

¿FUERTE COMO PAPÁ? ¿SENSIBLE COMO MAMÁ? IDENTIDADES DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA

RESUMEN



El presente texto es un resumen del informe editado por el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de la FAD (2015)

"¿Fuerte como papá? ¿Sensible como mamá? Identidades de género en la adolescencia".
Las opiniones y observaciones en el texto son responsabilidad de los autores sin que el Centro se identifique necesariamente con ellas.

© FAD, 2015

Edita:

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud
FAD (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción)
Avda. de Burgos, 1
28036 Madrid
Teléfono: 91 383 83 48
Fax: 91 302 69 79

Autores:

Elena Rodríguez San Julián
Ignacio Megías Quirós

Maquetación:

Joaquín Hornero Muñoz

Depósito legal: M-29290-2015

PRESENTACIÓN.....	5
OBJETIVO Y METODOLOGÍA.....	6
SE SIGUEN COMPARTIENDO EN GRAN MEDIDA LOS ESTEREOTIPOS	
SOBRE LAS DIFERENCIAS ENTRE CHICOS Y CHICAS.....	7
...Y SOBRE QUE TIENEN DISTINTAS CAPACIDADES.....	8
LAS IDENTIDADES DE GÉNERO EN LOS DISCURSOS.....	9
LOS ESTEREOTIPOS SOBRE LA AMISTAD (LOS GENÉRICOS).....	10
LOS ESTEREOTIPOS SOBRE LA AMISTAD (LOS QUE APORTAN CHICOS Y CHICAS).....	11
LAS RELACIONES DE PAREJA: LOS TÓPICOS.....	12
LAS RELACIONES DE PAREJA: LA PRAXIS.....	13
LAS RELACIONES SEXUALES: LOS TÓPICOS.....	14
LAS RELACIONES SEXUALES: LA PRAXIS.....	15
LA PERSISTENCIA DE LA INEQUIDAD DE GÉNERO.....	16
LA DIFERENCIA DE OPORTUNIDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS.....	17
TRATO DISCRIMINATORIO PARA LAS CHICAS.....	18
ESTEREOTIPOS SOBRE ROLES TRADICIONALES EN EL HOGAR.....	19
LOS DISCURSOS DE LOS JÓVENES SOBRE IGUALDAD/DESIGUALDAD.....	20
LA VIOLENCIA EN LAS PAREJAS.....	21
UN DECÁLOGO PARA SEGUIR REFLEXIONANDO.....	22

¿FUERTE COMO PAPÁ? ¿SENSIBLE COMO MAMÁ? IDENTIDADES DE GÉNERO EN LA DOLESCENCIA

PRESENTACIÓN

En el monográfico sobre género publicado hace unos meses decíamos: "Más allá de la postura que se sostenga sobre en qué medida los condicionantes psicobiológicos marcan diferencias en la manera de posicionarse y actuar de hombres y mujeres, no cabe duda de que, en gran medida, la diversidad es fruto de condicionantes sociales y culturales, ni de que una sociedad madura debe avanzar en el proceso de igualación, sobre todo en la igualación en derechos y oportunidades".

Nuestro convencimiento sobre esta realidad, y el compromiso del Centro Reina Sofía de impulsar los avances en una socialización más justa y solidaria de los jóvenes, nos ha llevado a plantear una cuestión básica: cómo se expresa, cómo se va construyendo la identidad de género en esa época crucial que es la adolescencia; los progresos en la igualación, el análisis de las diferencias, los hitos que hay que superar, los estereotipos que permanecen, las inequidades que se mantienen. Y todo ello, desde la mirada de sus propios protagonistas, chicos y chicas en las edades adolescentes.

De la lectura del informe se desprenden diversas conclusiones, entre otras que no hay motivos para el desánimo. Nuestros adolescentes son mucho más conscientes de las exigencias de la equidad de género, entre otras cosas porque también lo son mucho más de las desigualdades que perviven. Las posturas individuales y los discursos mayoritarios muestran con claridad que hombres y mujeres adolescentes están inmersos en un proceso de cambio que va equiparando responsabilidades y derechos, oportunidades y compromisos.

Pero no es menos evidente que el peso del estereotipo, la presión de esa representación social que tanto condiciona, siguen de manera manifiesta; troquelando la opinión, influyendo en las percepciones y matizando las actitudes; con expresiones rotundas o con dudas y ambigüedades; a través de la persistencia de comportamientos disfuncionales o influyendo en los valores y las postulaciones éticas.

Caminamos pero queda un largo camino por recorrer. El Centro Reina Sofía no tiene más pretensión que la de acompañar, si es posible alentándolos, a los adolescentes en ese camino.

J. Ignacio Calderón Balanzategui

Director General

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud

OBJETIVO Y METODOLOGÍA

Analizar los estereotipos en torno a lo que significa “ser chico” y “ser chica”, con una mirada especial a las relaciones interpersonales:

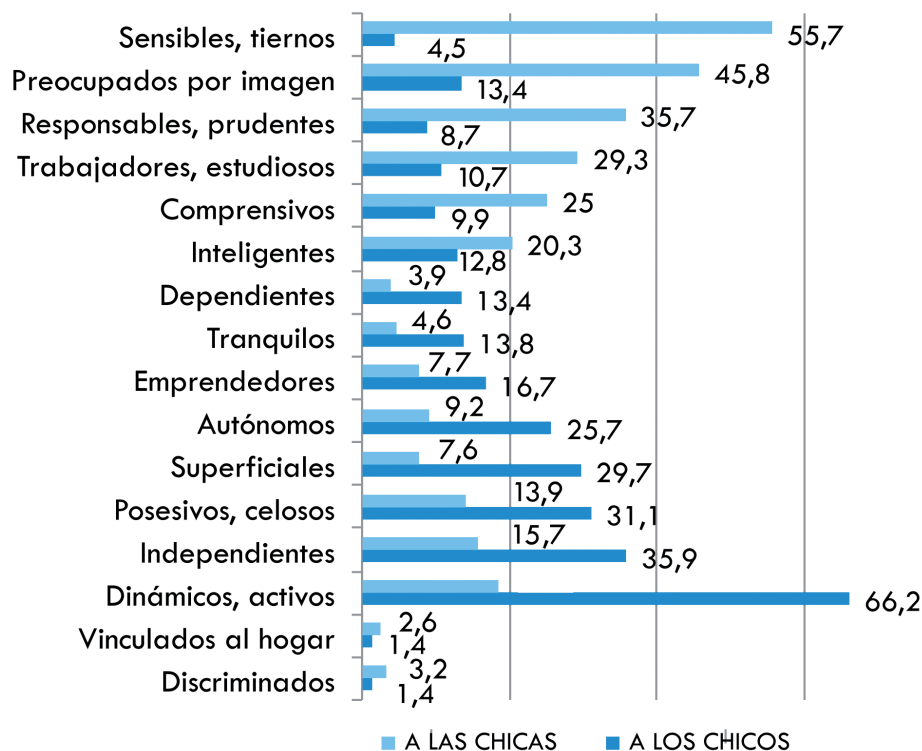
- Identidades
- Roles de género
- Estereotipos
- Relaciones (más o menos igualitarias)

Mixta: cuantitativa y cualitativa.

- Encuesta a 2.154 adolescentes y jóvenes escolarizados, de 14 a 19 años.
- Dos grupos de discusión online.

SE SIGUEN COMPARTIENDO EN GRAN MEDIDA LOS ESTEREOTIPOS SOBRE LAS DIFERENCIAS ENTRE CHICOS Y CHICAS...

CUALIDADES QUE SE CREE MEJOR DEFINEN A LAS CHICAS Y A LOS CHICOS
(%, RESPUESTA MÚLTIPLE)



Chicas:

“Sensibles, tiernas, responsables, trabajadoras y preocupadas por la imagen”.

Chicos:

“Dinámicos, activos, autónomos, emprendedores, posesivos y superficiales”.

... Y SOBRE QUE TIENEN DISTINTAS CAPACIDADES

ESTEREOTIPOS SOBRE CAPACIDADES DE CHICOS Y CHICAS (% DE BASTANTE/MUCHO ACUERDO SEGÚN SEXO)

	Chicos	Chicas	Total
Chicas más capaces de comprender a los demás	53,5	50,3	51,8
Chicas más capaces de dar cariño	50,7	41,7	46,0
Chicas más capaces de reflexionar	32,5	42,0	37,5
Chicos mejores para el deporte	46,9	25,4	35,6
Chicos más decididos	39,7	24,7	31,8
Chicos más hábiles con la tecnología	36,8	19,2	27,5
Chicos más capaces de enfrentar problemas	19,7	10,9	15,1
Chicas más espirituales	11,1	6,7	8,7

Se cree que las **chicas** son más empáticas y más capaces de dar cariño.

Los **chicos** serían mejores para el deporte, más decididos y más hábiles con la tecnología.

Los estereotipos son más enfatizados por los **chicos**, aunque son compartidos.

LAS IDENTIDADES DE GÉNERO EN LOS DISCURSOS

La masculinidad

Encarnaría la fuerza, el activismo, la habilidad práctica.

Condicionada por una cierta “simpleza emocional”,

- Que conlleva honestidad (falta de doblez) y primariedad, y que facilita la acción directa.
- Que recorta sus posibilidades vivenciales.

Apoiada en ventajas reconocibles (que se viven entre la mala conciencia y el alivio por no tener que pelear desigualdades).

La feminidad

Referencia de lo emocional, de la responsabilidad, de la entrega.

Pero también de la fragilidad y la falta de habilidades prácticas.

La buena imagen se vuelve en contra: se carga con tareas y responsabilidades.

La maternidad potencia con cierto orgullo personal pero se traduce en desventajas sociales.

LOS ESTEREOTIPOS SOBRE LA AMISTAD (LOS GENÉRICOS)

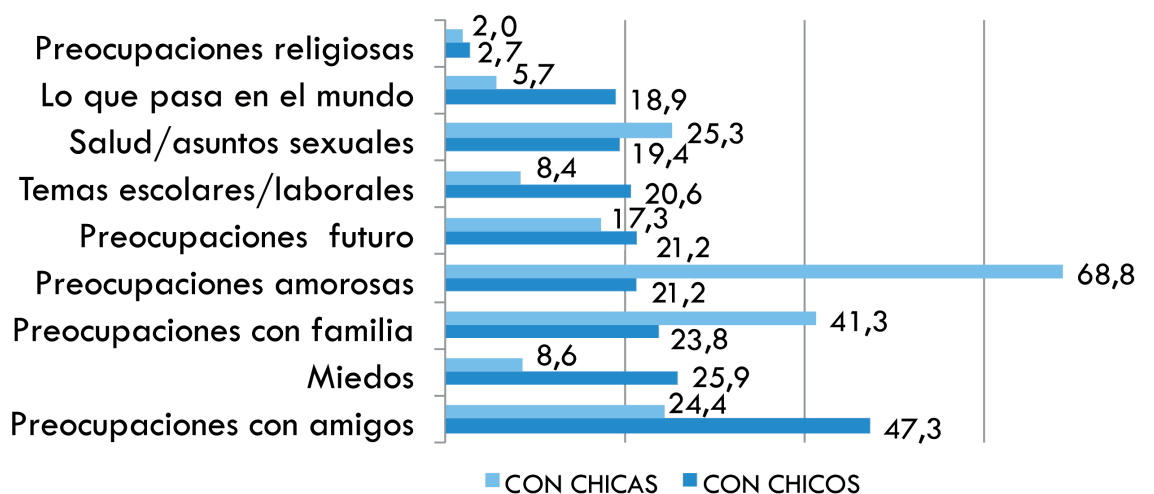
OPINIONES SOBRE LAS RELACIONES (MEDIAS, ESCALA 1-7)

	Media
Relaciones entre chicas más conflictivas	4,98
Chicos menos interesados en cosas íntimas	4,69
Amistad entre chicas es más tierna y afectiva	4,69
Relación entre chicas es más superficial que entre chicos	4,00
Amistad de chicos es más sincera y leal	3,85
Relación entre chicos es más superficial que entre chicas	3,40
Es difícil la amistad entre chicos y chicas (alguien querrá más)	2,66
Natural hacer amistad con personas del mismo sexo	2,28
Es difícil la amistad entre chicos y chicas, por las diferencias	1,75

Chicos y chicas están en relativo acuerdo con los estereotipos más comunes sobre las relaciones de amistad. Rechazan que no se pueda tener amistad con alguien de otro sexo.

LOS ESTEREOTIPOS SOBRE LA AMISTAD (LO QUE APORTAN CHICOS Y CHICAS)

ASUNTOS QUE SE COMPARTIRÍA CON CHICOS O CON CHICAS
(% CASOS)



Con **las chicas** se comparten mejor los intereses más afectivos (amorosos, sexuales, familiares)

Con **los chicos** se comparten mejor preocupaciones generales (amigos, estudio, trabajo, miedos, futuro...)

LAS RELACIONES DE PAREJA: LOS TÓPICOS

VALORACIÓN DE TÓPICOS SOBRE LAS RELACIONES DE PAREJA, SEGÚN SEXO (% DE BASTANTE/MUCHO ACUERDO)

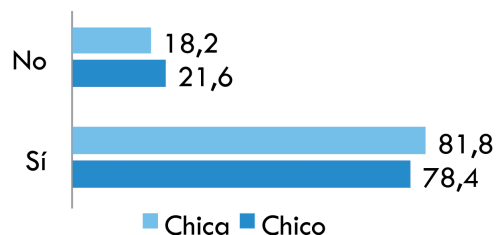
	Chicos	Chicas	Total
Chico debe proteger a su chica	67,0	52,6	59,4
Es normal la existencia de celos	35,0	29,3	32,0
La mujer necesita el amor de la pareja para sentirse realizada	25,7	11,0	17,5
Es normal mirar móvil de la pareja si piensa que le engaña	13,1	19,1	16,3
El hombre necesita el amor de la pareja para sentirse realizado	19,9	10,7	15,0
Hay que renunciar a uno mismo cuando se está enamorado	11,2	9,8	10,5
La chica debe esforzarse por hacer lo que le gusta a la pareja	13,1	4,1	8,4
Hay que dejar a los amigos de lado cuando se tiene pareja	12,0	4,7	8,2
Las amistades no son tan importantes cuando se tiene novio	4,4	3,1	3,7
Hay que ponerse la ropa que agrada a la pareja	4,9	1,9	3,3

Una mayoría de chicos y chicas está de acuerdo con que [el chico debe proteger a su pareja](#), y minorías muy significativas lo están con que [es normal la existencia de celos](#), y con la necesidad de [amor para sentirse realizado](#).

Los chicos están mucho más de acuerdo con estas posturas y también con otros [estereotipos machistas](#) que son apoyados sólo por reducidas minorías.

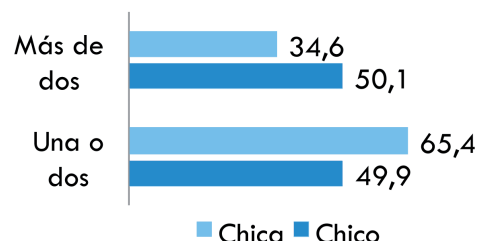
LAS RELACIONES DE PAREJA: LA PRAXIS

HA TENIDO PAREJA, SEGÚN SEXO (%)



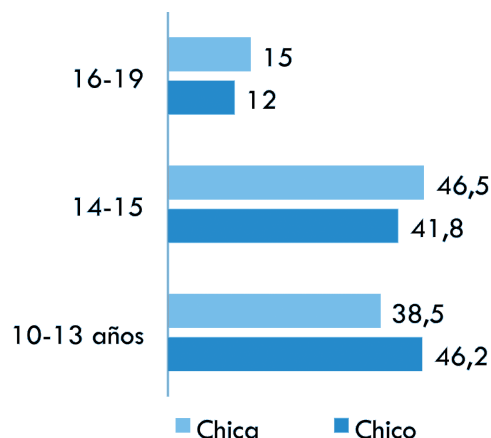
Aproximadamente un 80% ha tenido alguna relación de pareja, algo más las chicas que los chicos (82% frente al 78%).

NÚMERO RELACIONES DE PAREJA, SEGÚN SEXO (%)



Aproximadamente un 80% ha tenido alguna relación de pareja, algo más las chicas que los chicos (82% frente al 78%).

EDAD DE LA PRIMERA RELACIÓN DE PAREJA, SEGÚN SEXO (%)

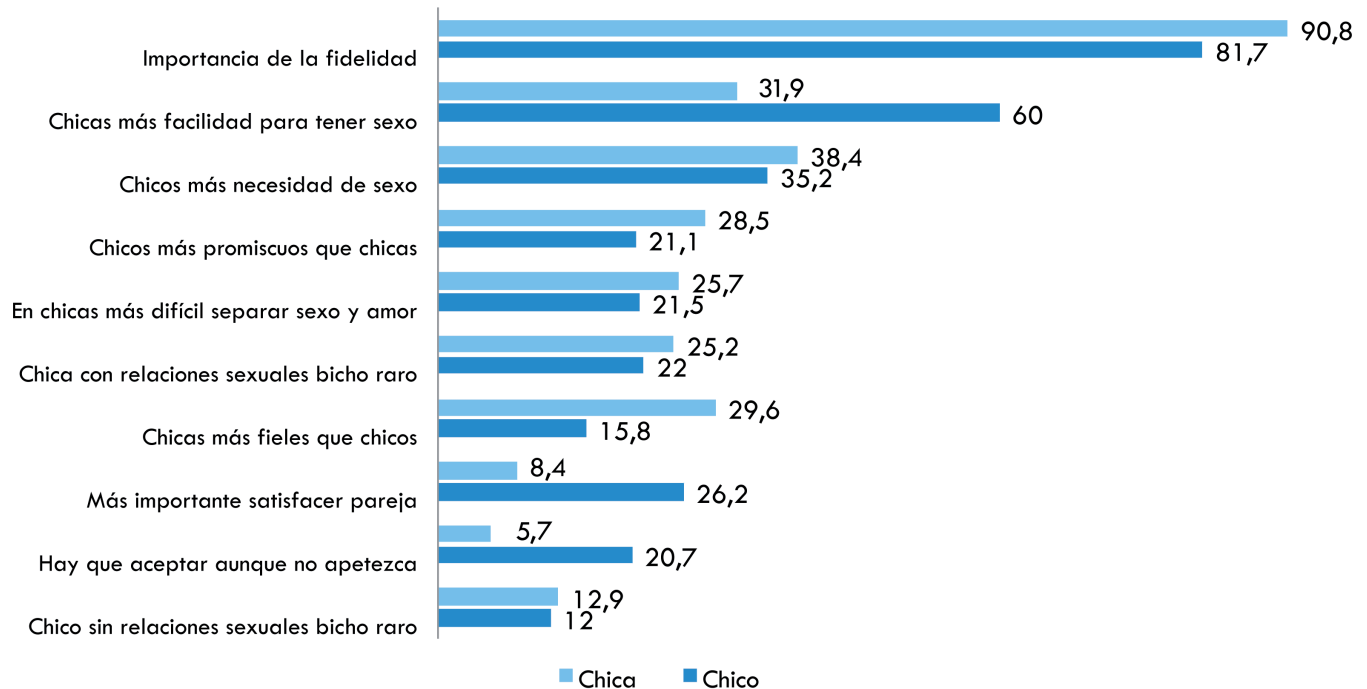


La primera pareja se tiene entre los 13 y los 14 años (13,7 años de media), y los chicos parecen haber sido algo más precoces: el 46% de los varones debuta entre los 10 y 13 años (el 38,5% de las chicas); el 42% entre los 14 y 15 años (el 46,5% de las chicas). Entre los 16 y 19 años tiene su primera experiencia amorosa el 12% de chicos y el 15% de chicas.

Un 32% del total dice tener pareja en la actualidad (el 43% de quienes la han tenido en alguna ocasión) y la inmensa mayoría, sin diferencias de género o de otras variables, dice sentirse muy o bastante satisfecho/a con la relación que mantiene en la actualidad (90%).

LAS RELACIONES SEXUALES: LOS TÓPICOS

EDAD DE LA PRIMERA RELACIÓN DE PAREJA, SEGÚN SEXO (%)

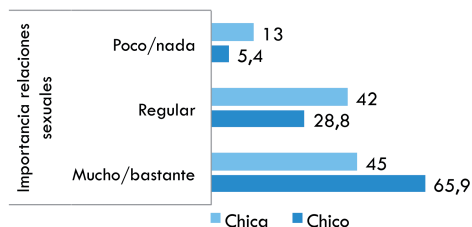


Además del práctico consenso sobre la importancia de la fidelidad, se advierte la convicción mayoritaria de que los chicos “siempre quieren”, son menos fieles y se les ve más necesitados y promiscuos. Estas posturas son más defendidas por las chicas.

Ellos las refuerzan pensando que las chicas “lo tienen mucho más fácil” y que (aunque es una postura menos apoyada) hay que preocuparse por satisfacer a la pareja y que hay que consentir por complacer al otro.

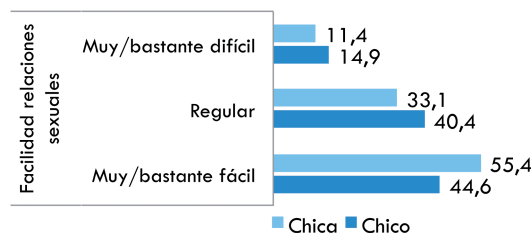
LAS RELACIONES SEXUALES: LA PRAXIS

IMPORTANCIA DE LAS RELACIONES SEXUALES, SEGÚN SEXO (%)



Entre los chicos casi el 66% cree en la elevada importancia de las relaciones sexuales, frente al 45% de las chicas.

FACILIDAD PARA TENER RELACIONES SEXUALES, SEGÚN SEXO (%)



Son las chicas las que perciben mayor facilidad para poder tenerlas (55% frente al 45% de los varones).

	Más los chicos	Más las chicas	Unos y otras	juntos
¿Quién suele tomar la iniciativa? (%)	46,9	5,2	34,8	13,1
¿Quién debería tomarla? (%)	7,5	7,9	24,8	59,9

	Más los chicos	Más las chicas	Unos y otras	Juntos	Nadie
¿Quién suele tener la iniciativa para el uso de anticonceptivos? (%)	9,4	47,2	11,2	31,4	0,8
¿Quién debería tenerla? (%)	19,7	5,2	8,2	66,2	0,6

RELACIONES DE PAREJA

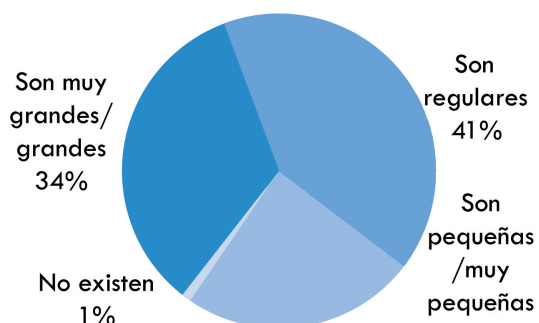
La **pareja a edades tempranas** es un proyecto finito. La pareja ideal encarna valores como el compromiso y la fidelidad enfrentados (sobre todo desde los chicos) con la diversión y libertad. También funciona el estereotipo de la **mayor autonomía masculina**. Ellas, por su parte, dan la vuelta al estereotipo: muchos hombres demandan una "entrega" total de sus parejas. En su concepción más extrema y peligrosa **el control suele atribuirse a los hombres**. Desde una concepción más moderada se asume que es "normal" que uno de los miembros de la pareja tenga el control, tenga "iniciativa", estableciendo una frontera difusa que en ocasiones corre el riesgo de caminar por el filo de lo aceptable.

SEXO Y SEXUALIDAD

Elas lo correlacionan con **afecto**; ellos con **diversión** y con "naturaleza". Existe cierta **situación de "desventaja" de la mujer** por el juicio social de sus comportamientos. Ellas están divididas entre la necesidad de escapar al estereotipo de "chica fácil" y la exigencia de "participar en el juego". De las chicas se espera que participen del juego de la seducción y, al mismo tiempo, que desempeñen un perfil más "recatado".

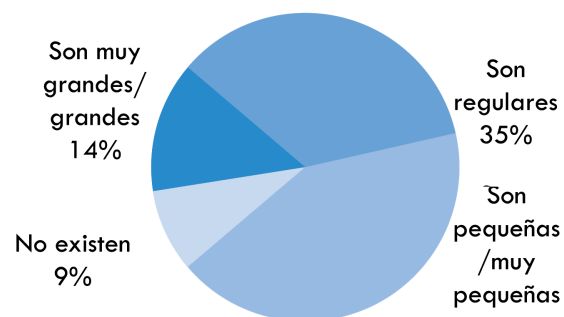
LA PERSISTENCIA DE LA INEQUIDAD DE GÉNERO

VALORACIÓN DE LAS DESIGUALDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES ADULTOS



Solo el 1% de los jóvenes considera que no existen diferencias entre hombres y mujeres adultos y el 24% que existen pequeñas o muy pequeñas. En cambio el 34% cree que las diferencias existen y que son grandes o muy grandes.

VALORACIÓN DE LAS DESIGUALDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS

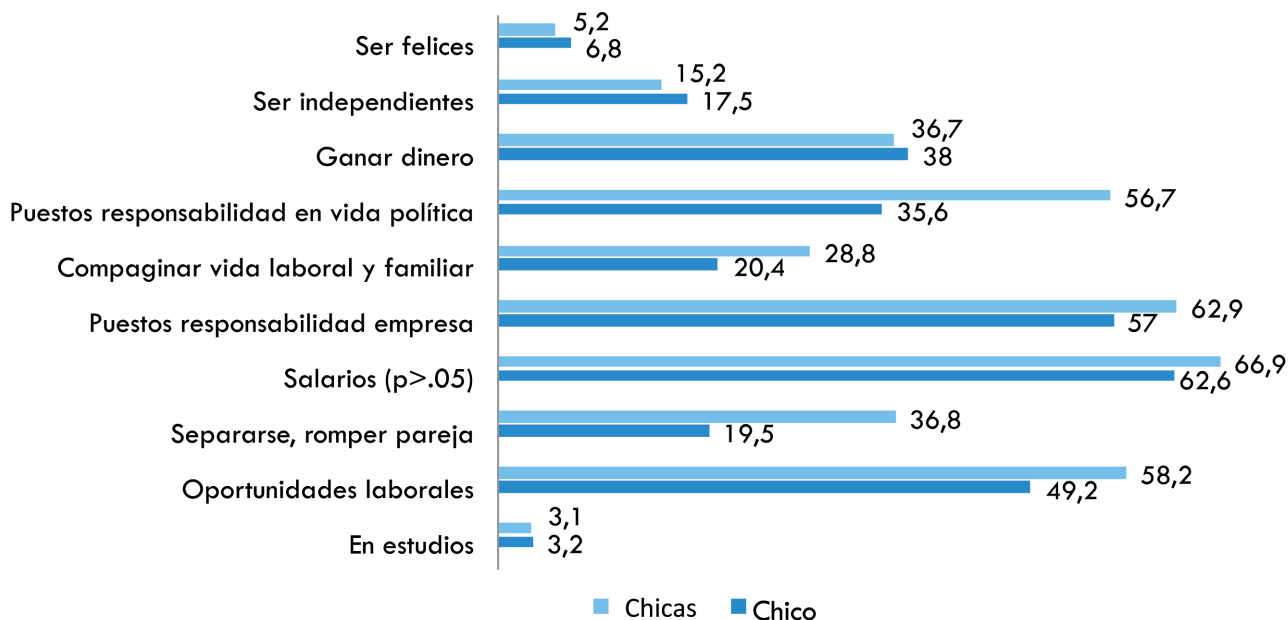


Entre chicos y chicas el resultado se suaviza algo. Un 9% considera que no existen diferencias y un 42% que son pequeñas o muy pequeñas. Casi un 14% las valora como grandes o muy grandes.

Entre las chicas es mayor el porcentaje de quienes creen que las diferencias en la adolescencia son grandes o muy grandes: un 17% frente a un 10% de chicos

LA DIFERENCIA DE OPORTUNIDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS

% DE LAS CHICAS LO TIENE PEOR/ MUCHO PEOR, SEGÚN SEXO

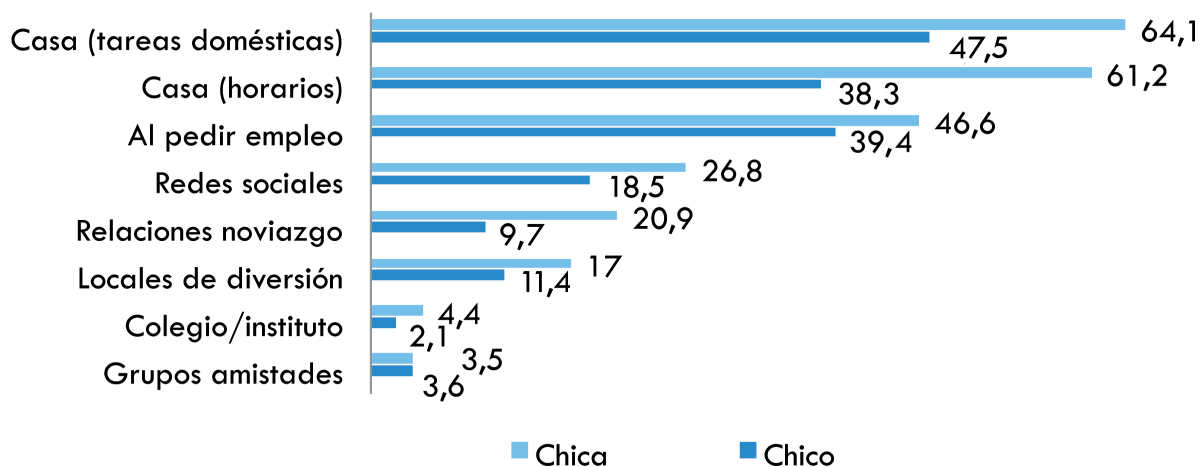


El mayor acuerdo se da con que las chicas tienen menos oportunidades para ocupar puestos de responsabilidad política o laboral, para el empleo, para ganar dinero y para la equiparación salarial. Estas inequidades son más subrayadas por las chicas.

En menor medida, ellas también creen que lo tienen más difícil para separarse.

TRATO DISCRIMINATORIO PARA LAS CHICAS

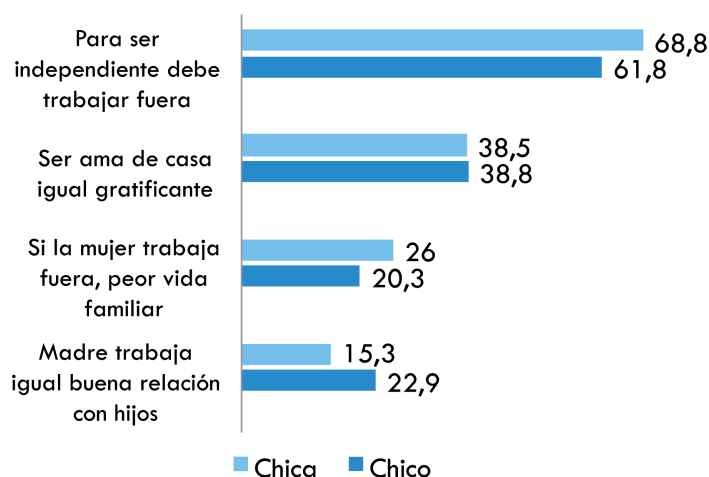
DIFERENCIA DE TRATO A CHICAS FRENTE A CHICOS, SEGÚN SEXO
(%, DE PEOR/MUCHO PEOR TRATO A CHICAS)



Hay acuerdo respecto a que a las chicas se las discrimina en el trato doméstico o laboral y (aunque menos) en las relaciones y las redes sociales. Esta discriminación es mucho más señalada por ellas que por sus compañeros.

ESTEREOTIPOS SOBRE ROLES TRADICIONALES EN EL HOGAR

VALORACIÓN DE ESTEREOTIPOS SOBRE LA MUJER, EL HOGAR Y LA FAMILIA, SEGÚN SEXO (% DE MUY/BASTANTE ACUERDO)



Aunque es superior el porcentaje que cree que el trabajo fuera de casa es necesario para ser independiente, hay minorías muy significativas que creen que la vida familiar se resiente con el trabajo externo de la mujer. Son muy pocos los que opinan que las mujeres que trabajan fuera tienen una relación igual de buena con los hijos. Estas posturas más tradicionales, curiosamente parecen algo más apoyadas por las propias chicas.

LOS DISCURSOS DE LOS JÓVENES SOBRE IGUALDAD / DESIGUALDAD

El **trabajo** resulta ser el elemento central y recurrente al hablar de desigualdad social. Existirían profesiones masculinas y femeninas y puestos de trabajo más propios de hombres, que pertenecen a los ámbitos de poder y están mejor remuneradas. Las mujeres sufren las dificultades de la conciliación familia-trabajo.

El **machismo** se percibe claro entre otras generaciones y existe un acuerdo generalizado en ambos sexos al señalar que el proceso de igualdad es lento, pero progresivo.

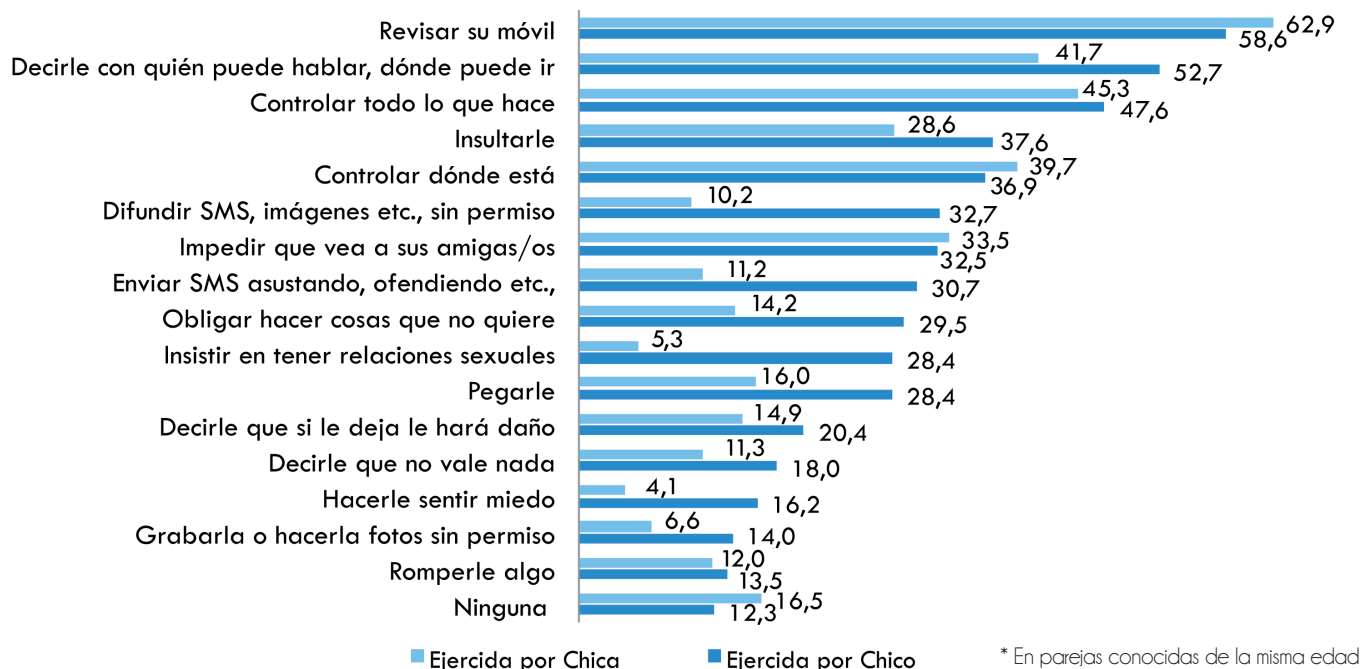
Elas apuntan a una sensación de “inferioridad”, incluso dependencia, que padecen los hombres como respuesta al corsé del rol que se espera que desempeñen. El caso más extremo sería la violencia de género, combinación de esa sensación de inferioridad con la impotencia de responder al estereotipo de hombre dominante.

Ellos atribuyen a las mujeres parte importante de la responsabilidad: “mujeres machistas” y reproducción de modelos machistas que extienden los medios y la publicidad. Asumen sin rubor su posición de ventaja, interpretando que el machismo es un problema que tienen fundamentalmente las mujeres e identifican el machismo como una posible arma arrojada contra ellos en la lucha de géneros.

Existe un **discurso femenino** que asume que la igualdad de géneros es cuestión de ambos sexos y que también existen desventajas para ellos.

LA VIOLENCIA EN LAS PAREJAS

ACTOS CONOCIDOS DE VIOLENCIA CONTRA LA PAREJA*, COMETIDOS POR CHICOS Y CHICAS. (% CASOS, RESPUESTA MÚLTIPLE)



Sólo un 12% de los adolescentes dice no haber conocido, en las parejas cercanas, alguno de estos actos de violencia ejercido por un chico hacia una chica, y sólo un 16,5% dice no haberlos conocido siendo ejercidos por la chica hacia el chico.

Se identifica una media de 5 actos por persona de violencia ejercida por chicos y una media de 3,7 de violencia ejercida por chicas.

Son mayoritarios y generalizados los actos relativos al control (revisión del móvil, con quién se puede hablar, dónde se puede ir...). Es la faceta en la que las chicas aparecen como protagonistas del acto con más frecuencia.











Es más frecuente y más grave, en general, la violencia ejercida por los chicos hacia las chicas. Entre los chicos, son más habituales la intimidación, el control personal y emocional, la violencia física y verbal o la violación de la intimidad.

Las parejas se articulan alrededor de pautas de comportamiento agresivo por ambas partes, especialmente cuando se trata del control posesivo mediante las comunicaciones tecnológicas (más frecuentes y más graves por parte del varón).

UN DECÁLOGO PARA SEGUIR REFLEXIONANDO

ES CIERTO QUE...

PERO...

- 1 Hay cambios, y sigue viva una tendencia a la igualdad de géneros...  ...siguen perviviendo estereotipos, inequidades y discriminación.
- 2 Las relaciones tienden a ser más igualitarias...  ...se mantienen roles y convicciones que perpetúan la desigualdad a costa de las chicas.
- 3 Hay diferencias objetivas entre chicos y chicas...  ...se sigue disfrazando de tales a condicionantes socioculturales.
- 4 Se preconiza formalmente la igualdad frente a la sexualidad...  ...las chicas siguen cargando con la peor parte (más responsabilidad, más amenazas de rechazo social).
- 5 Las chicas también sostienen los estereotipos sexistas...  ...éstos son más acusados en los chicos que, por otra parte, parecen mucho menos interesados en el cambio.
- 6 La persistencia de exigencias de control y posesión cargan de cierta agresividad a chicos y chicas en la pareja...  ...no lo es menos que la violencia contra el otro es menos frecuente y mucho menos grave en las mujeres.
- 7 Con carácter general, se rechaza la desigualdad de oportunidades entre chicos y chicas...  ...se olvida que sostener que “somos diferentes”, que “tenemos características distintas”, muchas veces también se muestra como soporte de la desigualdad.
- 8 Los chicos son más conscientes que antes de las injusticias de género...  ...son las chicas quienes se comportan de forma más empática con las dificultades de los chicos.
- 9 A la imagen de la mujer se la adorna con características positivas (responsable, trabajadora, solidaria, etc)...  ...esa maniobra se utiliza en muchas ocasiones para cargarla de obligaciones.
- 10 Formalmente aparece una voluntad de cambio hacia la equidad de género...  ...en los chicos es menor y además, se ve retardada por la maniobra desresponsabilizadora de echar la culpa a la herencia o a la educación: nos han hecho así”.

¿FUERTE COMO PAPÁ? ¿SENSIBLE COMO MAMÁ?

IDENTIDADES DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA