

Centro
Reina Sofía
sobre adolescencia
y juventud

| fad

ESTUDIO

JÓVENES Y EMPLEO, DESDE SU PROPIA MIRADA (2016)

TABULACIÓN GENERAL

ANEXO 2. TABLAS

1. FORMACIÓN Y EMPLEO

TABLA A.1.1. NIVEL DE ESTUDIOS, SEGÚN SEXO. EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Secundarios	Recuento %	438 43,5%	390 38,8%	828 41,1%
FP	Recuento %	293 29,1%	276 27,4%	569 28,3%
Superiores	Recuento %	276 27,4%	340 33,8%	616 30,6%
Total	Recuento %	1007 100,0%	1006 100,0%	2013 100,0%

TABLA A.1.2. NIVEL DE ESTUDIOS, SEGÚN EDAD AGRUPADA ($P < 0.05$). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Secundarios	Recuento %	391 63,9%	228 32,9%	209 29,5%	828 41,1%
FP	Recuento %	137 22,4%	245 35,4%	187 26,4%	569 28,3%
Superiores	Recuento %	84 13,7%	220 31,7%	312 44,1%	616 30,6%
Total	Recuento %	612 100,0%	693 100,0%	708 100,0%	2013 100,0%

**TABLA A.1.3. NIVEL DE ESTUDIOS, SEGÚN ACTIVIDAD
(P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Secundarios	Recuento %	295 46,0%	54 16,4%	374 45,9%	95 46,6%	10 43,5%	828 41,1%
FP	Recuento %	181 28,2%	114 34,7%	206 25,3%	61 29,9%	7 30,4%	569 28,3%
Superiores	Recuento %	166 25,9%	161 48,9%	235 28,8%	48 23,5%	6 26,1%	616 30,6%
Total	Recuento %	642 100,0%	329 100,0%	815 100,0%	204 100,0%	23 100,0%	2013 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

**TABLA A.1.4. NIVEL DE ESTUDIOS, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA
(P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Secundarios	Recuento %	78 26,9%	553 42,4%	188 46,9%	819 41,1%
FP	Recuento %	72 24,8%	362 27,8%	131 32,7%	565 28,3%
Superiores	Recuento %	140 48,3%	388 29,8%	82 20,4%	610 30,6%
Total	Recuento %	290 100,0%	1303 100,0%	401 100,0%	1994 100,0%

**TABLA A.1.5. NIVEL DE ESTUDIOS, SEGÚN ZONA FSE
(P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Secundarios	Recuento %	172 41,5%	335 38,6%	276 44,5%	45 40,2%	828 41,1%
FP	Recuento %	127 30,7%	268 30,9%	139 22,4%	35 31,3%	569 28,3%
Superiores	Recuento %	115 27,8%	264 30,4%	205 33,1%	32 28,6%	616 30,6%
Total	Recuento %	414 100,0%	867 100,0%	620 100,0%	112 100,0%	2013 100,0%

**TABLA A.1.6. UTILIDAD PERCIBIDA DE LOS ESTUDIOS RELIZADOS,
SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Me han servido o me servirán para encontrar un trabajo que me interese y ganar un buen sueldo	Recuento %	527 53,2%	561 56,5%	1088 54,8%
Me han servido o me servirán para encontrar un trabajo cualquiera	Recuento %	238 24,0%	238 24,0%	476 24,0%
Me han servido o me servirán para aprender y formarme para la vida, pero no para encontrar trabajo	Recuento %:	149 15,0%	141 14,2%	290 14,6%
No me han servido o no me servirán para nada	Recuento %	77 7,8%	53 5,3%	130 6,6%
Total	Recuento %	991 100,0%	993 100,0%	1984 100,0%

**TABLA A.1.7. UTILIDAD PERCIBIDA DE LOS ESTUDIOS RELIZADOS,
SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Me han servido o me servirán para encontrar un trabajo que me interese y ganar un buen sueldo	Recuento %	360 59,9%	373 54,5%	355 50,8%	1088 54,8%
Me han servido o me servirán para encontrar un trabajo cualquiera	Recuento %	137 22,8%	176 25,7%	163 23,3%	476 24,0%
Me han servido o me servirán para aprender y formarme para la vida, pero no para encontrar trabajo	Recuento %	71 11,8%	98 14,3%	121 17,3%	290 14,6%
No me han servido o no me servirán para nada	Recuento %	33 5,5%	37 5,4%	60 8,6%	130 6,6%
Total	Recuento %	601 100,0%	684 100,0%	699 100,0%	1984 100,0%

**TABLA A.1.8. UTILIDAD PERCIBIDA DE LOS ESTUDIOS RELIZADOS,
SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Me han servido o me servirán para encontrar un trabajo que me interese y ganar un buen sueldo	Recuento %	255 40,3%	213 65,5%	539 67,3%	76 37,4%	5 21,7%	1088 54,8%
Me han servido o me servirán para encontrar un trabajo cualquiera	Recuento %	203 32,1%	57 17,5%	156 19,5%	52 25,6%	8 34,8%	476 24,0%
Me han servido o me servirán para aprender y formarme para la vida, pero no para encontrar trabajo	Recuento %	112 17,7%	44 13,5%	87 10,9%	40 19,7%	7 30,4%	290 14,6%
No me han servido o no me servirán para nada	Recuento %	62 9,8%	11 3,4%	19 2,4%	35 17,2%	3 13,0%	130 6,6%
Total	Recuento %	632 100,0%	325 100,0%	801 100,0%	203 100,0%	23 100,0%	1984 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.1.9. UTILIDAD PERCIBIDA DE LOS ESTUDIOS RELIZADOS, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05) EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Me han servido o me servirán para encontrar un trabajo que me interese y ganar un buen sueldo	Recuento %	202 70,1%	716 55,9%	159 40,1%	1077 54,8%
Me han servido o me servirán para encontrar un trabajo cualquiera	Recuento %	42 14,6%	327 25,5%	104 26,2%	473 24,1%
Me han servido o me servirán para aprender y formarme para la vida, pero no para encontrar trabajo	Recuento %	32 11,1%	178 13,9%	77 19,4%	287 14,6%
No me han servido o no me servirán para nada	Recuento %	12 4,2%	60 4,7%	57 14,4%	129 6,6%
Total	Recuento %	288 100,0%	1281 100,0%	397 100,0%	1966 100,0%

TABLA A.1.10. UTILIDAD PERCIBIDA DE LOS ESTUDIOS REALIZADOS, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Me han servido o me servirán para encontrar un trabajo que me interese y ganar un buen sueldo	Recuento %	219 53,2%	426 50,0%	379 62,2%	64 57,7%	1088 54,8%
Me han servido o me servirán para encontrar un trabajo cualquiera	Recuento %	100 24,3%	230 27,0%	121 19,9%	25 22,5%	476 24,0%
Me han servido o me servirán para aprender y formarme para la vida, pero no para encontrar trabajo	Recuento %	71 17,2%	130 15,3%	76 12,5%	13 11,7%	290 14,6%
No me han servido o no me servirán para nada	Recuento %	22 5,3%	66 7,7%	33 5,4%	9 8,1%	130 6,6%
Total	Recuento %	412 100,0%	852 100,0%	609 100,0%	111 100,0%	1984 100,0%

TABLA A.1.11. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS
CON LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO*, SEGÚN SEXO.
DATOS EN MEDIAS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar	Con mayores niveles de estudio se tienen mejores oportunidades	No es cierto que estudiando más se consiga un futuro mejor	Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación	Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo	Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo. ...	Lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes	A partir de cierto nivel, seguir formándose es pérdida de tiempo	Hay que formarse durante toda la vida	Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándose
Hombre										
Media	5,78	7,47	4,71	4,75	3,46	6,21	4,18	3,38	7,26	7,42
N	997	996	992	993	994	994	993	994	997	996
Desviación estándar	2,878	2,194	2,761	2,637	2,691	2,144	2,545	2,720	2,344	2,127
Mujer										
Media	5,76	7,47	4,71	4,87	3,55	6,10	3,98	3,20	7,31	7,59
N	997	1000	997	997	994	997	997	997	999	998
Desviación estándar	2,865	2,155	2,769	2,520	2,705	2,036	2,456	2,732	2,260	2,008
Total										
Media	5,77	7,47	4,71	4,81	3,50	6,16	4,08	3,29	7,28	7,51
N	1994	1996	1989	1990	1988	1991	1990	1991	1996	1994
Desviación estándar	2,871	2,174	2,765	2,579	2,698	2,091	2,502	2,727	2,302	2,070

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar en lo que sea. Las personas con mayores niveles de estudio tienen mejores oportunidades de conseguir buenos trabajos. No es cierto lo que han contado: que estudiando más se consiga un futuro mejor. Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación. Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo. Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo aunque tengas pocos estudios. Para progresar, lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes. A partir de un cierto nivel, aunque no tengas trabajo, seguir formándose es una pérdida de tiempo. Hay que formarse durante toda la vida. Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándose.

TABLA A.1.12. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS
CON LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO*, SEGÚN EDAD AGRUPADA.
DATOS EN MEDIAS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar	Con mayores niveles de estudio se tienen mejores oportunidades	No es cierto que estudiando más se consiga un futuro mejor	Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación	Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo	Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo...	Lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes	A partir de cierto nivel, seguir formándose es pérdida de tiempo	Hay que formarse durante toda la vida	Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándose
16-19 años										
Media	5,48	7,68	4,75	5,08	3,25	6,06	3,96	3,40	6,98	7,46
N	607	609	604	607	606	606	607	605	607	607
Desviación estándar	2,894	2,104	2,932	2,472	2,752	2,182	2,623	2,771	2,456	2,148
20-24 años										
Media	5,85	7,48	4,69	4,79	3,53	6,16	4,11	3,16	7,39	7,59
N	685	684	684	682	682	685	681	685	686	686
Desviación estándar	2,833	2,232	2,635	2,651	2,716	2,080	2,405	2,725	2,244	2,069
25-29 años										
Media	5,94	7,29	4,69	4,60	3,70	6,23	4,16	3,32	7,44	7,47
N	702	703	701	701	700	700	702	701	703	701
Desviación estándar	2,872	2,163	2,743	2,581	2,617	2,020	2,488	2,688	2,198	2,000
Total										
Media	5,77	7,47	4,71	4,81	3,50	6,16	4,08	3,29	7,28	7,51
N	1994	1996	1989	1990	1988	1991	1990	1991	1996	1994
Desviación estándar	2,871	2,174	2,765	2,579	2,698	2,091	2,502	2,727	2,302	2,070

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar en lo que sea. Las personas con mayores niveles de estudio tienen mejores oportunidades de conseguir buenos trabajos. No es cierto lo que han contado: que estudiando más se consiga un futuro mejor. Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación. Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo. Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo aunque tengas pocos estudios. Para progresar, lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes. A partir de un cierto nivel, aunque no tengas trabajo, seguir formándose es una pérdida de tiempo. Hay que formarse durante toda la vida. Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándose.

TABLA A.1.13. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO*, SEGÚN ACTIVIDAD. DATOS EN MEDIAS (P <.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar	Con mayores niveles de estudio se tienen mejores oportunidades	No es cierto que estudiando más se consiga un futuro mejor	Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación	Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo	Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo. ...	Lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes	A partir de cierto nivel, seguir formándose es pérdida de tiempo	Hay que formarse durante toda la vida	Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándose
Sólo trabaja										
Media	6,47	7,29	4,90	4,42	3,66	6,37	4,58	3,71	7,08	7,15
N	635	634	633	635	636	632	632	634	636	635
Desviación estándar	2,709	2,187	2,768	2,622	2,755	2,027	2,451	2,710	2,210	2,071
Trabaja y estudia										
Media	5,29	7,53	4,59	4,77	3,55	6,06	3,65	2,68	8,06	8,11
N	327	327	325	325	323	326	325	326	327	327
Desviación estándar	2,942	2,186	2,808	2,712	2,617	2,112	2,500	2,679	1,901	1,741
Sólo estudia										
Media	5,18	7,68	4,56	5,20	3,34	5,99	3,79	3,16	7,35	7,79
N	807	810	806	806	804	808	808	807	808	808
Desviación estándar	2,791	2,090	2,797	2,416	2,674	2,111	2,441	2,714	2,337	1,934
En desempleo, con y sin paro										
Media	6,68	7,14	4,89	4,61	3,54	6,24	4,44	3,45	6,55	6,60
N	202	202	202	201	202	202	202	202	202	201
Desviación estándar	2,860	2,380	2,544	2,670	2,717	2,091	2,624	2,750	2,576	2,478
Otras situaciones										
Media	5,78	7,61	4,78	4,26	3,91	6,74	3,65	3,23	6,09	6,78
N	23	23	23	23	23	23	23	22	23	23
Desviación estándar	2,923	2,083	2,575	2,454	2,729	2,320	2,405	2,202	2,922	2,558
Total										
Media	5,77	7,47	4,71	4,81	3,50	6,16	4,08	3,29	7,28	7,51
N	1994	1996	1989	1990	1988	1991	1990	1991	1996	1994
Desviación estándar	2,871	2,174	2,765	2,579	2,698	2,091	2,502	2,727	2,302	2,070

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar en lo que sea. Las personas con mayores niveles de estudio tienen mejores oportunidades de conseguir buenos trabajos. No es cierto lo que han contado: que estudiando más se consiga un futuro mejor. Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación. Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo. Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo aunque tengas pocos estudios. Para progresar, lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes. A partir de un cierto nivel, aunque no tengas trabajo, seguir formándose es una pérdida de tiempo. Hay que formarse durante toda la vida. Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándose.

TABLA A.1.14. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO*, SEGÚN ESTUDIOS. DATOS EN MEDIAS ($P < 0.05$). EXCLUIDOS NS/NC

	Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar	Con mayores niveles de estudio se tienen mejores oportunidades	No es cierto que estudiando más se consiga un futuro mejor	Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación	Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo	Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo. ...	Lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes	A partir de cierto nivel, seguir formándose es pérdida de tiempo	Hay que formarse durante toda la vida	Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándose
Secundarios										
Media	6,46	7,50	4,75	4,62	3,28	6,29	4,28	3,60	6,77	7,08
N	819	822	817	817	818	820	819	817	822	822
Desviación estándar	2,780	2,269	2,872	2,642	2,795	2,129	2,640	2,709	2,421	2,252
FP										
Media	5,76	7,43	4,78	4,69	3,65	6,16	4,09	3,20	7,38	7,73
N	564	561	560	561	560	560	560	562	561	560
Desviación estándar	2,678	2,046	2,632	2,567	2,543	2,092	2,328	2,716	2,145	1,823
Superiores										
Media	4,85	7,48	4,59	5,17	3,66	5,97	3,81	2,94	7,89	7,87
N	611	613	612	612	610	611	611	612	613	612
Desviación estándar	2,906	2,161	2,738	2,472	2,686	2,027	2,445	2,717	2,115	1,924
Total										
Media	5,77	7,47	4,71	4,81	3,50	6,16	4,08	3,29	7,28	7,51
N	1994	1996	1989	1990	1988	1991	1990	1991	1996	1994
Desviación estándar	2,871	2,174	2,765	2,579	2,698	2,091	2,502	2,727	2,302	2,070

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar en lo que sea. Las personas con mayores niveles de estudio tienen mejores oportunidades de conseguir buenos trabajos. No es cierto lo que han contado: que estudiando más se consiga un futuro mejor. Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación. Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo. Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo aunque tengas pocos estudios. Para progresar, lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes. A partir de un cierto nivel, aunque no tengas trabajo, seguir formándose es una pérdida de tiempo. Hay que formarse durante toda la vida. Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándose.

TABLA A.1.15. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS
CON LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO*, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA.
DATOS EN MEDIAS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar	Con mayores niveles de estudio se tienen mejores oportunidades	No es cierto que estudiando más se consiga un futuro mejor	Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación	Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo	Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo...	Lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes	A partir de cierto nivel, seguir formándote es pérdida de tiempo	Hay que formarse durante toda la vida	Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándote
Alta y media-alta										
Media	4,98	7,79	4,37	5,69	3,32	5,99	3,92	3,33	7,79	7,96
N	286	286	283	286	285	285	285	286	285	285
Desviación estándar	2,851	1,803	2,647	2,473	2,710	2,044	2,487	2,756	2,020	1,776
Media										
Media	5,75	7,47	4,76	4,81	3,52	6,16	4,09	3,33	7,25	7,48
N	1293	1297	1295	1292	1290	1294	1294	1293	1297	1295
Desviación estándar	2,791	2,194	2,762	2,496	2,711	2,030	2,484	2,736	2,285	2,048
Media-baja y baja										
Media	6,43	7,35	4,76	4,13	3,59	6,27	4,16	3,15	6,98	7,20
N	396	394	393	393	394	393	393	393	395	395
Desviación estándar	2,966	2,281	2,832	2,736	2,663	2,291	2,584	2,679	2,448	2,270
Total										
Media	5,78	7,49	4,70	4,80	3,50	6,16	4,08	3,30	7,28	7,50
N	1975	1977	1971	1971	1969	1972	1972	1972	1977	1975
Desviación estándar	2,866	2,163	2,762	2,581	2,701	2,087	2,504	2,727	2,294	2,069

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar en lo que sea. Las personas con mayores niveles de estudio tienen mejores oportunidades de conseguir buenos trabajos. No es cierto lo que han contado: que estudiando más se consiga un futuro mejor. Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación. Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo. Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo aunque tengas pocos estudios. Para progresar, lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes. A partir de un cierto nivel, aunque no tengas trabajo, seguir formándote es una pérdida de tiempo. Hay que formarse durante toda la vida. Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándote.

TABLA A.1.16. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS
CON LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO*, SEGÚN ZONA FSE.
DATOS EN MEDIAS ($P < 0.05$). EXCLUIDOS NS/NC

	Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar	Con mayores niveles de estudio se tienen mejores oportunidades	No es cierto que estudiando más se consiga un futuro mejor	Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación	Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo	Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo...	Lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes	A partir de cierto nivel, seguir formándose es pérdida de tiempo	Hay que formarse durante toda la vida	Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándose
Transitoria competitividad										
Media	5,79	7,58	4,37	4,21	3,77	6,11	3,78	2,88	7,38	7,49
N	412	411	412	411	411	412	411	412	412	411
Desviación estándar	3,014	2,290	2,911	2,756	2,778	2,254	2,613	2,764	2,364	2,251
Competitividad										
Media	5,69	7,29	4,89	5,14	3,58	6,15	4,42	3,70	7,12	7,43
N	857	857	856	854	854	853	854	856	857	856
Desviación estándar	2,745	2,052	2,575	2,412	2,472	1,992	2,301	2,728	2,197	1,908
Convergencia										
Media	5,81	7,69	4,52	4,71	3,18	6,15	3,78	3,02	7,39	7,52
N	613	616	609	614	611	615	613	611	615	615
Desviación estándar	2,946	2,221	2,881	2,600	2,895	2,106	2,654	2,671	2,418	2,216
Transitoria convergencia										
Media	6,09	7,29	5,67	5,05	3,73	6,35	4,26	3,09	7,59	8,12
N	112	112	112	111	112	111	112	112	112	112
Desviación estándar	2,868	2,268	2,669	2,631	2,790	2,139	2,389	2,470	2,146	1,60
Total										
Media	5,77	7,47	4,71	4,81	3,50	6,16	4,08	3,29	7,28	7,51
N	1994	1996	1989	1990	1988	1991	1990	1991	1996	1994
Desviación estándar	2,871	2,174	2,765	2,579	2,698	2,091	2,502	2,727	2,302	2,070

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Da igual lo que se estudie, luego hay que trabajar en lo que sea. Las personas con mayores niveles de estudio tienen mejores oportunidades de conseguir buenos trabajos. No es cierto lo que han contado: que estudiando más se consiga un futuro mejor. Es mejor esperar hasta conseguir un trabajo adecuado a tu formación. Un nivel de estudios alto puede estorbar para encontrar trabajo. Si tienes cualidades personales, encontrarás un buen trabajo aunque tengas pocos estudios. Para progresar, lo importante no es estudiar sino empezar a trabajar cuanto antes. A partir de un cierto nivel, aunque no tengas trabajo, seguir formándose es una pérdida de tiempo. Hay que formarse durante toda la vida. Si no tienes trabajo, lo que interesa es seguir formándose.

TABLA A.1.17. ADECUACIÓN PARA ENCONTRAR TRABAJO DE LAS ENSEÑANZAS DE SECUNDARIA, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Sí	Recuento %	84 19,9%	85 22,5%	169 21,1%
No	Recuento %	339 80,1%	292 77,5%	631 78,9%
Total	Recuento %	423 100,0%	377 100,0%	800 100,0%

TABLA A.1.18. ADECUACIÓN PARA ENCONTRAR TRABAJO DE LAS ENSEÑANZAS DE SECUNDARIA, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Sí	Recuento %	111 29,5%	30 13,6%	28 13,8%	169 21,1%
No	Recuento %	265 70,5%	191 86,4%	175 86,2%	631 78,9%
Total	Recuento %	376 100,0%	221 100,0%	203 100,0%	800 100,0%

TABLA A.1.19. ADECUACIÓN PARA ENCONTRAR TRABAJO DE LAS ENSEÑANZAS DE SECUNDARIA, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Sí	Recuento %	40 14,0%	5 9,8%	100 27,9%	19 20,0%	5 50,0%	169 21,1%
No	Recuento %	245 86,0%	46 90,2%	259 72,1%	76 80,0%	5 50,0%	631 78,9%
Total	Recuento %	285 100,0%	51 100,0%	359 100,0%	95 100,0%	10 100,0%	800 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.1.20. ADECUACIÓN PARA ENCONTRAR TRABAJO DE LAS ENSEÑANZAS DE SECUNDARIA, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Sí	Recuento	16	126	22	164
	%	21,3%	23,4%	12,3%	20,7%
No	Recuento	59	412	157	628
	%	78,7%	76,6%	87,7%	79,3%
Total	Recuento	75	538	179	792
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.1.21. ADECUACIÓN PARA ENCONTRAR TRABAJO DE LAS ENSEÑANZAS DE SECUNDARIA, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Sí	Recuento	29	61	65	14	169
	%	17,5%	19,1%	24,1%	31,1%	21,1%
No	Recuento	137	258	205	31	631
	%	82,5%	80,9%	75,9%	68,9%	78,9%
Total	Recuento	166	319	270	45	800
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.1.22. ADECUACIÓN PARA ESTUDIOS POSTERIORES DE LAS ENSEÑANZAS DE SECUNDARIA, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Sí	Recuento	116	101	217
	%	27,9%	27,2%	27,6%
No	Recuento	300	270	570
	%	72,1%	72,8%	72,4%
Total	Recuento	416	371	787
	%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.1.23. ADECUACIÓN PARA ESTUDIOS POSTERIORES DE LAS ENSEÑANZAS DE SECUNDARIA, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Sí	Recuento	130	37	50	217
	%	35,2%	17,2%	24,6%	27,6%
No	Recuento	239	178	153	570
	%	64,8%	82,8%	75,4%	72,4%
Total	Recuento	369	215	203	787
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.1.24. ADECUACIÓN PARA ESTUDIOS POSTERIORES DE LAS ENSEÑANZAS DE SECUNDARIA, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Sí	Recuento	58	8	114	28	9	217
	%	20,9%	15,1%	32,6%	29,2%	90,0%	27,6%
No	Recuento	220	45	236	68	1	570
	%	79,1%	84,9%	67,4%	70,8%	10,0%	72,4%
Total	Recuento	278	53	350	96	10	787
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.1.25. ADECUACIÓN PARA ESTUDIOS POSTERIORES DE LAS ENSEÑANZAS DE SECUNDARIA, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Sí	Recuento	19	154	40	213
	%	26,4%	28,9%	22,7%	27,3%
No	Recuento	53	378	136	567
	%	73,6%	71,1%	77,3%	72,7%
Total	Recuento	72	532	176	780
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.1.26. ADECUACIÓN PARA ESTUDIOS POSTERIORES DE LAS ENSEÑANZAS DE SECUNDARIA, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Sí	Recuento %	44 27,0%	82 26,4%	78 29,0%	13 29,5%	217 27,6%
No	Recuento %	119 73,0%	229 73,6%	191 71,0%	31 70,5%	570 72,4%
Total	Recuento %	163 100,0%	311 100,0%	269 100,0%	44 100,0%	787 100,0%

TABLA A.1.27. RAZONES PARA ELEGIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, SEGÚN SEXO. RESPUESTA MÚLTIPLE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Por vocación, me gustaba la carrera elegida	Recuento %	199 79,0%	248 84,1%	447 81,7%
Porque creí que era la mejor opción para encontrar un empleo	Recuento %	100 39,7%	108 36,6%	208 38,0%
Por influencia de padres/madres y/o familiares	Recuento %	48 19,0%	54 18,3%	102 18,6%
Por influencia de amigos/conocidos	Recuento %	6 2,4%	3 1,0%	9 1,6%
Por influencia de profesores/educadores	Recuento %	16 6,3%	13 4,4%	29 5,3%
Por prestigio	Recuento %	7 2,8%	7 2,4%	14 2,6%
Porque no sabía qué otra cosa hacer	Recuento %	8 3,2%	6 2,0%	14 2,6%
Porque todo el mundo lo hacía	Recuento %	1 0,4%	5 1,7%	6 1,1%
Porque mis amigos/as lo hacían	Recuento %	0 0,0%	3 1,0%	3 0,5%
Total	Recuento % del total	252 46,1%	295 53,9%	547 100,0%

TABLA A.1.28. RAZONES PARA ELEGIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, SEGÚN EDAD AGRUPADA. RESPUESTA MÚLTIPLE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Por vocación, me gustaba la carrera elegida	Recuento %	74 88,1%	167 81,5%	206 79,8%	447
Porque creí que era la mejor opción para encontrar un empleo	Recuento %	26 31,0%	72 35,1%	110 42,6%	208
Por influencia de padres/madres y/o familiares	Recuento %	14 16,7%	42 20,5%	46 17,8%	102
Por influencia de amigos/conocidos	Recuento %	2 2,4%	2 1,0%	5 1,9%	9
Por influencia de profesores/educadores	Recuento %	5 6,0%	10 4,9%	14 5,4%	29
Por prestigio	Recuento %	0 0,0%	9 4,4%	5 1,9%	14
Porque no sabía qué otra cosa hacer	Recuento %	2 2,4%	3 1,5%	9 3,5%	14
Porque todo el mundo lo hacía	Recuento %	1 1,2%	2 1,0%	3 1,2%	6
Porque mis amigos/as lo hacían	Recuento %	0 0,0%	0 0,0%	3 1,2%	3
Total	Recuento	84	205	258	547

TABLA A.1.29. RAZONES PARA ELEGIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
SEGÚN ACTIVIDAD. RESPUESTA MÚLTIPLE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Por vocación, me gustaba la carrera elegida	Recuento %	118 77,6%	109 84,5%	186 83,4%	31 83,8%	3 50,0%	447
Porque creí que era la mejor opción para encontrar un empleo	Recuento %	75 49,3%	38 29,5%	74 33,2%	17 45,9%	4 66,7%	208
Por influencia de padres/madres y/o familiares	Recuento %	31 20,4%	23 17,8%	41 18,4%	7 18,9%	0 0,0%	102
Por influencia de amigos/conocidos	Recuento %	1 0,7%	1 0,8%	7 3,1%	0 0,0%	0 0,0%	9
Por influencia de profesores/educadores	Recuento %	9 5,9%	8 6,2%	10 4,5%	2 5,4%	0 0,0%	2
Por prestigio	Recuento %	2 1,3%	3 2,3%	8 3,6%	0 0,0%	1 16,7%	14
Porque no sabía qué otra cosa hacer	Recuento %	5 3,3%	3 2,3%	4 1,8%	2 5,4%	0 0,0%	14
Porque todo el mundo lo hacía	Recuento %	1 0,7%	2 1,6%	3 1,3%	0 0,0%	0 0,0%	6
Porque mis amigos/as lo hacían	Recuento %	2 1,3%	1 0,8%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	3
Total	Recuento	152	129	223	37	6	547

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.1.30. RAZONES PARA ELEGIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA. RESPUESTA MÚLTIPLE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Por vocación, me gustaba la carrera elegida	Recuento %	101 82,1%	283 82,0%	57 78,1%	441
Porque creí que era la mejor opción para encontrar un empleo	Recuento %	50 40,7%	126 36,5%	31 42,5%	207
Por influencia de padres/madres y/o familiares	Recuento %	29 23,6%	61 17,7%	11 15,1%	101
Por influencia de amigos/conocidos	Recuento %	3 2,4%	4 1,2%	2 2,7%	9
Por influencia de profesores/educadores	Recuento %	10 8,1%	15 4,3%	4 5,5%	29
Por prestigio	Recuento %	5 4,1%	9 2,6%	0 0,0%	14
Porque no sabía qué otra cosa hacer	Recuento %	2 1,6%	8 2,3%	4 5,5%	14
Porque todo el mundo lo hacía	Recuento %	1 0,8%	5 1,4%	0 0,0%	6
Porque mis amigos/as lo hacían	Recuento %	1 0,8%	2 0,6%	0 0,0%	3
Total		123	345	73	541

TABLA A.1.31. RAZONES PARA ELEGIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, SEGÚN ZONA FSE. RESPUESTA MÚLTIPLE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Por vocación, me gustaba la carrera elegida	Recuento %	72 74,2%	196 84,1%	155 83,8%	24 75,0%	447
Porque creí que era la mejor opción para encontrar un empleo	Recuento %	41 42,3%	93 39,9%	62 33,5%	12 37,5%	208
Por influencia de padres/madres y/o familiares	Recuento %	18 18,6%	50 21,5%	24 13,0%	10 31,3%	102
Por influencia de amigos/conocidos	Recuento %	2 2,1%	2 0,9%	5 2,7%	0 0,0%	9
Por influencia de profesores/educadores	Recuento %	8 8,2%	13 5,6%	6 3,2%	2 6,3%	29
Por prestigio	Recuento %	3 3,1%	3 1,3%	8 4,3%	0 0,0%	14
Porque no sabía qué otra cosa hacer	Recuento %	3 3,1%	5 2,1%	5 2,7%	1 3,1%	14
Porque todo el mundo lo hacía	Recuento %	0 0,0%	4 1,7%	2 1,1%	0 0,0%	6
Porque mis amigos/as lo hacían	Recuento %	1 1,0%	0 0,0%	2 1,1%	0 0,0%	3
Total	Recuento	97	233	185	32	547

TABLA A.1.32. ¿CREES QUE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA PREPARA PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Mucho	Recuento %	45 17,9%	60 20,4%	105 19,2%
Bastante	Recuento %	112 44,4%	125 42,5%	237 43,4%
Regular	Recuento %	63 25,0%	88 29,9%	151 27,7%
Poco	Recuento %	27 10,7%	15 5,1%	42 7,7%
Nada	Recuento %	5 2,0%	6 2,0%	11 2,0%
Total	Recuento %	252 100,0%	294 100,0%	546 100,0%

TABLA A.1.33. ¿CREES QUE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA PREPARA PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Mucho	Recuento %	16 19,3%	35 17,1%	54 20,9%	105 19,2%
Bastante	Recuento %	41 49,4%	86 42,0%	110 42,6%	237 43,4%
Regular	Recuento %	22 26,5%	66 32,2%	63 24,4%	151 27,7%
Poco	Recuento %	3 3,6%	13 6,3%	26 10,1%	42 7,7%
Nada	Recuento %	1 1,2%	5 2,4%	5 1,9%	11 2,0%
Total	Recuento %	83 100,0%	205 100,0%	258 100,0%	546 100,0%

TABLA A.1.34. ¿CREES QUE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA PREPARA PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Mucho	Recuento %	39 25,8%	20 15,4%	43 19,4%	3 8,1%	0 0,0%	105 19,2%
Bastante	Recuento %	61 40,4%	60 46,2%	98 44,1%	16 43,2%	2 33,3%	237 43,4%
Regular	Recuento %	40 26,5%	35 26,9%	64 28,8%	10 27,0%	2 33,3%	151 27,7%
Poco	Recuento %	8 5,3%	10 7,7%	14 6,3%	8 21,6%	2 33,3%	42 7,7%
Nada	Recuento %	3 2,0%	5 3,8%	3 1,4%	0 0,0%	0 0,0%	11 2,0%
Total	Recuento %	151 100,0%	130 100,0%	222 100,0%	37 100,0%	6 100,0%	546 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.1.35. ¿CREES QUE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA PREPARA PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Mucho	Recuento %	40 32,8%	56 16,3%	9 12,2%	105 19,4%
Bastante	Recuento %	53 43,4%	147 42,7%	34 45,9%	234 43,3%
Regular	Recuento %	24 19,7%	103 29,9%	22 29,7%	149 27,6%
Poco	Recuento %	5 4,1%	28 8,1%	8 10,8%	41 7,6%
Nada	Recuento %	0 0,0%	10 2,9%	1 1,4%	11 2,0%
Total	Recuento %	122 100,0%	344 100,0%	74 100,0%	540 100,0%

TABLA A.1.36. ¿CREES QUE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA PREPARA PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Mucho	Recuento %	19 19,6%	47 20,3%	34 18,2%	5 16,1%	105 19,2%
Bastante	Recuento %	44 45,4%	106 45,9%	76 40,6%	11 35,5%	237 43,4%
Regular	Recuento %	25 25,8%	58 25,1%	58 31,0%	10 32,3%	151 27,7%
Poco	Recuento %	5 5,2%	19 8,2%	13 7,0%	5 16,1%	42 7,7%
Nada	Recuento %	4 4,1%	1 0,4%	6 3,2%	0 0,0%	11 2,0%
Total	Recuento %	97 100,0%	231 100,0%	187 100,0%	31 100,0%	546 100,0%

TABLA A.1.37. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS*, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios universitarios sirven para mejores oportunidades laborales	Tener un título superior no vale para casi nada	La formación universitaria está sobrevalorada	Estudios en la universidad poco tienen que ver con mercado laboral	Quienes cursan estudios universitarios tienen más oportunidades que FP	Estudios universitarios no ayudan para trabajo pero dan prestigio	El grado universitario no sirve; hay que tener estudios de posgrado
Hombre							
Media	7,88	4,71	4,80	5,28	6,23	4,55	5,58
N	253	252	253	253	251	253	250
Desviación estándar	1,822	2,493	2,671	2,462	2,353	2,586	2,417
Mujer							
Media	7,92	4,93	5,07	5,38	6,17	4,87	5,78
N	289	290	290	289	289	288	289
Desviación estándar	1,668	2,460	2,560	2,475	2,477	2,569	2,616
Total							
Media	7,90	4,83	4,94	5,33	6,20	4,72	5,68
N	542	542	543	542	540	541	539
Desviación estándar	1,740	2,476	2,614	2,467	2,418	2,580	2,525

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios universitarios sirven para tener mejores oportunidades laborales. Hay tantos jóvenes titulados que tener un título superior no vale para casi nada. La formación universitaria está sobrevalorada. Lo que se estudia en la universidad poco tiene que ver con lo que pide el mercado laboral. Quienes cursan estudios universitarios tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo que quienes estudian Formación Profesional. Los estudios universitarios no te ayudan a encontrar buenos trabajos pero te dan prestigio social. El grado universitario no sirve para colocarse; hay que tener estudios de posgrado.

TABLA A.1.38. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS*, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios universitarios sirven para mejores oportunidades laborales	Tener un título superior no vale para casi nada	La formación universitaria está sobrevalorada	Estudios en la universidad poco tienen que ver con mercado laboral	Quienes cursan estudios universitarios tienen más oportunidades que FP	Estudios universitarios no ayudan para trabajo pero dan prestigio	El grado universitario no sirve; hay que tener estudios de posgrado
16-19 años							
Media	8,22	4,56	4,77	5,17	6,61	4,70	6,29
N	83	84	84	83	82	84	84
Desviación estándar	1,570	2,708	3,063	2,718	2,226	2,620	2,452
20-24 años							
Media	8,02	4,83	4,70	5,18	6,07	4,55	5,77
N	202	202	202	202	201	201	199
Desviación estándar	1,516	2,344	2,605	2,421	2,508	2,510	2,559
25-29 años							
Media	7,71	4,91	5,19	5,51	6,16	4,86	5,42
N	257	256	257	257	257	256	256
Desviación estándar	1,930	2,501	2,444	2,416	2,400	2,622	2,493
Total							
Media	7,90	4,83	4,94	5,33	6,20	4,72	5,68
N	542	542	543	542	540	541	539
Desviación estándar	1,740	2,476	2,614	2,467	2,418	2,580	2,525

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios universitarios sirven para tener mejores oportunidades laborales. Hay tantos jóvenes titulados que tener un título superior no vale para casi nada. La formación universitaria está sobrevalorada. Lo que se estudia en la universidad poco tiene que ver con lo que pide el mercado laboral. Quienes cursan estudios universitarios tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo que quienes estudian Formación Profesional. Los estudios universitarios no te ayudan a encontrar buenos trabajos pero te dan prestigio social. El grado universitario no sirve para colocarse; hay que tener estudios de posgrado.

TABLA A.1.39. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS*, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios universitarios sirven para mejores oportunidades laborales	Tener un título superior no vale para casi nada	La formación universitaria está sobvalorada	Estudios en la universidad poco tienen que ver con mercado laboral	Quienes cursan estudios universitarios tienen más oportunidades que FP	Estudios universitarios no ayudan para trabajo pero dan prestigio	El grado universitario no sirve; hay que tener estudios de posgrado
Sólo trabaja							
Media	7,81	4,69	5,29	5,31	6,39	4,99	5,01
N	150	150	150	150	150	150	150
Desviación estándar	1,680	2,375	2,263	2,411	2,167	2,353	2,317
Trabaja y estudia							
Media	7,82	5,35	5,15	5,81	6,02	4,90	6,03
N	130	130	130	130	130	128	130
Desviación estándar	1,991	2,575	2,686	2,363	2,435	2,831	2,722
Sólo estudia							
Media	8,11	4,65	4,54	5,02	6,39	4,37	5,92
N	221	222	222	221	219	222	220
Desviación estándar	1,573	2,468	2,737	2,533	2,507	2,520	2,510
En desempleo, con y sin paro							
Media	7,46	4,46	5,09	5,37	5,14	5,06	5,88
N	35	35	35	35	35	35	34
Desviación estándar	1,915	2,430	2,853	2,498	2,591	2,920	2,319
Otras situaciones							
Media	6,83	5,80	5,83	7,00	4,17	5,00	5,00
N	6	5	6	6	6	6	5
Desviación estándar	1,472	2,168	1,472	1,673	1,169	1,414	2,121
Total							
Media	7,90	4,83	4,94	5,33	6,20	4,72	5,68
N	542	542	543	542	540	541	539
Desviación estándar	1,740	2,476	2,614	2,467	2,418	2,580	2,525

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios universitarios sirven para tener mejores oportunidades laborales. Hay tantos jóvenes titulados que tener un título superior no vale para casi nada. La formación universitaria está sobvalorada. Lo que se estudia en la universidad poco tiene que ver con lo que pide el mercado laboral. Quienes cursan estudios universitarios tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo que quienes estudian Formación Profesional. Los estudios universitarios no te ayudan a encontrar buenos trabajos pero te dan prestigio social. El grado universitario no sirve para colocarse; hay que tener estudios de posgrado.

TABLA A.1.40. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS*, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios universitarios sirven para mejores oportunidades laborales	Tener un título superior no vale para casi nada	La formación universitaria está sobrevalorada	Estudios en la universidad poco tienen que ver con mercado laboral	Quienes cursan estudios universitarios tienen más oportunidades que FP	Estudios universitarios no ayudan para trabajo pero dan prestigio	El grado universitario no sirve; hay que tener estudios de posgrado
Alta y media-alta							
Media	8,11	4,44	4,88	4,85	6,99	4,82	5,63
N	123	123	123	123	123	123	123
Desviación estándar	1,651	2,470	2,534	2,563	2,006	2,344	2,431
Media							
Media	7,87	4,86	4,97	5,46	5,99	4,67	5,64
N	340	340	341	340	339	339	338
Desviación estándar	1,714	2,445	2,591	2,407	2,475	2,635	2,513
Media-baja y baja							
Media	7,82	5,33	5,14	5,59	5,89	4,90	6,00
N	73	73	73	73	72	73	72
Desviación estándar	1,821	2,544	2,745	2,554	2,581	2,561	2,798
Total							
Media	7,92	4,83	4,97	5,34	6,21	4,74	5,69
N	536	536	537	536	534	535	533
Desviación estándar	1,715	2,474	2,596	2,474	2,425	2,558	2,533

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios universitarios sirven para tener mejores oportunidades laborales. Hay tantos jóvenes titulados que tener un título superior no vale para casi nada. La formación universitaria está sobrevalorada. Lo que se estudia en la universidad poco tiene que ver con lo que pide el mercado laboral. Quienes cursan estudios universitarios tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo que quienes estudian Formación Profesional. Los estudios universitarios no te ayudan a encontrar buenos trabajos pero te dan prestigio social. El grado universitario no sirve para colocarse; hay que tener estudios de posgrado.

TABLA A.1.41. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS*, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios universitarios sirven para mejores oportunidades laborales	Tener un título superior no vale para casi nada	La formación universitaria está sobrevalorada	Estudios en la universidad poco tienen que ver con mercado laboral	Quienes cursan estudios universitarios tienen más oportunidades que FP	Estudios universitarios no ayudan para trabajo pero dan prestigio	El grado universitario no sirve; hay que tener estudios de posgrado
Transitoria competitividad							
Media	7,95	4,18	4,70	5,06	6,11	4,46	5,51
N	97	97	97	97	97	97	97
Desviación estándar	1,734	2,658	2,747	2,474	2,376	2,513	2,459
Competitividad							
Media	7,72	5,07	4,97	5,25	6,23	5,04	6,02
N	228	228	228	228	228	226	228
Desviación estándar	1,823	2,293	2,457	2,277	2,324	2,289	2,262
Convergencia							
Media	8,19	4,84	4,95	5,37	6,29	4,32	5,34
N	186	185	186	186	185	186	182
Desviación estándar	1,574	2,597	2,717	2,638	2,531	2,876	2,868
Transitoria convergencia							
Media	7,39	5,03	5,47	6,55	5,63	5,56	5,84
N	31	32	32	31	30	32	32
Desviación estándar	1,874	2,177	2,712	2,488	2,580	2,514	2,187
Total							
Media	7,90	4,83	4,94	5,33	6,20	4,72	5,68
N	542	542	543	542	540	541	539
Desviación estándar	1,740	2,476	2,614	2,467	2,418	2,580	2,525

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios universitarios sirven para tener mejores oportunidades laborales. Hay tantos jóvenes titulados que tener un título superior no vale para casi nada. La formación universitaria está sobrevalorada. Lo que se estudia en la universidad poco tiene que ver con lo que pide el mercado laboral. Quienes cursan estudios universitarios tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo que quienes estudian Formación Profesional. Los estudios universitarios no te ayudan a encontrar buenos trabajos pero te dan prestigio social. El grado universitario no sirve para colocarse; hay que tener estudios de posgrado.

TABLA A.1.42. ¿CREES QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PREPARA PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN SEXO. EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Mucho	Recuento %	88 30,2%	53 19,4%	141 25,0%
Bastante	Recuento %	141 48,5%	154 56,4%	295 52,3%
Regular	Recuento %	52 17,9%	56 20,5%	108 19,1%
Poco	Recuento %	9 3,1%	8 2,9%	17 3,0%
Nada	Recuento %	1 0,3%	2 0,7%	3 0,5%
Total	Recuento %	291 100,0%	273 100,0%	564 100,0%

TABLA A.1.43. ¿CREES QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PREPARA PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Mucho	Recuento %	36 26,7%	72 29,5%	33 17,8%	141 25,0%
Bastante	Recuento %	78 57,8%	116 47,5%	101 54,6%	295 52,3%
Regular	Recuento %	18 13,3%	46 18,9%	44 23,8%	108 19,1%
Poco	Recuento %	3 2,2%	8 3,3%	6 3,2%	17 3,0%
Nada	Recuento %	0 0,0%	2 0,8%	1 0,5%	3 0,5%
Total	Recuento %	135 100,0%	244 100,0%	185 100,0%	564 100,0%

TABLA A.1.44. ¿CREES QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PREPARA PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Mucho	Recuento %	34 19,1%	30 26,5%	58 28,3%	18 29,5%	1 14,3%	141 25,0%
Bastante	Recuento %	92 51,7%	59 52,2%	117 57,1%	24 39,3%	3 42,9%	295 52,3%
Regular	Recuento %	44 24,7%	20 17,7%	28 13,7%	13 21,3%	3 42,9%	108 19,1%
Poco	Recuento %	7 3,9%	3 2,7%	2 1,0%	5 8,2%	0 0,0%	17 3,0%
Nada	Recuento %	1 0,6%	1 0,9%	0 0,0%	1 1,6%	0 0,0%	3 0,5%
Total	Recuento %	178 100,0%	113 100,0%	205 100,0%	61 100,0%	7 100,0%	564 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.1.45. ¿CREES QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PREPARA PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Mucho	Recuento %	24 33,8%	81 22,6%	35 26,9%	140 25,0%
Bastante	Recuento %	40 56,3%	189 52,6%	63 48,5%	292 52,1%
Regular	Recuento %	7 9,9%	77 21,4%	24 18,5%	108 19,3%
Poco	Recuento %	0 0,0%	10 2,8%	7 5,4%	17 3,0%
Nada	Recuento %	0 0,0%	2 0,6%	1 0,8%	3 0,5%
Total	Recuento %	71 100,0%	359 100,0%	130 100,0%	560 100,0%

TABLA A.1.46. ¿CREES QUE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PREPARA PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Mucho	Recuento %	30 24,0%	67 25,1%	38 27,7%	6 17,1%	141 25,0%
Bastante	Recuento %	64 51,2%	141 52,8%	71 51,8%	19 54,3%	295 52,3%
Regular	Recuento %	28 22,4%	48 18,0%	25 18,2%	7 20,0%	108 19,1%
Poco	Recuento %	2 1,6%	11 4,1%	2 1,5%	2 5,7%	17 3,0%
Nada	Recuento %	1 0,8%	0 0,0%	1 0,7%	1 2,9%	3 0,5%
Total	Recuento %	125 100,0%	267 100,0%	137 100,0%	35 100,0%	564 100,0%

TABLA A.1.47. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON ESTUDIOS PROFESIONALES*, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios profesionales sirven para mejores oportunidades laborales	Tener un título de Formación Profesional no vale para casi nada	La Formación Profesional tiene escaso prestigio social	La FP encaja bien con lo que piden empresas	Estudios FP poco tienen que ver con mercado laboral	Quienes estudian FP tienen menos oportunidades que universitarios	Si tienes título FP terminarás por encontrar buen trabajo
Hombre							
Media	7,82	2,85	4,63	7,00	4,06	4,31	6,89
N	288	286	287	286	286	286	285
Desviación estándar	1,670	2,607	2,688	1,812	2,617	2,540	1,872
Mujer							
Media	7,40	3,00	4,72	6,53	4,07	4,22	6,70
N	273	273	272	272	272	273	271
Desviación estándar	1,827	2,391	2,539	1,942	2,607	2,567	1,968
Total							
Media	7,62	2,92	4,67	6,77	4,07	4,26	6,80
N	561	559	559	558	558	559	556
Desviación estándar	1,759	2,503	2,615	1,890	2,610	2,552	1,920

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios profesionales sirven para tener mejores oportunidades laborales. Tener un título de Formación Profesional no vale para casi nada. La Formación Profesional tiene escaso prestigio social. La Formación Profesional encaja bien con lo que piden las empresas. Lo que se estudia en la Formación Profesional poco tiene que ver con lo que necesita el mercado laboral. Quienes estudian Formación Profesional tienen menos oportunidades que quienes cursan estudios universitarios. Si tienes título de FP, aunque inicialmente haya dificultades, terminarás por encontrar un buen trabajo.

TABLA A.1.48. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON ESTUDIOS PROFESIONALES*, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios profesionales sirven para mejores oportunidades laborales	Tener un título de Formación Profesional no vale para casi nada	La Formación Profesional tiene escaso prestigio social	La FP encaja bien con lo que piden empresas	Estudios FP poco tienen que ver con mercado laboral	Quienes estudian FP tienen menos oportunidades que universitarios	Si tienes título FP terminarás por encontrar buen trabajo
16-19 años							
Media	7,90	2,52	4,78	6,99	3,71	4,44	6,93
N	135	134	134	132	133	135	134
Desviación estándar	1,506	2,213	2,611	1,618	2,401	2,673	1,918
20-24 años							
Media	7,63	2,90	4,60	6,64	4,14	4,28	6,71
N	243	242	243	243	243	243	243
Desviación estándar	1,894	2,583	2,591	2,057	2,715	2,559	1,998
25-29 años							
Media	7,39	3,24	4,70	6,78	4,22	4,12	6,82
N	183	183	182	183	182	181	179
Desviación estándar	1,722	2,563	2,660	1,833	2,604	2,452	1,816
Total							
Media	7,62	2,92	4,67	6,77	4,07	4,26	6,80
N	561	559	559	558	558	559	556
Desviación estándar	1,759	2,503	2,615	1,890	2,610	2,552	1,920

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios profesionales sirven para tener mejores oportunidades laborales. Tener un título de Formación Profesional no vale para casi nada. La Formación Profesional tiene escaso prestigio social. La Formación Profesional encaja bien con lo que piden las empresas. Lo que se estudia en la Formación Profesional poco tiene que ver con lo que necesita el mercado laboral. Quienes estudian Formación Profesional tienen menos oportunidades que quienes cursan estudios universitarios. Si tienes título de FP, aunque inicialmente haya dificultades, terminarás por encontrar un buen trabajo.

TABLA A.1.49. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON ESTUDIOS PROFESIONALES*, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios profesionales sirven para mejores oportunidades laborales	Tener un título de Formación Profesional no vale para casi nada	La Formación Profesional tiene escaso prestigio social	La FP encaja bien con lo que piden empresas	Estudios FP poco tienen que ver con mercado laboral	Quienes estudian FP tienen menos oportunidades que universitarios	Si tienes título FP terminarás por encontrar buen trabajo
Sólo trabaja							
Media	7,48	3,12	4,85	6,72	4,27	4,16	6,77
N	177	177	176	177	177	177	174
Desviación estándar	1,913	2,698	2,753	1,976	2,700	2,635	2,004
Trabaja y estudia							
Media	7,62	2,66	4,24	6,72	3,87	4,21	6,78
N	113	113	113	112	113	113	112
Desviación estándar	1,703	2,254	2,512	1,871	2,555	2,477	1,892
Sólo estudia							
Media	7,81	2,71	4,55	6,92	3,91	4,29	6,91
N	204	202	203	202	202	203	203
Desviación estándar	1,580	2,389	2,539	1,714	2,494	2,558	1,792
En desempleo, con y sin paro							
Media	7,45	3,42	5,35	6,53	4,25	4,42	6,68
N	60	60	60	60	59	59	60
Desviación estándar	1,935	2,657	2,563	2,221	2,898	2,444	2,046
Otras situaciones							
Media	6,86	3,57	5,14	6,43	5,00	5,86	5,43
N	7	7	7	7	7	7	7
Desviación estándar	1,773	2,573	2,340	1,902	1,732	2,410	2,637
Total							
Media	7,62	2,92	4,67	6,77	4,07	4,26	6,80
N	561	559	559	558	558	559	556
Desviación estándar	1,759	2,503	2,615	1,890	2,610	2,552	1,920

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios profesionales sirven para tener mejores oportunidades laborales. Tener un título de Formación Profesional no vale para casi nada. La Formación Profesional tiene escaso prestigio social. La Formación Profesional encaja bien con lo que piden las empresas. Lo que se estudia en la Formación Profesional poco tiene que ver con lo que necesita el mercado laboral. Quienes estudian Formación Profesional tienen menos oportunidades que quienes cursan estudios universitarios. Si tienes título de FP, aunque inicialmente haya dificultades, terminarás por encontrar un buen trabajo.

TABLA A.1.50. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON ESTUDIOS PROFESIONALES*, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios profesionales sirven para mejores oportunidades laborales	Tener un título de Formación Profesional no vale para casi nada	La Formación Profesional tiene escaso prestigio social	La FP encaja bien con lo que piden empresas	Estudios FP poco tienen que ver con mercado laboral	Quienes estudian FP tienen menos oportunidades que universitarios	Si tienes título FP terminarás por encontrar buen trabajo
Alta y media-alta							
Media	7,85	2,59	4,28	6,85	3,90	3,83	6,94
N	71	71	71	71	71	71	71
Desviación estándar	1,737	2,578	2,480	1,902	2,433	2,530	1,843
Media							
Media	7,59	3,01	4,49	6,74	4,22	4,32	6,82
N	356	355	356	354	353	354	353
Desviación estándar	1,718	2,468	2,621	1,845	2,598	2,536	1,876
Media-baja y baja							
Media	7,58	2,82	5,38	6,79	3,75	4,33	6,69
N	130	129	128	129	130	130	128
Desviación estándar	1,887	2,575	2,544	2,022	2,746	2,598	2,084
Total							
Media	7,62	2,91	4,67	6,77	4,06	4,26	6,80
N	557	555	555	554	554	555	552
Desviación estándar	1,760	2,507	2,611	1,892	2,616	2,551	1,920

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios profesionales sirven para tener mejores oportunidades laborales. Tener un título de Formación Profesional no vale para casi nada. La Formación Profesional tiene escaso prestigio social. La Formación Profesional encaja bien con lo que piden las empresas. Lo que se estudia en la Formación Profesional poco tiene que ver con lo que necesita el mercado laboral. Quienes estudian Formación Profesional tienen menos oportunidades que quienes cursan estudios universitarios. Si tienes título de FP, aunque inicialmente haya dificultades, terminarás por encontrar un buen trabajo.

TABLA A.1.51. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON ESTUDIOS PROFESIONALES*, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios profesionales sirven para mejores oportunidades laborales	Tener un título de Formación Profesional no vale para casi nada	La Formación Profesional tiene escaso prestigio social	La FP encaja bien con lo que piden empresas	Estudios FP poco tienen que ver con mercado laboral	Quienes estudian FP tienen menos oportunidades que universitarios	Si tienes título FP terminarás por encontrar buen trabajo
Transitoria competitividad							
Media	7,71	2,93	5,05	6,48	4,31	4,27	6,77
N	122	122	121	122	122	122	122
Desviación estándar	1,852	2,767	2,695	2,013	2,685	2,793	2,158
Competitividad							
Media	7,59	3,13	4,85	6,68	4,36	4,50	6,84
N	267	266	267	266	267	267	263
Desviación estándar	1,653	2,389	2,481	1,892	2,420	2,439	1,670
Convergencia							
Media	7,57	2,47	3,98	7,10	3,30	3,83	6,75
N	137	136	136	135	134	135	136
Desviación estándar	1,973	2,524	2,698	1,813	2,850	2,619	2,163
Transitoria convergencia							
Media	7,69	3,03	4,77	7,20	3,89	4,11	6,71
N	35	35	35	35	35	35	35
Desviación estándar	1,323	2,149	2,613	1,491	2,259	2,069	1,872
Total							
Media	7,62	2,92	4,67	6,77	4,07	4,26	6,80
N	561	559	559	558	558	559	556
Desviación estándar	1,759	2,503	2,615	1,890	2,610	2,552	1,920

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios profesionales sirven para tener mejores oportunidades laborales. Tener un título de Formación Profesional no vale para casi nada. La Formación Profesional tiene escaso prestigio social. La Formación Profesional encaja bien con lo que piden las empresas. Lo que se estudia en la Formación Profesional poco tiene que ver con lo que necesita el mercado laboral. Quienes estudian Formación Profesional tienen menos oportunidades que quienes cursan estudios universitarios. Si tienes título de FP, aunque inicialmente haya dificultades, terminarás por encontrar un buen trabajo.

TABLA A.1.52. ¿CREES QUE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO PREPARAN PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Mucho	Recuento %	5 21,7%	6 15,4%	11 17,7%
Bastante	Recuento %	9 39,1%	23 59,0%	32 51,6%
Regular	Recuento %	5 21,7%	7 17,9%	12 19,4%
Poco	Recuento %	4 17,4%	2 5,1%	6 9,7%
Nada	Recuento %	0 0,0%	1 2,6%	1 1,6%
Total	Recuento %	23 100,0%	39 100,0%	62 100,0%

TABLA A.1.53. ¿CREES QUE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO PREPARAN PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD		TOTAL
		20-24 años	25-29 años	
Mucho	Recuento %	1 9,1%	10 19,6%	11 17,7%
Bastante	Recuento %	6 54,5%	26 51,0%	32 51,6%
Regular	Recuento %	2 18,2%	10 19,6%	12 19,4%
Poco	Recuento %	1 9,1%	5 9,8%	6 9,7%
Nada	Recuento %	1 9,1%	0 0,0%	1 1,6%
Total	Recuento %	11 100,0%	51 100,0%	62 100,0%

TABLA A.1.54. ¿CREES QUE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO PREPARAN PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD				TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	
Mucho	Recuento %	3 21,4%	7 25,0%	0 0,0%	1 12,5%	11 17,7%
Bastante	Recuento %	4 28,6%	17 60,7%	6 50,0%	5 62,5%	32 51,6%
Regular	Recuento %	5 35,7%	2 7,1%	4 33,3%	1 12,5%	12 19,4%
Poco	Recuento %	2 14,3%	2 7,1%	2 16,7%	0 0,0%	6 9,7%
Nada	Recuento %	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	1 12,5%	1 1,6%
Total	Recuento %	14 100,0%	28 100,0%	12 100,0%	8 100,0%	62 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.1.55. ¿CREES QUE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO PREPARAN PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Mucho	Recuento %	5 31,3%	6 15,4%	0 0,0%	11 17,7%
Bastante	Recuento %	9 56,3%	18 46,2%	5 71,4%	32 51,6%
Regular	Recuento %	1 6,3%	10 25,6%	1 14,3%	12 19,4%
Poco	Recuento %	1 6,3%	4 10,3%	1 14,3%	6 9,7%
Nada	Recuento %	0 0,0%	1 2,6%	0 0,0%	1 1,6%
Total	Recuento %	16 100,0%	39 100,0%	7 100,0%	62 100,0%

TABLA A.1.56. ¿CREES QUE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO PREPARAN PARA EL MUNDO LABORAL?, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE			TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	
Mucho	Recuento %	3 16,7%	7 25,0%	1 6,3%	11 17,7%
Bastante	Recuento %	8 44,4%	16 57,1%	8 50,0%	32 51,6%
Regular	Recuento %	4 22,2%	3 10,7%	5 31,3%	12 19,4%
Poco	Recuento %	3 16,7%	1 3,6%	2 12,5%	6 9,7%
Nada	Recuento %	0 0,0%	1 3,6%	0 0,0%	1 1,6%
Total	Recuento %	18 100,0%	28 100,0%	16 100,0%	62 100,0%

A.1.57. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO*, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios de posgrado sirven para tener mejores oportunidades	Tener un título de posgrado no vale para casi nada	Los estudios de posgrado están sobrevalorados	Con estudios de posgrado más oportunidades que sólo universitarios	Los estudios de posgrado no ayudan para trabajo pero dan prestigio	Los estudios de posgrado ya no te facilitan el empleo tanto como antes
Hombre						
Media	6,77	3,73	4,55	6,45	5,18	6,95
N	22	22	22	22	22	22
Desviación estándar	2,369	2,394	2,558	2,425	2,594	2,126
Mujer						
Media	7,15	2,36	4,23	6,61	4,63	5,95
N	39	39	39	38	38	38
Desviación estándar	2,907	2,288	2,700	2,261	2,562	3,238
Total						
Media	7,02	2,85	4,34	6,55	4,83	6,32
N	61	61	61	60	60	60
Desviación estándar	2,711	2,400	2,632	2,303	2,566	2,902

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios de posgrado universitario sirven para tener mejores oportunidades laborales. Tener un título de posgrado universitario no vale para casi nada. Los estudios de posgrado universitario están sobrevalorados. Quienes cursan estudios de posgrado universitario tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo que quienes sólo tienen estudios universitarios. Los estudios de posgrado universitario no te ayudan a encontrar buenos trabajos pero te dan prestigio social. Los estudios de posgrado ya no te facilitan el empleo tanto como antes.

TABLA A.1.58. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO*, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios de posgrado sirven para tener mejores oportunidades	Tener un título de posgrado no vale para casi nada	Los estudios de posgrado están sobrevalorados	Con estudios de posgrado más oportunidades que sólo universitarios	Los estudios de posgrado no ayudan para trabajo pero dan prestigio	Los estudios de posgrado ya no te facilitan el empleo tanto como antes
20-24 años						
Media	7,09	2,55	5,45	6,91	5,09	5,27
N	11	11	11	11	11	11
Desviación estándar	3,015	3,205	3,236	3,048	3,048	3,259
25-29 años						
Media	7,00	2,92	4,10	6,47	4,78	6,55
N	50	50	50	49	49	49
Desviación estándar	2,673	2,221	2,452	2,132	2,477	2,799
Total						
Media	7,02	2,85	4,34	6,55	4,83	6,32
N	61	61	61	60	60	60
Desviación estándar	2,711	2,400	2,632	2,303	2,566	2,902

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios de posgrado universitario sirven para tener mejores oportunidades laborales. Tener un título de posgrado universitario no vale para casi nada. Los estudios de posgrado universitario están sobrevalorados. Quienes cursan estudios de posgrado universitario tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo que quienes sólo tienen estudios universitarios. Los estudios de posgrado universitario no te ayudan a encontrar buenos trabajos pero te dan prestigio social. Los estudios de posgrado ya no te facilitan el empleo tanto como antes.

TABLA A.1.59. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO*, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios de posgrado sirven para tener mejores oportunidades	Tener un título de posgrado no vale para casi nada	Los estudios de posgrado están sobrevalorados	Con estudios de posgrado más oportunidades que sólo universitarios	Los estudios de posgrado no ayudan para trabajo pero dan prestigio	Los estudios de posgrado ya no te facilitan el empleo tanto como antes
Sólo trabaja						
Media	5,79	3,43	4,21	5,50	4,93	6,50
N	14	14	14	14	14	14
Desviación estándar	3,191	2,875	2,665	2,565	2,129	3,032
Trabaja y estudia						
Media	7,86	2,46	4,29	7,33	4,33	6,00
N	28	28	28	27	27	27
Desviación estándar	2,415	2,380	2,679	1,664	2,896	3,038
Sólo estudia						
Media	6,64	3,00	4,36	6,45	5,09	7,45
N	11	11	11	11	11	11
Desviación estándar	2,618	2,449	3,009	2,207	1,973	2,296
En desempleo, con y sin paro						
Media	6,75	3,00	4,75	5,88	6,00	5,50
N	8	8	8	8	8	8
Desviación estándar	2,375	1,512	2,315	3,182	2,777	2,976
Total						
Media	7,02	2,85	4,34	6,55	4,83	6,32
N	61	61	61	60	60	60
Desviación estándar	2,711	2,400	2,632	2,303	2,566	2,902

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios de posgrado universitario sirven para tener mejores oportunidades laborales. Tener un título de posgrado universitario no vale para casi nada. Los estudios de posgrado universitario están sobrevalorados. Quienes cursan estudios de posgrado universitario tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo que quienes sólo tienen estudios universitarios. Los estudios de posgrado universitario no te ayudan a encontrar buenos trabajos pero te dan prestigio social. Los estudios de posgrado ya no te facilitan el empleo tanto como antes.

TABLA A.1.60. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO*, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios de posgrado sirven para tener mejores oportunidades	Tener un título de posgrado no vale para casi nada	Los estudios de posgrado están sobrevalorados	Con estudios de posgrado más oportunidades que sólo universitarios	Los estudios de posgrado no ayudan para trabajo pero dan prestigio	Los estudios de posgrado ya no te facilitan el empleo tanto como antes
Alta y media-alta						
Media	6,69	2,63	4,00	6,44	4,69	6,38
N	16	16	16	16	16	16
Desviación estándar	3,420	2,729	3,183	2,502	2,496	3,117
Media						
Media	7,11	3,21	4,55	6,54	5,08	6,24
N	38	38	38	37	37	37
Desviación estándar	2,287	2,292	2,345	2,305	2,442	2,842
Media-baja y baja						
Media	7,29	1,43	4,00	6,86	3,86	6,57
N	7	7	7	7	7	7
Desviación estándar	3,402	1,813	3,055	2,116	3,436	3,155
Total						
Media	7,02	2,85	4,34	6,55	4,83	6,32
N	61	61	61	60	60	60
Desviación estándar	2,711	2,400	2,632	2,303	2,566	2,902

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios de posgrado universitario sirven para tener mejores oportunidades laborales. Tener un título de posgrado universitario no vale para casi nada. Los estudios de posgrado universitario están sobrevalorados. Quienes cursan estudios de posgrado universitario tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo que quienes sólo tienen estudios universitarios. Los estudios de posgrado universitario no te ayudan a encontrar buenos trabajos pero te dan prestigio social. Los estudios de posgrado ya no te facilitan el empleo tanto como antes.

TABLA A.1.61. ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO*, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Los estudios de posgrado sirven para tener mejores oportunidades	Tener un título de posgrado no vale para casi nada	Los estudios de posgrado están sobrevalorados	Con estudios de posgrado más oportunidades que sólo universitarios	Los estudios de posgrado no ayudan para trabajo pero dan prestigio	Los estudios de posgrado ya no te facilitan el empleo tanto como antes
Transitoria competitividad						
Media	6,39	2,44	3,89	6,44	4,56	6,33
N	18	18	18	18	18	18
Desviación estándar	3,071	2,357	2,447	2,549	2,749	2,910
Competitividad						
Media	7,41	3,30	4,15	6,69	5,12	6,23
N	27	27	27	26	26	26
Desviación estándar	2,438	2,198	2,349	1,914	2,286	2,847
Convergencia						
Media	7,06	2,56	5,19	6,44	4,69	6,44
N	16	16	16	16	16	16
Desviación estándar	2,768	2,780	3,209	2,707	2,892	3,162
Total						
Media	7,02	2,85	4,34	6,55	4,83	6,32
N	61	61	61	60	60	60
Desviación estándar	2,711	2,400	2,632	2,303	2,566	2,902

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Los estudios de posgrado universitario sirven para tener mejores oportunidades laborales. Tener un título de posgrado universitario no vale para casi nada. Los estudios de posgrado universitario están sobrevalorados. Quienes cursan estudios de posgrado universitario tienen más oportunidades de encontrar un buen empleo que quienes sólo tienen estudios universitarios. Los estudios de posgrado universitario no te ayudan a encontrar buenos trabajos pero te dan prestigio social. Los estudios de posgrado ya no te facilitan el empleo tanto como antes.

TABLA A.1.62. ¿DIRÍAS QUE TU FORMACIÓN ES ADECUADA PARA TUS EXPECTATIVAS LABORALES?, SEGÚN SEXO (P< 0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Sí, es adecuada	Recuento %	611 63,2%	632 64,6%	1243 63,9%
No, no es adecuada; es excesiva	Recuento %	35 3,6%	23 2,3%	58 3,0%
No, no es adecuada; es escasa	Recuento %	321 33,2%	324 33,1%	645 33,1%
Total	Recuento %	967 100,0%	979 100,0%	1946 100,0%

TABLA A.1.63. ¿DIRÍAS QUE TU FORMACIÓN ES ADECUADA PARA TUS EXPECTATIVAS LABORALES?, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Sí, es adecuada	Recuento %	342 57,8%	428 64,6%	473 68,5%	1243 63,9%
No, no es adecuada; es excesiva	Recuento %	19 3,2%	18 2,7%	21 3,0%	58 3,0%
No, no es adecuada; es escasa	Recuento %	231 39,0%	217 32,7%	197 28,5%	645 33,1%
Total	Recuento %	592 100,0%	663 100,0%	691 100,0%	1946 100,0%

TABLA A.1.64. ¿DIRÍAS QUE TU FORMACIÓN ES ADECUADA PARA TUS EXPECTATIVAS LABORALES?, SEGÚN ACTIVIDAD. EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Sí, es adecuada	Recuento %	393 63,1%	218 67,7%	504 64,6%	116 58,3%	12 54,5%	1243 63,9%
No, no es adecuada; es excesiva	Recuento %	25 4,0%	4 1,2%	25 3,2%	4 2,0%	0 0,0%	58 3,0%
No, no es adecuada; es escasa	Recuento %	205 32,9%	100 31,1%	251 32,2%	79 39,7%	10 45,5%	645 33,1%
Total	Recuento %	623 100,0%	322 100,0%	780 100,0%	199 100,0%	22 100,0%	1946 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.1.65. ¿DIRÍAS QUE TU FORMACIÓN ES ADECUADA PARA TUS EXPECTATIVAS LABORALES?, SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Sí, es adecuada	Recuento %	367 46,1%	431 77,1%	445 75,3%	1243 63,9%
No, no es adecuada; es excesiva	Recuento %	27 3,4%	9 1,6%	22 3,7%	58 3,0%
No, no es adecuada; es escasa	Recuento %	402 50,5%	119 21,3%	124 21,0%	645 33,1%
Total	Recuento %	796 100,0%	559 100,0%	591 100,0%	1946 100,0%

TABLA A.1.66. ¿DIRÍAS QUE TU FORMACIÓN ES ADECUADA PARA TUS EXPECTATIVAS LABORALES?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Sí, es adecuada	Recuento %	209 76,0%	825 65,1%	198 51,0%	1232 63,8%
No, no es adecuada; es excesiva	Recuento %	12 4,4%	32 2,5%	14 3,6%	58 3,0%
No, no es adecuada; es escasa	Recuento %	54 19,6%	410 32,4%	176 45,4%	640 33,2%
Total	Recuento %	275 100,0%	1267 100,0%	388 100,0%	1930 100,0%

TABLA A.1.67. ¿DIRÍAS QUE TU FORMACIÓN ES ADECUADA PARA TUS EXPECTATIVAS LABORALES?, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Sí, es adecuada	Recuento %	266 65,8%	519 62,3%	377 63,1%	81 72,3%	1243 63,9%
No, no es adecuada; es excesiva	Recuento %	14 3,5%	26 3,1%	11 1,8%	7 6,3%	58 3,0%
No, no es adecuada; es escasa	Recuento %	124 30,7%	288 34,6%	209 35,0%	24 21,4%	645 33,1%
Total	Recuento %	404 100,0%	833 100,0%	597 100,0%	112 100,0%	1946 100,0%

**TABLA A.1.68. ¿PIENSAS AMPLIARLA O LA ESTÁS AMPLIANDO?,
SEGÚN SEXO. EXCLUIDOS NS/NC**

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Sí, seguro que la ampliaré o ya la estoy ampliando	Recuento %	616 62,6%	654 65,4%	1270 64,0%
No sé, depende	Recuento %	270 27,4%	256 25,6%	526 26,5%
No, seguro	Recuento %	98 10,0%	90 9,0%	188 9,5%
Total	Recuento %	984 100,0%	1000 100,0%	1984 100,0%

**TABLA A.1.69. ¿PIENSAS AMPLIARLA O LA ESTÁS AMPLIANDO?,
SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Sí, seguro que la ampliaré o ya la estoy ampliando	Recuento %	481 79,2%	431 63,5%	358 51,3%	1270 64,0%
No sé, depende	Recuento %	104 17,1%	195 28,7%	227 32,5%	526 26,5%
No, seguro	Recuento %	22 3,6%	53 7,8%	113 16,2%	188 9,5%
Total	Recuento %	607 100,0%	679 100,0%	698 100,0%	1984 100,0%

**TABLA A.1.70. ¿PIENSAS AMPLIARLA O LA ESTÁS AMPLIANDO?,
SEGÚN ACTIVIDAD. EXCLUIDOS NS/NC**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Sí, seguro que la ampliaré o ya la estoy ampliando	Recuento %	216 34,6%	273 83,2%	679 84,1%	90 44,6%	12 52,2%	1270 64,0%
No sé, depende	Recuento %	264 42,3%	50 15,2%	115 14,3%	89 44,1%	8 34,8%	526 26,5%
No, seguro	Recuento %	144 23,1%	5 1,5%	13 1,6%	23 11,4%	3 13,0%	188 9,5%
Total	Recuento %	624 100,0%	328 100,0%	807 100,0%	202 100,0%	23 100,0%	1984 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

**TABLA A.1.71. ¿PIENSAS AMPLIARLA O LA ESTÁS AMPLIANDO?,
SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Sí, seguro que la ampliaré o ya la estoy ampliando	Recuento %	470 58,2%	366 64,9%	434 70,9%	1270 64,0%
No sé, depende	Recuento %	247 30,6%	148 26,2%	131 21,4%	526 26,5%
No, seguro	Recuento %	91 11,3%	50 8,9%	47 7,7%	188 9,5%
Total	Recuento %	808 100,0%	564 100,0%	612 100,0%	1984 100,0%

**TABLA A.1.72. ¿ ¿PIENSAS AMPLIARLA O LA ESTÁS AMPLIANDO?,
SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Sí, seguro que la ampliaré o ya la estoy ampliando	Recuento %	195 67,9%	836 65,0%	227 57,6%	1258 64,0%
No sé, depende	Recuento %	66 23,0%	334 26,0%	122 31,0%	522 26,5%
No, seguro	Recuento %	26 9,1%	116 9,0%	45 11,4%	187 9,5%
Total	Recuento %	287 100,0%	1286 100,0%	394 100,0%	1967 100,0%

**TABLA A.1.73. ¿ ¿PIENSAS AMPLIARLA O LA ESTÁS AMPLIANDO?,
SEGÚN ZONA FSE. EXCLUIDOS NS/NC**

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Sí, seguro que la ampliaré o ya la estoy ampliando	Recuento %	268 66,2%	517 60,5%	407 66,4%	78 69,6%	1270 64,0%
No sé, depende	Recuento %	80 19,8%	247 28,9%	174 28,4%	25 22,3%	526 26,5%
No, seguro	Recuento %	57 14,1%	90 10,5%	32 5,2%	9 8,0%	188 9,5%
Total	Recuento %	405 100,0%	854 100,0%	613 100,0%	112 100,0%	1984 100,0%

**TABLA A.1.74. ¿ QUÉ FRASE RECOGE MEJOR TU POSTURA O SITUACIÓN ACTUAL?,
SEGÚN SEXO. EXCLUIDOS NS/NC**

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Tengo claro en qué debo formarme y lo estoy haciendo o lo haré	Recuento %	635 63,1%	661 65,7%	1296 64,4%
Creo que debo formarme pero no tengo claro en qué	Recuento %	220 21,8%	204 20,3%	424 21,1%
Creo que no preciso seguir formándome	Recuento %	117 11,6%	113 11,2%	230 11,4%
Creo que formarme no sirve para nada, pero como no trabajo, algo hay que hacer	Recuento %	19 1,9%	15 1,5%	34 1,7%
Creo que formarme no sirve para nada; hasta que no tenga trabajo no haré nada	Recuento %	16 1,6%	13 1,3%	29 1,4%
Total	Recuento %	1007 100,0%	1006 100,0%	2013 100,0%

**TABLA A.1.75. ¿ QUÉ FRASE RECOGE MEJOR TU POSTURA O SITUACIÓN ACTUAL?,
SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Tengo claro en qué debo formarme y lo estoy haciendo o lo haré	Recuento %	453 74,0%	458 66,1%	385 54,4%	1296 64,4%
Creo que debo formarme pero no tengo claro en qué	Recuento %	126 20,6%	142 20,5%	156 22,0%	424 21,1%
Creo que no preciso seguir formándome	Recuento %	18 2,9%	72 10,4%	140 19,8%	230 11,4%
Creo que formarme no sirve para nada, pero como no trabajo, algo hay que hacer	Recuento %	10 1,6%	10 1,4%	14 2,0%	34 1,7%
Creo que formarme no sirve para nada; hasta que no tenga trabajo no haré nada	Recuento %	5 0,8%	11 1,6%	13 1,8%	29 1,4%
Total	Recuento %	612 100,0%	693 100,0%	708 100,0%	2013 100,0%

**TABLA A.1.76. ¿ QUÉ FRASE RECOGE MEJOR TU POSTURA O SITUACIÓN ACTUAL?,
SEGÚN ACTIVIDAD. EXCLUIDOS NS/NC**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Tengo claro en qué debo formarme y lo estoy haciendo o lo haré	Recuento %	229 35,7%	297 90,3%	676 82,9%	82 40,2%	12 52,2%	1296 64,4%
Creo que debo formarme pero no tengo claro en qué	Recuento %	199 31,0%	28 8,5%	122 15,0%	69 33,8%	6 26,1%	424 21,1%
Creo que no preciso seguir formándome	Recuento %	191 29,8%	3 0,9%	9 1,1%	24 11,8%	3 13,0%	230 11,4%
Creo que formarme no sirve para nada, pero como no trabajo, algo hay que hacer	Recuento %	12 1,9%	1 0,3%	3 0,4%	17 8,3%	1 4,3%	34 1,7%
Creo que formarme no sirve para nada; hasta que no tenga trabajo no haré nada	Recuento %	12 1,7%	1 0,0%	3 0,6%	17 5,9%	1 4,3%	34 1,4%
Total	Recuento %	642 100,0%	329 100,0%	815 100,0%	204 100,0%	23 100,0%	2013 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

**TABLA A.1.77. ¿ QUÉ FRASE RECOGE MEJOR TU POSTURA O SITUACIÓN ACTUAL?,
SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Tengo claro en qué debo formarme y lo estoy haciendo o lo haré	Recuento %	421 50,8%	399 70,1%	476 77,3%	1296 64,4%
Creo que debo formarme pero no tengo claro en qué	Recuento %	260 31,4%	94 16,5%	70 11,4%	424 21,1%
Creo que no preciso seguir formándome	Recuento %	103 12,4%	63 11,1%	64 10,4%	230 11,4%
Creo que formarme no sirve para nada, pero como no trabajo, algo hay que hacer	Recuento %	22 2,7%	9 1,6%	3 0,5%	34 1,7%
Creo que formarme no sirve para nada; hasta que no tenga trabajo no haré nada	Recuento %	22 2,7%	4 0,7%	3 0,5%	29 1,4%
Total	Recuento %	828 100,0%	569 100,0%	616 100,0%	2013 100,0%

**TABLA A.1.78. ¿ QUÉ FRASE RECOGE MEJOR TU POSTURA O SITUACIÓN ACTUAL?,
SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Tengo claro en qué debo formarme y lo estoy haciendo o lo haré	Recuento %	205 70,7%	853 65,5%	224 55,9%	1282 64,3%
Creo que debo formarme pero no tengo claro en qué	Recuento %	46 15,9%	274 21,0%	102 25,4%	422 21,2%
Creo que no preciso seguir formándome	Recuento %	37 12,8%	141 10,8%	50 12,5%	228 11,4%
Creo que formarme no sirve para nada, pero como no trabajo, algo hay que hacer	Recuento %	2 0,7%	18 1,4%	14 3,5%	34 1,7%
Creo que formarme no sirve para nada; hasta que no tenga trabajo no haré nada	Recuento %	0 0,0%	17 1,3%	11 2,7%	28 1,4%
Total	Recuento %	290 100,0%	1303 100,0%	401 100,0%	1994 100,0%

**TABLA A.1.79. ¿ QUÉ FRASE RECOGE MEJOR TU POSTURA O SITUACIÓN ACTUAL?,
SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Tengo claro en qué debo formarme y lo estoy haciendo o lo haré	Recuento %	271 65,5%	505 58,2%	437 70,5%	83 74,1%	1296 64,4%
Creo que debo formarme pero no tengo claro en qué	Recuento %	67 16,2%	215 24,8%	125 20,2%	17 15,2%	424 21,1%
Creo que no preciso seguir formándome	Recuento %	58 14,0%	126 14,5%	37 6,0%	9 8,0%	230 11,4%
Creo que formarme no sirve para nada, pero como no trabajo, algo hay que hacer	Recuento %	10 2,4%	13 1,5%	9 1,5%	2 1,8%	34 1,7%
Creo que formarme no sirve para nada; hasta que no tenga trabajo no haré nada	Recuento %	8 1,9%	8 0,9%	12 1,9%	1 0,9%	29 1,4%
Total	Recuento %	414 100,0%	867 100,0%	620 100,0%	112 100,0%	2013 100,0%

2. POLÍTICAS DE FORMACIÓN Y PROMOCIÓN DE EMPLEO

TABLA A.2.1. ¿CONOCES ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Sí	Recuento	332	306	638
	%	33,0%	30,4%	31,7%
No	Recuento	632	656	1288
	%	62,8%	65,2%	64,0%
Ns/Nc	Recuento	43	44	87
	%	4,3%	4,4%	4,3%
Total	Recuento	1007	1006	2013
	%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.2. ¿CONOCES ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN EDAD AGRUPADA. EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Sí	Recuento	115	219	304	638
	%	18,8%	31,6%	42,9%	31,7%
No	Recuento	471	436	381	1288
	%	77,0%	62,9%	53,8%	64,0%
Ns/Nc	Recuento	26	38	23	87
	%	4,2%	5,5%	3,2%	4,3%
Total	Recuento	612	693	708	2013
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.3. ¿CONOCES ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05) EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Sí	Recuento	252	144	180	56	6	638
	%	39,3%	43,8%	22,1%	27,5%	26,1%	31,7%
No	Recuento	367	165	597	143	16	1288
	%	57,2%	50,2%	73,3%	70,1%	69,6%	64,0%
Ns/Nc	Recuento	23	20	38	5	1	87
	%	3,6%	6,1%	4,7%	2,5%	4,3%	4,3%
Total	Recuento	642	329	815	204	23	2013
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.2.4. ¿CONOCES ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Sí	Recuento	177	208	253	638
	%	21,4%	36,6%	41,1%	31,7%
No	Recuento	621	327	340	1288
	%	75,0%	57,5%	55,2%	64,0%
Ns/Nc	Recuento	30	34	23	87
	%	3,6%	6,0%	3,7%	4,3%
Total	Recuento	828	569	616	2013
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.5. ¿CONOCES ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Sí	Recuento	109	407	118	634
	%	39,4%	32,6%	30,7%	33,2%
No	Recuento	168	841	266	1275
	%	60,6%	67,4%	69,3%	66,8%
Total	Recuento	277	1248	384	1909
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.6. ¿CONOCES ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Sí	Recuento	159	268	189	22	638
	%	40,4%	32,2%	31,9%	20,6%	33,1%
No	Recuento	235	565	403	85	1288
	%	59,6%	67,8%	68,1%	79,4%	66,9%
Total	Recuento	394	833	592	107	1926
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.7. ¿Y DE AYUDA AL EMPLEO (TAMBIÉN DE UNA EMPRESA)?, SEGÚN SEXO (P< 0.05).EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Sí	Recuento	282	268	550
	%	29,3%	28,0%	28,6%
No	Recuento	680	690	1370
	%	70,7%	72,0%	71,4%
Total	Recuento	962	958	1920
	%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.8. ¿Y DE AYUDA AL EMPLEO (TAMBIÉN DE UNA EMPRESA)?, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Sí	Recuento	109	183	258	550
	%	18,8%	27,8%	37,8%	28,6%
No	Recuento	471	475	424	1370
	%	81,2%	72,2%	62,2%	71,4%
Total	Recuento	580	658	682	1920
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.9. ¿Y DE AYUDA AL EMPLEO (TAMBIÉN DE UNA EMPRESA)?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Sí	Recuento %	208 33,5%	133 43,6%	159 20,6%	48 24,1%	2 9,1%	550 28,6%
No	Recuento %	413 66,5%	172 56,4%	614 79,4%	151 75,9%	20 90,9%	1370 71,4%
Total	Recuento %	621 100,0%	305 100,0%	773 100,0%	199 100,0%	22 100,0%	1920 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.2.10. ¿Y DE AYUDA AL EMPLEO (TAMBIÉN DE UNA EMPRESA)?, SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Sí	Recuento %	143 18,0%	192 35,9%	215 36,5%	550 28,6%
No	Recuento %	653 82,0%	343 64,1%	374 63,5%	1370 71,4%
Total	Recuento %	796 100,0%	535 100,0%	589 100,0%	1920 100,0%

TABLA A.2.11. ¿Y DE AYUDA AL EMPLEO (TAMBIÉN DE UNA EMPRESA)?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Sí	Recuento %	94 34,8%	346 27,7%	106 27,7%	546 28,7%
No	Recuento %	176 65,2%	904 72,3%	277 72,3%	1357 71,3%
Total	Recuento %	270 100,0%	1250 100,0%	383 100,0%	1903 100,0%

TABLA A.2.1.2. ¿Y DE AYUDA AL EMPLEO (TAMBIÉN DE UNA EMPRESA)?, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Sí	Recuento %	129 32,6%	235 28,2%	158 27,1%	28 25,5%	550 28,6%
No	Recuento %	267 67,4%	597 71,8%	424 72,9%	82 74,5%	1370 71,4%
Total	Recuento %	396 100,0%	832 100,0%	582 100,0%	110 100,0%	1920 100,0%

TABLA A.2.1.3. ¿PARTICIPAS O HAS PARTICIPADO EN ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Sí	Recuento %	177 18,2%	163 16,7%	340 17,5%
No	Recuento %	793 81,8%	813 83,3%	1606 82,5%
Total	Recuento %	970 100,0%	976 100,0%	1946 100,0%

TABLA A.2.1.4. ¿PARTICIPAS O HAS PARTICIPADO EN ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Sí	Recuento %	34 5,8%	108 16,1%	198 28,9%	340 17,5%
No	Recuento %	556 94,2%	563 83,9%	487 71,1%	1606 82,5%
Total	Recuento %	590 100,0%	671 100,0%	685 100,0%	1946 100,0%

TABLA A.2.15. ¿PARTICIPAS O HAS PARTICIPADO EN ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Sí	Recuento %	172 27,8%	76 23,9%	57 7,2%	31 15,6%	4 18,2%	340 17,5%
No	Recuento %	446 72,2%	242 76,1%	732 92,8%	168 84,4%	18 81,8%	1606 82,5%
Total	Recuento %	618 100,0%	318 100,0%	789 100,0%	199 100,0%	22 100,0%	1946 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.2.16. ¿PARTICIPAS O HAS PARTICIPADO EN ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Sí	Recuento %	98 12,1%	117 21,6%	125 20,9%	340 17,5%
No	Recuento %	709 87,9%	424 78,4%	473 79,1%	1606 82,5%
Total	Recuento %	807 100,0%	541 100,0%	598 100,0%	1946 100,0%

TABLA A.2.17. ¿PARTICIPAS O HAS PARTICIPADO EN ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Sí	Recuento %	52 18,7%	216 17,1%	70 18,0%	338 17,5%
No	Recuento %	226 81,3%	1047 82,9%	318 82,0%	1591 82,5%
Total	Recuento %	278 100,0%	1263 100,0%	388 100,0%	1929 100,0%

TABLA A.2.18. ¿PARTICIPAS O HAS PARTICIPADO EN ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN DE ALGUNA EMPRESA?, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Si	Recuento %	74 18,4%	138 16,4%	109 18,5%	19 17,0%	340 17,5%
No	Recuento %	329 81,6%	704 83,6%	480 81,5%	93 83,0%	1606 82,5%
Total	Recuento %	403 100,0%	842 100,0%	589 100,0%	112 100,0%	1946 100,0%

TABLA A.2.19. SI LO HAS HECHO, ¿CREES QUE SIRVE PARA AUMENTAR TUS POSIBILIDADES PARA ENCONTRAR EMPLEO (EN LA MISMA EMPRESA O EN OTRA)?, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Mucho	Recuento %	54 30,7%	56 35,0%	110 32,7%
Algo	Recuento %	99 56,3%	77 48,1%	176 52,4%
Poco	Recuento %	14 8,0%	16 10,0%	30 8,9%
Nada	Recuento %	9 5,1%	11 6,9%	20 6,0%
Total	Recuento %	176 100,0%	160 100,0%	336 100,0%

TABLA A.2.20. SI LO HAS HECHO, ¿CREES QUE SIRVE PARA AUMENTAR TUS POSIBILIDADES PARA ENCONTRAR EMPLEO (EN LA MISMA EMPRESA O EN OTRA)?, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Mucho	Recuento %	15 46,9%	30 28,0%	65 33,0%	110 32,7%
Algo	Recuento %	16 50,0%	64 59,8%	96 48,7%	176 52,4%
Poco	Recuento %	1 3,1%	6 5,6%	23 11,7%	30 8,9%
Nada	Recuento %	0 0,0%	7 6,5%	13 6,6%	20 6,0%
Total	Recuento %	32 100,0%	107 100,0%	197 100,0%	336 100,0%

TABLA A.2.21. SI LO HAS HECHO, ¿CREES QUE SIRVE PARA AUMENTAR TUS POSIBILIDADES PARA ENCONTRAR EMPLEO (EN LA MISMA EMPRESA O EN OTRA)?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Mucho	Recuento %	56 32,7%	31 40,8%	15 27,8%	6 19,4%	2 50,0%	110 32,7%
Algo	Recuento %	89 52,0%	38 50,0%	29 53,7%	19 61,3%	1 25,0%	176 52,4%
Poco	Recuento %	17 9,9%	5 6,6%	4 7,4%	3 9,7%	1 25,0%	30 8,9%
Nada	Recuento %	9 5,3%	2 2,6%	6 11,1%	3 9,7%	0 0,0%	20 6,0%
Total	Recuento %	171 100,0%	76 100,0%	54 100,0%	31 100,0%	4 100,0%	336 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.2.22. SI LO HAS HECHO, ¿CREES QUE SIRVE PARA AUMENTAR TUS POSIBILIDADES PARA ENCONTRAR EMPLEO (EN LA MISMA EMPRESA O EN OTRA)?, SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Mucho	Recuento %	30 31,3%	40 34,5%	40 32,3%	110 32,7%
Algo	Recuento %	49 51,0%	66 56,9%	61 49,2%	176 52,4%
Poco	Recuento %	10 10,4%	6 5,2%	14 11,3%	30 8,9%
Nada	Recuento %	7 7,3%	4 3,4%	9 7,3%	20 6,0%
Total	Recuento %	96 100,0%	116 100,0%	124 100,0%	336 100,0%

TABLA A.2.23. SI LO HAS HECHO, ¿CREES QUE SIRVE PARA AUMENTAR TUS POSIBILIDADES PARA ENCONTRAR EMPLEO (EN LA MISMA EMPRESA O EN OTRA)?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Mucho	Recuento %	20 40,0%	69 32,2%	20 28,6%	109 32,6%
Algo	Recuento %	26 52,0%	113 52,8%	36 51,4%	175 52,4%
Poco	Recuento %	2 4,0%	20 9,3%	8 11,4%	30 9,0%
Nada	Recuento %	2 4,0%	12 5,6%	6 8,6%	20 6,0%
Total	Recuento %	50 100,0%	214 100,0%	70 100,0%	334 100,0%

TABLA A.2.24. SI LO HAS HECHO, ¿CREES QUE SIRVE PARA AUMENTAR TUS POSIBILIDADES PARA ENCONTRAR EMPLEO (EN LA MISMA EMPRESA O EN OTRA)?, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Mucho	Recuento %	28 38,4%	42 30,9%	31 28,7%	9 47,4%	110 32,7%
Algo	Recuento %	34 46,6%	73 53,7%	61 56,5%	8 42,1%	176 52,4%
Poco	Recuento %	9 12,3%	12 8,8%	8 7,4%	1 5,3%	30 8,9%
Nada	Recuento %	2 2,7%	9 6,6%	8 7,4%	1 5,3%	20 6,0%
Total	Recuento %	73 100,0%	136 100,0%	108 100,0%	19 100,0%	336 100,0%

TABLA A.2.25. SI NO HAS HECHO PROGRAMA DE FORMACIÓN EN UNA EMPRESA, ¿PIENSAS HACER ALGUNO?, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Si	Recuento %	223 43,4%	198 40,4%	421 41,9%
No	Recuento %	291 56,6%	292 59,6%	583 58,1%
Total	Recuento %	514 100,0%	490 100,0%	1004 100,0%

TABLA A.2.26. SI NO HAS HECHO PROGRAMA DE FORMACIÓN EN UNA EMPRESA, ¿PIENSAS HACER ALGUNO?, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Sí	Recuento	164	151	106	421
	%	49,4%	45,2%	31,4%	41,9%
No	Recuento	168	183	232	583
	%	50,6%	54,8%	68,6%	58,1%
Total	Recuento	332	334	338	1004
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.27. SI NO HAS HECHO PROGRAMA DE FORMACIÓN EN UNA EMPRESA, ¿PIENSAS HACER ALGUNO?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Sí	Recuento	81	73	220	42	5	421
	%	26,6%	45,3%	51,5%	41,6%	45,5%	41,9%
No	Recuento	223	88	207	59	6	583
	%	73,4%	54,7%	48,5%	58,4%	54,5%	58,1%
Total	Recuento	304	161	427	101	11	1004
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.2.28. SI NO HAS HECHO PROGRAMA DE FORMACIÓN EN UNA EMPRESA, ¿PIENSAS HACER ALGUNO?, SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Sí	Recuento	189	115	117	421
	%	42,7%	42,9%	39,9%	41,9%
No	Recuento	254	153	176	583
	%	57,3%	57,1%	60,1%	58,1%
Total	Recuento	443	268	293	1004
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.29. SI NO HAS HECHO PROGRAMA DE FORMACIÓN EN UNA EMPRESA, ¿PIENSAS HACER ALGUNO?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Si	Recuento %	54 38,6%	274 42,0%	89 43,8%	417 41,9%
No	Recuento %	86 61,4%	379 58,0%	114 56,2%	579 58,1%
Total	Recuento %	140 100,0%	653 100,0%	203 100,0%	996 100,0%

TABLA A.2.30. SI NO HAS HECHO PROGRAMA DE FORMACIÓN EN UNA EMPRESA, ¿PIENSAS HACER ALGUNO?, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Si	Recuento %	101 39,6%	137 32,2%	127 50,4%	56 77,8%	421 41,9%
No	Recuento %	154 60,4%	288 67,8%	125 49,6%	16 22,2%	583 58,1%
Total	Recuento %	255 100,0%	425 100,0%	252 100,0%	72 100,0%	1004 100,0%

**TABLA A.2.31. ¿EN EL CASO DE QUE QUISIERAS HACERLO?,
SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Creo que tengo fácil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	388 38,5%	349 34,7%	737 36,6%
Creo que puedo informarme de cómo hacerlo, pero con alguna dificultad	Recuento %	436 43,3%	447 44,4%	883 43,9%
Creo que me sería muy difícil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	140 13,9%	158 15,7%	298 14,8%
Ya tengo la información necesaria para hacerlo	Recuento %	43 4,3%	52 5,2%	95 4,7%
Total	Recuento %	1007 100,0%	1006 100,0%	2013 100,0%

**TABLA A.2.32. ¿EN EL CASO DE QUE QUISIERAS HACERLO?,
SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Creo que tengo fácil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	200 32,7%	239 34,5%	298 42,1%	737 36,6%
Creo que puedo informarme de cómo hacerlo, pero con alguna dificultad	Recuento %	281 45,9%	323 46,6%	279 39,4%	883 43,9%
Creo que me sería muy difícil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	106 17,3%	102 14,7%	90 12,7%	298 14,8%
Ya tengo la información necesaria para hacerlo	Recuento %	25 4,1%	29 4,2%	41 5,8%	95 4,7%
Total	Recuento %	612 100,0%	693 100,0%	708 100,0%	2013 100,0%

**TABLA A.2.33. ¿EN EL CASO DE QUE QUISIERAS HACERLO?,
SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Creo que tengo fácil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	246 38,3%	132 40,1%	284 34,8%	72 35,3%	3 13,0%	737 36,6%
Creo que puedo informarme de cómo hacerlo, pero con alguna dificultad	Recuento %	242 37,7%	150 45,6%	394 48,3%	83 40,7%	14 60,9%	883 43,9%
Creo que me sería muy difícil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	113 17,6%	33 10,0%	105 12,9%	43 21,1%	4 17,4%	298 14,8%
Ya tengo la información necesaria para hacerlo	Recuento %	41 6,4%	14 4,3%	32 3,9%	6 2,9%	2 8,7%	95 4,7%
Total	Recuento %	642 100,0%	329 100,0%	815 100,0%	204 100,0%	23 100,0%	2013 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

**TABLA A.2.34. ¿EN EL CASO DE QUE QUISIERAS HACERLO?,
SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Creo que tengo fácil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	263 31,8%	206 36,2%	268 43,5%	737 36,6%
Creo que puedo informarme de cómo hacerlo, pero con alguna dificultad	Recuento %	358 43,2%	270 47,5%	255 41,4%	883 43,9%
Creo que me sería muy difícil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	166 20,0%	70 12,3%	62 10,1%	298 14,8%
Ya tengo la información necesaria para hacerlo	Recuento %	41 5,0%	23 4,0%	31 5,0%	95 4,7%
Total	Recuento %	828 100,0%	569 100,0%	616 100,0%	2013 100,0%

**TABLA A.2.35. ¿EN EL CASO DE QUE QUISIERAS HACERLO?,
SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Creo que tengo fácil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	123 42,4%	478 36,7%	128 31,9%	729 36,6%
Creo que puedo informarme de cómo hacerlo, pero con alguna dificultad	Recuento %	115 39,7%	587 45,0%	173 43,1%	875 43,9%
Creo que me sería muy difícil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	34 11,7%	180 13,8%	81 20,2%	295 14,8%
Ya tengo la información necesaria para hacerlo	Recuento %	18 6,2%	58 4,5%	19 4,7%	95 4,8%
Total	Recuento %	290 100,0%	1303 100,0%	401 100,0%	1994 100,0%

**TABLA A.2.36. ¿EN EL CASO DE QUE QUISIERAS HACERLO?,
SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Creo que tengo fácil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	146 35,3%	330 38,1%	222 35,8%	39 34,8%	737 36,6%
Creo que puedo informarme de cómo hacerlo, pero con alguna dificultad	Recuento %	174 42,0%	372 42,9%	281 45,3%	56 50,0%	883 43,9%
Creo que me sería muy difícil informarme de cómo hacerlo	Recuento %	63 15,2%	131 15,1%	90 14,5%	14 12,5%	298 14,8%
Ya tengo la información necesaria para hacerlo	Recuento %	31 7,5%	34 3,9%	27 4,4%	3 2,7%	95 4,7%
Total	Recuento %	414 100,0%	867 100,0%	620 100,0%	112 100,0%	2013 100,0%

TABLA A.2.37. GRADO DE ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON EL PAPEL DE LA EMPRESA EN LA FORMACIÓN DE LOS TRABAJADORES*, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Formación trabajadores beneficia fundamentalmente a ellos mismos	Formación trabajadores es esencial para las empresas, es una prioridad	Formar al conjunto de trabajadores es Responsabilidad Social empresas	Empresas sólo se plantean formar trabajadores que les interesan	Empresas no tienen responsabilidad de formar a los trabajadores	Empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones	Empresas deberían hacer más programas de formación conjuntos
Hombre							
Media	5,07	6,52	5,96	6,81	5,72	5,58	7,93
N	993	987	980	983	991	984	994
Desviación estándar	2,768	2,363	2,372	2,259	2,633	2,396	1,849
Mujer							
Media	5,04	6,62	6,17	6,73	5,61	5,52	7,92
N	997	997	989	989	994	992	994
Desviación estándar	2,820	2,327	2,269	2,280	2,724	2,299	1,904
Total							
Media	5,06	6,57	6,06	6,77	5,67	5,55	7,93
N	1990	1984	1969	1972	1985	1976	1988
Desviación estándar	2,794	2,345	2,323	2,270	2,679	2,347	1,876

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: La formación de los trabajadores les beneficia fundamentalmente a ellos; a las empresas eso no les importa. La formación de los trabajadores es esencial para las empresas, éstas se la plantean como una prioridad. Formar mejor al conjunto de los trabajadores forma parte de la Responsabilidad Social de las empresas, y éstas lo están asumiendo. Las empresas sólo se plantean la formación de aquellos trabajadores que les interesan. Las empresas no tienen la responsabilidad de formar a los trabajadores; contratan a los que ya están capacitados. Las empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones las que tienen que crear condiciones favorables para la contratación. Las empresas deberían hacer muchos más programas de formación conjuntos con universidades y con escuelas de Formación Profesional

TABLA A.2.38. GRADO DE ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON EL PAPEL DE LA EMPRESA EN LA FORMACIÓN DE LOS TRABAJADORES*, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Formación trabajadores beneficia fundamentalmente a ellos mismos	Formación trabajadores es esencial para las empresas, es una prioridad	Formar al conjunto de trabajadores es Responsabilidad Social empresas	Empresas sólo se plantean formar trabajadores que les interesan	Empresas no tienen responsabilidad de formar a los trabajadores	Empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones	Empresas deberían hacer más programas de formación conjuntos
16-19 años							
Media	5,06	6,75	6,19	6,70	5,83	5,68	8,01
N	595	592	582	593	597	591	599
Desviación estándar	2,848	2,266	2,243	2,309	2,589	2,197	1,889
20-24 años							
Media	5,07	6,60	6,10	6,82	5,69	5,62	7,90
N	689	687	686	681	687	686	689
Desviación estándar	2,723	2,269	2,289	2,240	2,674	2,363	1,912
25-29 años							
Media	5,03	6,39	5,92	6,79	5,51	5,37	7,88
N	706	705	701	698	701	699	700
Desviación estándar	2,819	2,469	2,415	2,266	2,752	2,445	1,830
Total							
Media	5,06	6,57	6,06	6,77	5,67	5,55	7,93
N	1990	1984	1969	1972	1985	1976	1988
Desviación estándar	2,794	2,345	2,323	2,270	2,679	2,347	1,876

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: La formación de los trabajadores les beneficia fundamentalmente a ellos; a las empresas eso no les importa. La formación de los trabajadores es esencial para las empresas, éstas se la plantea como una prioridad. Formar mejor al conjunto de los trabajadores forma parte de la Responsabilidad Social de las empresas, y éstas lo están asumiendo. Las empresas sólo se plantean la formación de aquellos trabajadores que les interesan. Las empresas no tienen la responsabilidad de formar a los trabajadores; contratan a los que ya están capacitados. Las empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones las que tienen que crear condiciones favorables para la contratación. Las empresas deberían hacer muchos más programas de formación conjuntos con universidades y con escuelas de Formación Profesional.

TABLA A.2.39. GRADO DE ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON EL PAPEL DE LA EMPRESA EN LA FORMACIÓN DE LOS TRABAJADORES*, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Formación trabajadores beneficia fundamentalmente a ellos mismos	Formación trabajadores es esencial para las empresas, es una prioridad	Formar al conjunto de trabajadores es Responsabilidad Social empresas	Empresas sólo se plantean formar trabajadores que les interesan	Empresas no tienen responsabilidad de formar a los trabajadores	Empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones	Empresas deberían hacer más programas de formación conjuntos
Sólo trabaja							
Media	5,09	6,45	6,07	6,68	5,78	5,56	7,80
N	637	636	632	628	635	632	633
Desviación estándar	2,728	2,355	2,324	2,231	2,588	2,403	1,812
Trabaja y estudia							
Media	4,87	6,86	6,12	6,73	5,43	5,43	8,05
N	327	326	325	323	325	322	325
Desviación estándar	2,939	2,463	2,479	2,326	2,832	2,472	1,790
Sólo estudia							
Media	5,13	6,71	6,19	6,84	5,69	5,65	8,01
N	799	795	786	795	800	797	804
Desviación estándar	2,815	2,186	2,184	2,244	2,660	2,207	1,916
En desempleo, con y sin paro							
Media	4,99	6,00	5,50	6,82	5,68	5,39	7,79
N	204	204	204	203	202	203	203
Desviación estándar	2,721	2,598	2,537	2,384	2,791	2,518	1,994
Otras situaciones							
Media	4,96	5,87	5,95	7,17	4,83	4,86	8,00
N	23	23	22	23	23	22	23
Desviación estándar	2,421	2,302	2,035	2,443	2,424	2,100	2,195
Total							
Media	5,06	6,57	6,06	6,77	5,67	5,55	7,93
N	1990	1984	1969	1972	1985	1976	1988
Desviación estándar	2,794	2,345	2,323	2,270	2,679	2,347	1,876

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: La formación de los trabajadores les beneficia fundamentalmente a ellos; a las empresas eso no les importa. La formación de los trabajadores es esencial para las empresas, éstas se la plantean como una prioridad. Formar mejor al conjunto de los trabajadores forma parte de la Responsabilidad Social de las empresas, y éstas lo están asumiendo. Las empresas sólo se plantean la formación de aquellos trabajadores que les interesan. Las empresas no tienen la responsabilidad de formar a los trabajadores; contratan a los que ya están capacitados. Las empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones las que tienen que crear condiciones favorables para la contratación. Las empresas deberían hacer muchos más programas de formación conjuntos con universidades y con escuelas de Formación Profesional

TABLA A.2.40. GRADO DE ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON EL PAPEL DE LA EMPRESA EN LA FORMACIÓN DE LOS TRABAJADORES*, SEGÚN ESTUDIOS ($P < 0.05$). EXCLUIDOS NS/NC

	Formación trabajadores beneficia fundamentalmente a ellos mismos	Formación trabajadores es esencial para las empresas, es una prioridad	Formar al conjunto de trabajadores es Responsabilidad Social empresas	Empresas sólo se plantean formar trabajadores que les interesan	Empresas no tienen responsabilidad de formar a los trabajadores	Empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones	Empresas deberían hacer más programas de formación conjuntos
Secundarios							
Media	5,06	6,46	6,04	6,77	5,76	5,62	7,90
N	811	809	797	809	814	808	813
Desviación estándar	2,781	2,358	2,344	2,298	2,561	2,337	1,860
FP							
Media	5,16	6,72	6,22	6,76	5,70	5,54	7,91
N	566	564	560	554	562	559	564
Desviación estándar	2,829	2,247	2,251	2,369	2,713	2,365	1,852
Superiores							
Media	4,95	6,57	5,95	6,78	5,51	5,47	7,97
N	613	611	612	609	609	609	611
Desviación estándar	2,779	2,411	2,356	2,139	2,795	2,346	1,922
Total							
Media	5,06	6,57	6,06	6,77	5,67	5,55	7,93
N	1990	1984	1969	1972	1985	1976	1988
Desviación estándar	2,794	2,345	2,323	2,270	2,679	2,347	1,876

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: La formación de los trabajadores les beneficia fundamentalmente a ellos; a las empresas eso no les importa. La formación de los trabajadores es esencial para las empresas, éstas se la plantean como una prioridad. Formar mejor al conjunto de los trabajadores forma parte de la Responsabilidad Social de las empresas, y éstas lo están asumiendo. Las empresas sólo se plantean la formación de aquellos trabajadores que les interesan. Las empresas no tienen la responsabilidad de formar a los trabajadores; contratan a los que ya están capacitados. Las empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones las que tienen que crear condiciones favorables para la contratación. Las empresas deberían hacer muchos más programas de formación conjuntos con universidades y con escuelas de Formación Profesional.

TABLA A.2.41. GRADO DE ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON EL PAPEL DE LA EMPRESA EN LA FORMACIÓN DE LOS TRABAJADORES*, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Formación trabajadores beneficia fundamentalmente a ellos mismos	Formación trabajadores es esencial para las empresas, es una prioridad	Formar al conjunto de trabajadores es Responsabilidad Social empresas	Empresas sólo se plantean formar trabajadores que les interesan	Empresas no tienen responsabilidad de formar a los trabajadores	Empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones	Empresas deberían hacer más programas de formación conjuntos
Alta y media-alta							
Media	5,15	7,01	6,60	6,57	5,66	5,71	7,77
N	285	284	281	280	281	282	285
Desviación estándar	2,761	2,256	2,068	2,192	2,564	2,324	1,801
Media							
Media	5,06	6,58	6,09	6,76	5,60	5,56	7,98
N	1291	1288	1283	1289	1296	1290	1293
Desviación estándar	2,761	2,294	2,285	2,267	2,673	2,317	1,855
Media-baja y baja							
Media	5,06	6,24	5,59	6,94	5,89	5,38	7,86
N	397	394	387	386	392	387	394
Desviación estándar	2,858	2,506	2,495	2,334	2,745	2,441	1,995
Total							
Media	5,07	6,57	6,07	6,77	5,66	5,54	7,92
N	1973	1966	1951	1955	1969	1959	1972
Desviación estándar	2,780	2,342	2,316	2,272	2,674	2,344	1,877

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: La formación de los trabajadores les beneficia fundamentalmente a ellos; a las empresas eso no les importa. La formación de los trabajadores es esencial para las empresas, éstas se la plantean como una prioridad. Formar mejor al conjunto de los trabajadores forma parte de la Responsabilidad Social de las empresas, y éstas lo están asumiendo. Las empresas sólo se plantean la formación de aquellos trabajadores que les interesan. Las empresas no tienen la responsabilidad de formar a los trabajadores; contratan a los que ya están capacitados. Las empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones las que tienen que crear condiciones favorables para la contratación. Las empresas deberían hacer muchos más programas de formación conjuntos con universidades y con escuelas de Formación Profesional.

TABLA A.2.42. GRADO DE ACUERDO CON ASPECTOS RELACIONADOS CON EL PAPEL DE LA EMPRESA EN LA FORMACIÓN DE LOS TRABAJADORES*, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

	Formación trabajadores beneficia fundamentalmente a ellos mismos	Formación trabajadores es esencial para las empresas, es una prioridad	Formar al conjunto de trabajadores es Responsabilidad Social empresas	Empresas sólo se plantean formar trabajadores que les interesan	Empresas no tienen responsabilidad de formar a los trabajadores	Empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones	Empresas deberían hacer más programas de formación conjuntos
Transitoria competitividad							
Media	4,63	6,76	6,23	6,58	5,90	5,70	7,74
N	411	411	406	408	409	408	410
Desviación estándar	2,903	2,263	2,288	2,352	2,717	2,408	2,183
Competitividad							
Media	5,76	6,29	5,84	6,93	5,87	5,74	7,64
N	856	857	847	852	856	853	856
Desviación estándar	2,529	2,310	2,304	2,087	2,517	2,169	1,798
Convergencia							
Media	4,50	6,82	6,31	6,71	5,33	5,23	8,40
N	612	606	606	602	609	605	611
Desviación estándar	2,876	2,411	2,370	2,446	2,832	2,556	1,739
Transitoria convergencia							
Media	4,30	6,65	5,83	6,59	5,05	5,37	8,25
N	111	110	110	110	111	110	111
Desviación estándar	2,685	2,336	2,167	2,264	2,635	2,058	1,358
Total							
Media	5,06	6,57	6,06	6,77	5,67	5,55	7,93
N	1990	1984	1969	1972	1985	1976	1988
Desviación estándar	2,794	2,345	2,323	2,270	2,679	2,347	1,876

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: La formación de los trabajadores les beneficia fundamentalmente a ellos; a las empresas eso no les importa. La formación de los trabajadores es esencial para las empresas, éstas se la plantean como una prioridad. Formar mejor al conjunto de los trabajadores forma parte de la Responsabilidad Social de las empresas, y éstas lo están asumiendo. Las empresas sólo se plantean la formación de aquellos trabajadores que les interesan. Las empresas no tienen la responsabilidad de formar a los trabajadores; contratan a los que ya están capacitados. Las empresas apenas pueden favorecer el empleo; son las administraciones las que tienen que crear condiciones favorables para la contratación. Las empresas deberían hacer muchos más programas de formación conjuntos con universidades y con escuelas de Formación Profesional

TABLA A.2.43. ¿QUÉ OPINIÓN TIENES SOBRE LAS MEDIDAS DEL GOBIERNO CENTRAL PARA FAVORECER EL EMPLEO DE LOS Y LAS JÓVENES?, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
No hace nada	Recuento %	319 32,3%	313 31,7%	632 32,0%
Hace pero poco	Recuento %	262 26,5%	278 28,1%	540 27,3%
Es insuficiente	Recuento %	277 28,1%	263 26,6%	540 27,3%
Hace lo justo	Recuento %:	84 8,5%	93 9,4%	177 9,0%
Hace bastante	Recuento %	13 1,3%	8 0,8%	21 1,1%
Hace mucho	Recuento %	5 0,5%	1 0,1%	6 0,3%
No las conozco	Recuento %	27 2,7%	32 3,2%	59 3,0%
Total	Recuento %	987 100,0%	988 100,0%	1975 100,0%

TABLA A.2.44. ¿QUÉ OPINIÓN TIENES SOBRE LAS MEDIDAS DEL GOBIERNO CENTRAL PARA FAVORECER EL EMPLEO DE LOS Y LAS JÓVENES?, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
No hace nada	Recuento %	174 29,3%	205 30,1%	253 36,1%	632 32,0%
Hace pero poco	Recuento %	169 28,5%	193 28,3%	178 25,4%	540 27,3%
Es insuficiente	Recuento %	146 24,6%	195 28,6%	199 28,4%	540 27,3%
Hace lo justo	Recuento %	64 10,8%	61 9,0%	52 7,4%	177 9,0%
Hace bastante	Recuento %	7 1,2%	9 1,3%	5 0,7%	21 1,1%
Hace mucho	Recuento %	3 0,5%	3 0,4%	0 0,0%	6 0,3%
No las conozco	Recuento %	30 5,1%	15 2,2%	14 2,0%	59 3,0%
Total	Recuento %	593 100,0%	681 100,0%	701 100,0%	1975 100,0%

TABLA A.2.45. ¿QUÉ OPINIÓN TIENES SOBRE LAS MEDIDAS DEL GOBIERNO CENTRAL PARA FAVORECER EL EMPLEO DE LOS Y LAS JÓVENES?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
No hace nada	Recuento %	230 36,1%	80 24,9%	230 28,9%	87 43,9%	5 21,7%	632 32,0%
Hace pero poco	Recuento %	173 27,1%	80 24,9%	227 28,6%	52 26,3%	8 34,8%	540 27,3%
Es insuficiente	Recuento %	176 27,6%	107 33,3%	206 25,9%	43 21,7%	8 34,8%	540 27,3%
Hace lo justo	Recuento %	39 6,1%	41 12,8%	83 10,4%	13 6,6%	1 4,3%	177 9,0%
Hace bastante	Recuento %	3 0,5%	5 1,6%	13 1,6%	0 0,0%	0 0,0%	21 1,1%
Hace mucho	Recuento %	3 0,5%	0 0,0%	3 0,4%	0 0,0%	0 0,0%	6 0,3%
No las conozco	Recuento %	14 2,2%	8 2,5%	33 4,2%	3 1,5%	1 4,3%	59 3,0%
Total	Recuento %	638 100,0%	321 100,0%	795 100,0%	198 100,0%	23 100,0%	1975 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.2.46. ¿QUÉ OPINIÓN TIENES SOBRE LAS MEDIDAS DEL GOBIERNO CENTRAL PARA FAVORECER EL EMPLEO DE LOS Y LAS JÓVENES?, SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
No hace nada	Recuento %	271 33,6%	182 32,5%	179 29,4%	632 32,0%
Hace pero poco	Recuento %	230 28,5%	153 27,3%	157 25,8%	540 27,3%
Es insuficiente	Recuento %	190 23,5%	151 27,0%	199 32,7%	540 27,3%
Hace lo justo	Recuento %	69 8,6%	57 10,2%	51 8,4%	177 9,0%
Hace bastante	Recuento %	8 1,0%	3 0,5%	10 1,6%	21 1,1%
Hace mucho	Recuento %	3 0,4%	2 0,4%	1 0,2%	6 0,3%
No las conozco	Recuento %	36 4,5%	12 2,1%	11 1,8%	59 3,0%
Total	Recuento %	807 100,0%	560 100,0%	608 100,0%	1975 100,0%

TABLA A.2.47. ¿QUÉ OPINIÓN TIENES SOBRE LAS MEDIDAS DEL GOBIERNO CENTRAL PARA FAVORECER EL EMPLEO DE LOS Y LAS JÓVENES?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
No hace nada	Recuento %	78 27,2%	395 31,0%	155 39,0%	628 32,0%
Hace pero poco	Recuento %	69 24,0%	378 29,6%	89 22,4%	536 27,3%
Es insuficiente	Recuento %	85 29,6%	346 27,1%	104 26,2%	535 27,3%
Hace lo justo	Recuento %	34 11,8%	111 8,7%	31 7,8%	176 9,0%
Hace bastante	Recuento %	7 2,4%	11 0,9%	3 0,8%	21 1,1%
Hace mucho	Recuento %	4 1,4%	1 0,1%	1 0,3%	6 0,3%
No las conozco	Recuento %	10 3,5%	34 2,7%	14 3,5%	58 3,0%
Total	Recuento %	287 100,0%	1276 100,0%	397 100,0%	1960 100,0%

TABLA A.2.48. ¿QUÉ OPINIÓN TIENES SOBRE LAS MEDIDAS DEL GOBIERNO CENTRAL PARA FAVORECER EL EMPLEO DE LOS Y LAS JÓVENES?, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
No hace nada	Recuento %	105 25,5%	319 37,6%	176 29,1%	32 29,1%	632 32,0%
Hace pero poco	Recuento %	131 31,8%	199 23,4%	185 30,6%	25 22,7%	540 27,3%
Es insuficiente	Recuento %	118 28,6%	229 27,0%	165 27,3%	28 25,5%	540 27,3%
Hace lo justo	Recuento %	29 7,0%	76 9,0%	51 8,4%	21 19,1%	177 9,0%
Hace bastante	Recuento %	7 1,7%	9 1,1%	5 0,8%	0 0,0%	21 1,1%
Hace mucho	Recuento %	2 0,5%	1 0,1%	3 0,5%	0 0,0%	6 0,3%
No las conozco	Recuento %	20 4,9%	16 1,9%	19 3,1%	4 3,6%	59 3,0%
Total	Recuento %	412 100,0%	849 100,0%	604 100,0%	110 100,0%	1975 100,0%

**TABLA A.2.49. ¿Y DE LAS DEL GOBIERNO DE TU COMUNIDAD AUTÓNOMA?,
SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
No hace nada	Recuento %	265 27,0%	265 27,0%	530 27,0%
Hace pero poco	Recuento %	289 29,4%	307 31,3%	596 30,4%
Es insuficiente	Recuento %	280 28,5%	256 26,1%	536 27,3%
Hace lo justo	Recuento %	103 10,5%	106 10,8%	209 10,6%
Hace bastante	Recuento %	14 1,4%	13 1,3%	27 1,4%
Hace mucho	Recuento %	2 0,2%	0 0,0%	2 0,1%
No las conozco	Recuento %	30 3,1%	33 3,4%	63 3,2%
Total	Recuento %	983 100,0%	980 100,0%	1963 100,0%

**TABLA A.2.50. ¿Y DE LAS DEL GOBIERNO DE TU COMUNIDAD AUTÓNOMA?,
SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
No hace nada	Recuento %	156 26,4%	158 23,3%	216 31,0%	530 27,0%
Hace pero poco	Recuento %	174 29,5%	220 32,5%	202 29,0%	596 30,4%
Es insuficiente	Recuento %	145 24,6%	194 28,7%	197 28,3%	536 27,3%
Hace lo justo	Recuento %	72 12,2%	77 11,4%	60 8,6%	209 10,6%
Hace bastante	Recuento %	9 1,5%	8 1,2%	10 1,4%	27 1,4%
Hace mucho	Recuento %	0 0,0%	2 0,3%	0 0,0%	2 0,1%
No las conozco	Recuento %	34 5,8%	18 2,7%	11 1,6%	63 3,2%
Total	Recuento %	590 100,0%	677 100,0%	696 100,0%	1963 100,0%

**TABLA A.2.51. ¿Y DE LAS DEL GOBIERNO DE TU COMUNIDAD AUTÓNOMA?,
SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
No hace nada	Recuento %	200 31,4%	53 16,8%	197 25,0%	76 38,2%	4 18,2%	530 27,0%
Hace pero poco	Recuento %	200 31,4%	98 31,0%	232 29,4%	59 29,6%	7 31,8%	596 30,4%
Es insuficiente	Recuento %	170 26,7%	109 34,5%	213 27,0%	38 19,1%	6 27,3%	536 27,3%
Hace lo justo	Recuento %	47 7,4%	43 13,6%	98 12,4%	19 9,5%	2 9,1%	209 10,6%
Hace bastante	Recuento %	6 0,9%	3 0,9%	14 1,8%	4 2,0%	0 0,0%	27 1,4%
Hace mucho	Recuento %	1 0,2%	1 0,3%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	2 0,1%
No las conozco	Recuento %	13 2,0%	9 2,8%	35 4,4%	3 1,5%	3 13,6%	63 3,2%
Total	Recuento %	637 100,0%	316 100,0%	789 100,0%	199 100,0%	22 100,0%	1963 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.2.52. ¿Y DE LAS DEL GOBIERNO DE TU COMUNIDAD AUTÓNOMA?, SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
No hace nada	Recuento %	250 31,1%	132 23,5%	148 24,8%	530 27,0%
Hace pero poco	Recuento %	253 31,4%	175 31,2%	168 28,1%	596 30,4%
Es insuficiente	Recuento %	181 22,5%	155 27,6%	200 33,5%	536 27,3%
Hace lo justo	Recuento %	75 9,3%	77 13,7%	57 9,5%	209 10,6%
Hace bastante	Recuento %	12 1,5%	4 0,7%	11 1,8%	27 1,4%
Hace mucho	Recuento %	0 0,0%	2 0,4%	0 0,0%	2 0,1%
No las conozco	Recuento %	34 4,2%	16 2,9%	13 2,2%	63 3,2%
Total	Recuento %	805 100,0%	561 100,0%	597 100,0%	1963 100,0%

**TABLA A.2.53. ¿Y DE LAS DEL GOBIERNO DE TU COMUNIDAD AUTÓNOMA?,
SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
No hace nada	Recuento %	69 24,2%	342 27,0%	115 29,0%	526 27,0%
Hace pero poco	Recuento %	74 26,0%	397 31,3%	121 30,6%	592 30,4%
Es insuficiente	Recuento %	90 31,6%	335 26,4%	107 27,0%	532 27,3%
Hace lo justo	Recuento %	39 13,7%	136 10,7%	33 8,3%	208 10,7%
Hace bastante	Recuento %	5 1,8%	15 1,2%	7 1,8%	27 1,4%
Hace mucho	Recuento %	0 0,0%	2 0,2%	0 0,0%	2 0,1%
No las conozco	Recuento %	8 2,8%	41 3,2%	13 3,3%	62 3,2%
Total	Recuento %	285 100,0%	1268 100,0%	396 100,0%	1949 100,0%

**TABLA A.2.54. ¿Y DE LAS DEL GOBIERNO DE TU COMUNIDAD AUTÓNOMA?,
SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
No hace nada	Recuento %	93 22,7%	249 29,6%	162 26,8%	26 24,5%	530 27,0%
Hace pero poco	Recuento %	148 36,1%	245 29,1%	179 29,6%	24 22,6%	596 30,4%
Es insuficiente	Recuento %	108 26,3%	225 26,7%	173 28,6%	30 28,3%	536 27,3%
Hace lo justo	Recuento %	33 8,0%	98 11,6%	59 9,8%	19 17,9%	209 10,6%
Hace bastante	Recuento %	2 0,5%	12 1,4%	10 1,7%	3 2,8%	27 1,4%
Hace mucho	Recuento %	0 0,0%	1 0,1%	1 0,2%	0 0,0%	2 0,1%
No las conozco	Recuento %	26 6,3%	12 1,4%	21 3,5%	4 3,8%	63 3,2%
Total	Recuento %	410 100,0%	842 100,0%	605 100,0%	106 100,0%	1963 100,0%

**TABLA A.2.55. ¿Y DE LAS OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS?,
SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
No hacen nada	Recuento %	269 28,0%	257 26,4%	526 27,2%
Hacen pero poco	Recuento %:	257 26,7%	267 27,5%	524 27,1%
Es insuficiente	Recuento %	241 25,1%	249 25,6%	490 25,3%
Hacen lo justo	Recuento %	122 12,7%	118 12,1%	240 12,4%
Hacen bastante	Recuento %	14 1,5%	23 2,4%	37 1,9%
Hacen mucho	Recuento %	4 0,4%	4 0,4%	8 0,4%
No las conozco	Recuento %	55 5,7%	54 5,6%	109 5,6%
Total	Recuento %	962 100,0%	972 100,0%	1934 100,0%

*TABLA A.2.56. ¿Y DE LAS OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS?,
SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC*

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
No hacen nada	Recuento %	143 24,7%	173 26,1%	210 30,3%	526 27,2%
Hacen pero poco	Recuento %	152 26,2%	182 27,5%	190 27,5%	524 27,1%
Es insuficiente	Recuento %	144 24,8%	164 24,8%	182 26,3%	490 25,3%
Hacen lo justo	Recuento %	78 13,4%	89 13,4%	73 10,5%	240 12,4%
Hacen bastante	Recuento %	9 1,6%	17 2,6%	11 1,6%	37 1,9%
Hacen mucho	Recuento %	2 0,3%	2 0,3%	4 0,6%	8 0,4%
No las conozco	Recuento %	52 9,0%	35 5,3%	22 3,2%	109 5,6%
Total	Recuento %	580 100,0%	662 100,0%	692 100,0%	1934 100,0%

**TABLA A.2.57. ¿Y DE LAS OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS?,
SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
No hacen nada	Recuento %	195 31,0%	55 17,6%	196 25,4%	74 37,4%	6 27,3%	526 27,2%
Hacen pero poco	Recuento %	172 27,3%	91 29,2%	201 26,0%	53 26,8%	7 31,8%	524 27,1%
Es insuficiente	Recuento %	164 26,0%	96 30,8%	192 24,9%	35 17,7%	3 13,6%	490 25,3%
Hacen lo justo	Recuento %	62 9,8%	44 14,1%	107 13,9%	25 12,6%	2 9,1%	240 12,4%
Hacen bastante	Recuento %	8 1,3%	11 3,5%	15 1,9%	3 1,5%	0 0,0%	37 1,9%
Hacen mucho	Recuento %	4 0,6%	0 0,0%	3 0,4%	1 0,5%	0 0,0%	8 0,4%
No las conozco	Recuento %	25 4,0%	15 4,8%	58 7,5%	7 3,5%	4 18,2%	109 5,6%
Total	Recuento %	630 100,0%	312 100,0%	772 100,0%	198 100,0%	22 100,0%	1934 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

*TABLA A.2.58. ¿Y DE LAS OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS?,
SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC*

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
No hacen nada	Recuento %	252 31,7%	128 23,4%	146 24,7%	526 27,2%
Hacen pero poco	Recuento %	213 26,8%	150 27,4%	161 27,3%	524 27,1%
Es insuficiente	Recuento %	171 21,5%	150 27,4%	169 28,6%	490 25,3%
Hacen lo justo	Recuento %	88 11,1%	80 14,6%	72 12,2%	240 12,4%
Hacen bastante	Recuento %	14 1,8%	10 1,8%	13 2,2%	37 1,9%
Hacen mucho	Recuento %	3 0,4%	3 0,5%	2 0,3%	8 0,4%
No las conozco	Recuento %	55 6,9%	27 4,9%	27 4,6%	109 5,6%
Total	Recuento %	796 100,0%	548 100,0%	590 100,0%	1934 100,0%

**TABLA A.2.59. ¿Y DE LAS OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS?,
SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
No hacen nada	Recuento %	59 20,9%	356 28,4%	109 28,1%	524 27,3%
Hacen pero poco	Recuento %	70 24,8%	337 26,9%	112 28,9%	519 27,0%
Es insuficiente	Recuento %	93 33,0%	303 24,2%	91 23,5%	487 25,3%
Hacen lo justo	Recuento %	34 12,1%	158 12,6%	47 12,1%	239 12,4%
Hacen bastante	Recuento %	7 2,5%	23 1,8%	7 1,8%	37 1,9%
Hacen mucho	Recuento %	2 0,7%	6 0,5%	0 0,0%	8 0,4%
No las conozco	Recuento %	17 6,0%	69 5,5%	22 5,7%	108 5,6%
Total	Recuento %	282 100,0%	1252 100,0%	388 100,0%	1922 100,0%

TABLA A.2.60. ¿Y DE LAS OTRAS ENTIDADES PÚBLICAS?,
SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
No hacen nada	Recuento %	86 21,3%	219 26,4%	196 33,1%	25 23,4%	526 27,2%
Hacen pero poco	Recuento %	127 31,4%	218 26,3%	153 25,8%	26 24,3%	524 27,1%
Es insuficiente	Recuento %	87 21,5%	240 28,9%	140 23,6%	23 21,5%	490 25,3%
Hacen lo justo	Recuento %	51 12,6%	100 12,0%	65 11,0%	24 22,4%	240 12,4%
Hacen bastante	Recuento %	11 2,7%	16 1,9%	6 1,0%	4 3,7%	37 1,9%
Hacen mucho	Recuento %	2 0,5%	3 0,4%	3 0,5%	0 0,0%	8 0,4%
No las conozco	Recuento %	40 9,9%	34 4,1%	30 5,1%	5 4,7%	109 5,6%
Total	Recuento %	404 100,0%	830 100,0%	593 100,0%	107 100,0%	1934 100,0%

TABLA A.2.6.1. INFORMACIÓN SOBRE AYUDAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Ninguna	Recuento %	216 21,9%	214 21,7%	430 21,8%
Escasa	Recuento %	526 53,3%	538 54,5%	1064 53,9%
Suficiente	Recuento %	215 21,8%	220 22,3%	435 22,0%
Abundante	Recuento %	30 3,0%	15 1,5%	45 2,3%
Total	Recuento %	987 100,0%	987 100,0%	1974 100,0%

TABLA A.2.6.2. INFORMACIÓN SOBRE AYUDAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Ninguna	Recuento %	189 31,7%	122 17,9%	119 17,0%	430 21,8%
Escasa	Recuento %	299 50,2%	406 59,7%	359 51,4%	1064 53,9%
Suficiente	Recuento %	100 16,8%	144 21,2%	191 27,4%	435 22,0%
Abundante	Recuento %	8 1,3%	8 1,2%	29 4,2%	45 2,3%
Total	Recuento %	596 100,0%	680 100,0%	698 100,0%	1974 100,0%

TABLA A.2.63. INFORMACIÓN SOBRE AYUDAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Ninguna	Recuento %	123 19,4%	45 14,1%	215 27,1%	42 20,7%	5 21,7%	430 21,8%
Escasa	Recuento %	355 55,9%	162 50,6%	427 53,8%	112 55,2%	8 34,8%	1064 53,9%
Suficiente	Recuento %	138 21,7%	99 30,9%	143 18,0%	47 23,2%	8 34,8%	435 22,0%
Abundante	Recuento %	19 3,0%	14 4,4%	8 1,0%	2 1,0%	2 8,7%	45 2,3%
Total	Recuento %	635 100,0%	320 100,0%	793 100,0%	203 100,0%	23 100,0%	1974 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.2.64. INFORMACIÓN SOBRE AYUDAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO, SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Ninguna	Recuento %	234 28,9%	99 17,8%	97 16,0%	430 21,8%
Escasa	Recuento %	413 50,9%	304 54,6%	347 57,3%	1064 53,9%
Suficiente	Recuento %	152 18,7%	145 26,0%	138 22,8%	435 22,0%
Abundante	Recuento %	12 1,5%	9 1,6%	24 4,0%	45 2,3%
Total	Recuento %	811 100,0%	557 100,0%	606 100,0%	1974 100,0%

TABLA A.2.65. INFORMACIÓN SOBRE AYUDAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Ninguna	Recuento	64	270	90	424
	%	22,5%	21,2%	22,7%	21,7%
Escasa	Recuento	159	710	186	1055
	%	55,8%	55,7%	47,0%	53,9%
Suficiente	Recuento	54	276	102	432
	%	18,9%	21,6%	25,8%	22,1%
Abundante	Recuento	8	19	18	45
	%	2,8%	1,5%	4,5%	2,3%
Total	Recuento	285	1275	396	1956
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.66. INFORMACIÓN SOBRE AYUDAS Y PROGRAMAS PÚBLICOS DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Ninguna	Recuento	80	193	143	14	430
	%	19,7%	22,8%	23,6%	12,5%	21,8%
Escasa	Recuento	216	442	330	76	1064
	%	53,1%	52,1%	54,4%	67,9%	53,9%
Suficiente	Recuento	93	203	119	20	435
	%	22,9%	23,9%	19,6%	17,9%	22,0%
Abundante	Recuento	18	10	15	2	45
	%	4,4%	1,2%	2,5%	1,8%	2,3%
Total	Recuento	407	848	607	112	1974
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.67. INCRIPCIÓN EN LAS PÁGINAS GUBERNAMENTALES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO, SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Si	Recuento %:	262 26,4%	260 26,1%	522 26,3%
No	Recuento %	660 66,6%	658 66,0%	1318 66,3%
No las conozco	Recuento %	69 7,0%	79 7,9%	148 7,4%
Total	Recuento %:	991 100,0%	997 100,0%	1988 100,0%

TABLA A.2.68. INCRIPCIÓN EN LAS PÁGINAS GUBERNAMENTALES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Si	Recuento %	80 13,3%	220 32,3%	222 31,5%	522 26,3%
No	Recuento %	477 79,2%	399 58,5%	442 62,8%	1318 66,3%
No las conozco	Recuento %	45 7,5%	63 9,2%	40 5,7%	148 7,4%
Total	Recuento %	602 100,0%	682 100,0%	704 100,0%	1988 100,0%

TABLA A.2.69. INSCRIPCIÓN EN LAS PÁGINAS GUBERNAMENTALES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Si	Recuento %	182 28,5%	97 29,9%	121 15,1%	114 56,2%	8 36,4%	522 26,3%
No	Recuento %	414 64,9%	214 66,0%	611 76,3%	69 34,0%	10 45,5%	1318 66,3%
No las conozco	Recuento %	42 6,6%	13 4,0%	69 8,6%	20 9,9%	4 18,2%	148 7,4%
Total	Recuento %	638 100,0%	324 100,0%	801 100,0%	203 100,0%	22 100,0%	1988 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.2.70. INSCRIPCIÓN EN LAS PÁGINAS GUBERNAMENTALES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO, SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Si	Recuento %	189 23,1%	167 29,7%	166 27,3%	522 26,3%
No	Recuento %	549 67,0%	363 64,6%	406 66,9%	1318 66,3%
No las conozco	Recuento %	81 9,9%	32 5,7%	35 5,8%	148 7,4%
Total	Recuento %	819 100,0%	562 100,0%	607 100,0%	1988 100,0%

TABLA A.2.71. INSCRIPCIÓN EN LAS PÁGINAS GUBERNAMENTALES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Si	Recuento %	59 20,6%	323 25,1%	137 34,7%	519 26,4%
No	Recuento %	206 71,8%	870 67,6%	228 57,7%	1304 66,2%
No las conozco	Recuento %	22 7,7%	94 7,3%	30 7,6%	146 7,4%
Total	Recuento %	287 100,0%	1287 100,0%	395 100,0%	1969 100,0%

TABLA A.2.72. INSCRIPCIÓN EN LAS PÁGINAS GUBERNAMENTALES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Si	Recuento %	107 26,0%	195 22,9%	191 31,1%	29 25,9%	522 26,3%
No	Recuento %	286 69,4%	598 70,4%	355 57,8%	79 70,5%	1318 66,3%
No las conozco	Recuento %	19 4,6%	57 6,7%	68 11,1%	4 3,6%	148 7,4%
Total	Recuento %	412 100,0%	850 100,0%	614 100,0%	112 100,0%	1988 100,0%

**TABLA A.2.73. INSCRIPCIÓN EN AGENCIAS DE OCUPACIÓN PRIVADA,
SEGÚN SEXO (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Si	Recuento %	203 20,6%	226 22,7%	429 21,6%
No	Recuento %	735 74,5%	714 71,7%	1449 73,1%
No las conozco	Recuento %	49 5,0%	56 5,6%	105 5,3%
Total	Recuento %	987 100,0%	996 100,0%	1983 100,0%

**TABLA A.2.74. INSCRIPCIÓN EN AGENCIAS DE OCUPACIÓN PRIVADA,
SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Si	Recuento %	46 7,7%	175 25,7%	208 29,5%	429 21,6%
No	Recuento %	504 84,1%	470 69,1%	475 67,5%	1449 73,1%
No las conozco	Recuento %	49 8,2%	35 5,1%	21 3,0%	105 5,3%
Total	Recuento %	599 100,0%	680 100,0%	704 100,0%	1983 100,0%

**TABLA A.2.75. INSCRIPCIÓN EN AGENCIAS DE OCUPACIÓN PRIVADA,
SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Si	Recuento %	149 23,5%	95 29,2%	82 10,3%	95 47,3%	8 34,8%	429 21,6%
No	Recuento %	462 72,8%	219 67,4%	656 82,1%	97 48,3%	15 65,2%	1449 73,1%
No las conozco	Recuento %	24 3,8%	11 3,4%	61 7,6%	9 4,5%	0 0,0%	105 5,3%
Total	Recuento %	635 100,0%	325 100,0%	799 100,0%	201 100,0%	23 100,0%	1983 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

**TABLA A.2.76. INSCRIPCIÓN EN AGENCIAS DE OCUPACIÓN PRIVADA,
SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC**

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Si	Recuento %	137 16,8%	137 24,4%	155 25,7%	429 21,6%
No	Recuento %	621 76,0%	404 71,9%	424 70,2%	1449 73,1%
No las conozco	Recuento %	59 7,2%	21 3,7%	25 4,1%	105 5,3%
Total	Recuento %	817 100,0%	562 100,0%	604 100,0%	1983 100,0%

TABLA A.2.77. INSCRIPCIÓN EN AGENCIAS DE OCUPACIÓN PRIVADA, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Si	Recuento	52	252	121	425
	%	18,2%	19,6%	30,7%	21,6%
No	Recuento	211	968	256	1435
	%	74,0%	75,3%	65,0%	73,1%
No las conozco	Recuento	22	65	17	104
	%	7,7%	5,1%	4,3%	5,3%
Total	Recuento	285	1285	394	1964
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABLA A.2.78. INSCRIPCIÓN EN AGENCIAS DE OCUPACIÓN PRIVADA, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Si	Recuento	66	198	146	19	429
	%	16,1%	23,3%	23,9%	17,0%	21,6%
No	Recuento	328	606	423	92	1449
	%	80,0%	71,2%	69,3%	82,1%	73,1%
No las conozco	Recuento	16	47	41	1	105
	%	3,9%	5,5%	6,7%	0,9%	5,3%
Total	Recuento	410	851	610	112	1983
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

3. EXPECTATIVAS ANTE EL EMPLEO

TABLA A.3.1. ¿QUÉ MEDIDAS CREE QUE SE DEBERÍAN TOMAR PARA MEJORAR LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES EN CUANTO AL TRABAJO?, SEGÚN SEXO (P<0.05)

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Más ayudas para encontrar empleo	Recuento %	492 48,9%	504 50,1%	996 49,5%
Más ayudas para los estudios	Recuento %	273 27,1%	272 27,0%	545 27,1%
Mejorar la formación, la calidad de los estudios	Recuento %	284 28,2%	284 28,2%	568 28,2%
Dar más ayudas a los jóvenes emprendedores	Recuento %	267 26,5%	260 25,8%	527 26,2%
Leyes para mejorar las condiciones laborales de los jóvenes	Recuento %	266 26,4%	258 25,6%	524 26,0%
Más incentivos a las empresas para que contraten jóvenes	Recuento %	308 30,6%	305 30,3%	613 30,5%
Otros	Recuento %	16 1,6%	16 1,6%	32 1,6%
No hay que tomar ninguna medida	Recuento %	2 0,2%	1 0,1%	3 ,1%
Ns/Nc	Recuento %	7 0,7%	6 0,6%	13 ,6%
Total	Recuento	1007	1006	2013

TABLA A.3.2. ¿QUÉ MEDIDAS CREE QUE SE DEBERÍAN TOMAR PARA MEJORAR LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES EN CUANTO AL TRABAJO?, SEGÚN EDAD AGRUPADA

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Más ayudas para encontrar empleo	Recuento %	312 51,0%	347 50,1%	337 47,6%	996 49,5%
Más ayudas para los estudios	Recuento %	194 31,7%	190 27,4%	161 22,7%	545 27,1%
Mejorar la formación, la calidad de los estudios	Recuento %	187 30,6%	188 27,1%	193 27,3%	568 28,2%
Dar más ayudas a los jóvenes emprendedores	Recuento %	148 24,2%	189 27,3%	190 26,8%	527 26,2%
Leyes para mejorar las condiciones laborales de los jóvenes	Recuento %	140 22,9%	185 26,7%	199 28,1%	524 26,0%
Más incentivos a las empresas para que contraten jóvenes	Recuento %	165 27,0%	202 29,1%	246 34,7%	613 30,5%
Otros	Recuento %	8 1,3%	11 1,6%	13 1,8%	32 1,6%
No hay que tomar ninguna medida	Recuento %	2 0,3%	0 0,0%	1 0,1%	3 ,1%
Ns/Nc	Recuento %	5 0,8%	4 0,6%	4 0,6%	13 ,6%
Total	Recuento	612	693	708	2013

TABLA A.3.3. ¿QUÉ MEDIDAS CREEES QUE SE DEBERÍAN TOMAR PARA MEJORAR LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES EN CUANTO AL TRABAJO?, SEGÚN ESTUDIOS

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Más ayudas para encontrar empleo	Recuento %	459 55,4%	281 49,4%	256 41,6%	996 49,5%
Más ayudas para los estudios	Recuento %	218 26,3%	158 27,8%	169 27,4%	545 27,1%
Mejorar la formación, la calidad de los estudios	Recuento %	200 24,2%	178 31,3%	190 30,8%	568 28,2%
Dar más ayudas a los jóvenes emprendedores	Recuento %	212 25,6%	136 23,9%	179 29,1%	527 26,2%
Leyes para mejorar las condiciones laborales de los jóvenes	Recuento %	206 24,9%	151 26,5%	167 27,1%	524 26,0%
Más incentivos a las empresas para que contraten jóvenes	Recuento %	235 28,4%	182 32,0%	196 31,8%	613 30,5%
Otros	Recuento %	15 1,8%	4 0,7%	13 2,1%	32 1,6%
No hay que tomar ninguna medida	Recuento %	2 0,2%	0 0,0%	1 0,2%	3 ,1%
Ns/Nc	Recuento %	9 1,1%	3 0,5%	1 0,2%	13 ,6%
Total	Recuento	828	569	616	2013

TABLA A.3.4. ¿QUÉ MEDIDAS CREE QUE SE DEBERÍAN TOMAR PARA MEJORAR LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES EN CUANTO AL TRABAJO?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Más ayudas para encontrar empleo	Recuento %	130 44,8%	654 50,2%	204 50,9%	996 49,5%
Más ayudas para los estudios	Recuento %	86 29,7%	358 27,5%	95 23,7%	545 27,1%
Mejorar la formación, la calidad de los estudios	Recuento %	99 34,1%	344 26,4%	117 29,2%	568 28,2%
Dar más ayudas a los jóvenes emprendedores	Recuento %	89 30,7%	349 26,8%	85 21,2%	527 26,2%
Leyes para mejorar las condiciones laborales de los jóvenes	Recuento %	61 21,0%	350 26,9%	110 27,4%	524 26,0%
Más incentivos a las empresas para que contraten jóvenes	Recuento %	82 28,3%	398 30,5%	131 32,7%	613 30,5%
Otros	Recuento %	3 1,0%	22 1,7%	5 1,2%	32 1,6%
No hay que tomar ninguna medida	Recuento %	0 0,0%	2 0,2%	1 0,2%	3 ,1%
Ns/Nc	Recuento %	3 1,0%	3 0,2%	7 1,7%	13 ,6%
Total	Recuento	290	1303	401	1994

TABLA A.3.5. ¿QUÉ MEDIDAS CREEES QUE SE DEBERÍAN TOMAR PARA MEJORAR LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES EN CUANTO AL TRABAJO?, SEGÚN ZONA FSE

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Más ayudas para encontrar empleo	Recuento %	169 40,8%	455 52,5%	320 51,6%	52 46,4%	996 49,5%
Más ayudas para los estudios	Recuento %	114 27,5%	275 31,7%	131 21,1%	25 22,3%	545 27,1%
Mejorar la formación, la calidad de los estudios	Recuento %	147 35,5%	245 28,3%	144 23,2%	32 28,6%	568 28,2%
Dar más ayudas a los jóvenes emprendedores	Recuento %	130 31,4%	204 23,5%	158 25,5%	35 31,3%	527 26,2%
Leyes para mejorar las condiciones laborales de los jóvenes	Recuento %	113 27,3%	209 24,1%	170 27,4%	32 28,6%	524 26,0%
Más incentivos a las empresas para que contraten jóvenes	Recuento %	108 26,1%	240 27,7%	224 36,1%	41 36,6%	613 30,5%
Otros	Recuento %	5 1,2%	18 2,1%	6 1,0%	3 2,7%	32 1,6%
No hay que tomar ninguna medida	Recuento %	2 0,5%	0 0,0%	1 0,2%	0 0,0%	3 ,1%
Ns/Nc	Recuento %	1 0,2%	8 0,9%	3 0,5%	1 0,9%	13 ,6%
Total	Recuento	414	867	620	112	2013

**TABLA A.3.6. INDEPENDIENTEMENTE DE QUE ESTÉS O NO TRABAJANDO
¿QUÉ TIPO DE TRABAJO ESTÁS BUSCANDO O BUSCABAS CUANDO
NO ESTABAS TRABAJANDO? SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<.05)**

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Sólo un trabajo relacionado con mi formación y con buen sueldo, en mi lugar de residencia	Recuento %	313 54,0%	283 42,4%	292 42,1%	888 45,8%
Sólo un trabajo relacionado con mi formación aunque tenga sueldo bajo y no esté en mi lugar de residencia	Recuento %	100 17,2%	111 16,6%	116 16,7%	327 16,9%
Sólo un trabajo en mi lugar de residencia aunque no tenga que ver con mi formación y el sueldo sea bajo	Recuento %	56 9,7%	95 14,2%	109 15,7%	260 13,4%
Sólo un trabajo con buen sueldo aunque no tenga que ver con mi formación y no esté en mi lugar de residencia	Recuento %	54 9,3%	96 14,4%	91 13,1%	241 12,4%
Cualquier trabajo, aunque tenga un sueldo bajo, en cualquier lugar	Recuento %	57 9,8%	82 12,3%	85 12,3%	224 11,5%
Total	Recuento %	580 100,0%	667 100,0%	693 100,0%	1940 100,0%

**TABLA A.3.7. INDEPENDIEMENTE DE QUE ESTÉS O NO TRABAJANDO
¿QUÉ TIPO DE TRABAJO ESTÁS BUSCANDO O BUSCABAS CUANDO
NO ESTABAS TRABAJANDO?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<.05)**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Sólo un trabajo relacionado con mi formación y con buen sueldo, en mi lugar de residencia	Recuento %	220 34,9%	164 51,1%	439 57,2%	60 30,2%	5 22,7%	888 45,8%
Sólo un trabajo relacionado con mi formación aunque tenga sueldo bajo y no esté en mi lugar de residencia	Recuento %	96 15,2%	52 16,2%	146 19,0%	28 14,1%	5 22,7%	327 16,9%
Sólo un trabajo en mi lugar de residencia aunque no tenga que ver con mi formación y el sueldo sea bajo	Recuento %	111 17,6%	43 13,4%	64 8,3%	39 19,6%	3 13,6%	260 13,4%
Sólo un trabajo con buen sueldo aunque no tenga que ver con mi formación y no esté en mi lugar de residencia	Recuento %	113 17,9%	38 11,8%	61 7,9%	28 14,1%	1 4,5%	241 12,4%
Cualquier trabajo, aunque tenga un sueldo bajo, en cualquier lugar	Recuento %	90 14,3%	24 7,5%	58 7,6%	44 22,1%	8 36,4%	224 11,5%
Total	Recuento %	630 100,0%	321 100,0%	768 100,0%	199 100,0%	22 100,0%	1940 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

**TABLA A.3.8. INDEPENDIENTEMENTE DE QUE ESTÉS O NO TRABAJANDO
¿QUÉ TIPO DE TRABAJO ESTÁS BUSCANDO O BUSCABAS CUANDO
NO ESTABAS TRABAJANDO?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<.05)**

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Sólo un trabajo relacionado con con mi formación y con buen sueldo, en mi lugar de residencia	Recuento %	165 58,7%	569 45,6%	146 37,2%	880 45,8%
Sólo un trabajo relacionado con mi formación aunque tenga sueldo bajo y no esté en mi lugar de residencia	Recuento %	44 15,7%	226 18,1%	53 13,5%	323 16,8%
Sólo un trabajo en mi lugar de residencia aunque no tenga que ver con mi formación y el sueldo sea bajo	Recuento %	27 9,6%	169 13,5%	60 15,3%	256 13,3%
Sólo un trabajo con buen sueldo aunque no tenga que ver con mi formación y no esté en mi lugar de residencia	Recuento %	27 9,6%	159 12,7%	54 13,8%	240 12,5%
Cualquier trabajo, aunque tenga un sueldo bajo, en cualquier lugar	Recuento %	18 6,4%	126 10,1%	79 20,2%	223 11,6%
Total	Recuento %	281 100,0%	1249 100,0%	392 100,0%	1922 100,0%

TABLA A.3.9. A LA HORA DE VALORAR UN TRABAJO/EMPLEO, ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS SON PARA TI LOS MÁS IMPORTANTES?, SEGÚN SEXO (P<0.05)

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Que sea segura, estable	Recuento %	731 72,6%	721 71,7%	1452 72,1%
Que proporcione ingresos altos	Recuento %	212 21,1%	183 18,2%	395 19,6%
Que proporcione ingresos justos	Recuento %	320 31,8%	288 28,6%	608 30,2%
Que tenga prestigio social	Recuento %	29 2,9%	39 3,9%	68 3,4%
Que la tarea sea interesante	Recuento %	233 23,1%	255 25,3%	488 24,2%
Que se ajuste a la formación recibida	Recuento %	214 21,3%	234 23,3%	448 22,3%
Que tenga autonomía y posibilidad de desarrollar tus propias ideas	Recuento %	136 13,5%	107 10,6%	243 12,1%
Que haya buen ambiente laboral	Recuento %	195 19,4%	190 18,9%	385 19,1%
Que me ofrezca posibilidades de crecer profesionalmente	Recuento %	282 28,0%	304 30,2%	586 29,1%
Que me facilite la conciliación con la familia	Recuento %	67 6,7%	114 11,3%	181 9,0%
Que me deje tiempo para poder dedicar a ocio o descanso	Recuento %	131 13,0%	139 13,8%	270 13,4%
Que no sea siempre igual	Recuento %	35 3,5%	44 4,4%	79 3,9%
Que sea siempre igual	Recuento %	13 1,3%	9 0,9%	22 1,1%
Que esté cerca de casa	Recuento %	58 5,8%	67 6,7%	125 6,2%
Que sea un trabajo. Me dan igual las condiciones	Recuento %	55 5,5%	39 3,9%	94 4,7%
Ns/Nc	Recuento %	3 0,3%	3 0,3%	6 0,3%
Total	Recuento	1007	1006	2013

TABLA A.3.10. A LA HORA DE VALORAR UN TRABAJO/EMPLEO, ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS SON PARA TI LOS MÁS IMPORTANTES?, SEGÚN EDAD AGRUPADA

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Que sea seguro, estable	Recuento %	438 71,6%	490 70,7%	524 74,0%	1452 72,1%
Que proporcione ingresos altos	Recuento %	153 25,0%	123 17,7%	119 16,8%	395 19,6%
Que proporcione ingresos justos	Recuento %	186 30,4%	211 30,4%	211 29,8%	608 30,2%
Que tenga prestigio social	Recuento %	25 4,1%	26 3,8%	17 2,4%	68 3,4%
Que la tarea sea interesante	Recuento %	165 27,0%	165 23,8%	158 22,3%	488 24,2%
Que se ajuste a la formación recibida	Recuento %	135 22,1%	153 22,1%	160 22,6%	448 22,3%
Que tenga autonomía y posibilidad de desarrollar tus propias ideas	Recuento %	67 10,9%	87 12,6%	89 12,6%	243 12,1%
Que haya buen ambiente laboral	Recuento %	101 16,5%	146 21,1%	138 19,5%	385 19,1%
Que me ofrezca posibilidades de crecer profesionalmente	Recuento %	157 25,7%	205 29,6%	224 31,6%	586 29,1%
Que me facilite la conciliación con la familia	Recuento %	38 6,2%	51 7,4%	92 13,0%	181 9,0%
Que me deje tiempo para poder dedicar a ocio o descanso	Recuento %	88 14,4%	93 13,4%	89 12,6%	270 13,4%
Que no sea siempre igual	Recuento %	29 4,7%	22 3,2%	28 4,0%	79 3,9%
Que sea siempre igual	Recuento %	8 1,3%	7 1,0%	7 1,0%	22 1,1%
Que esté cerca de casa	Recuento %	43 7,0%	38 5,5%	44 6,2%	125 6,2%
Que sea un trabajo. Me dan igual las condiciones	Recuento %	21 3,4%	41 5,9%	32 4,5%	94 4,7%
Ns/Nc	Recuento %	1 0,2%	3 0,4%	2 0,3%	6 0,3%
Total	Recuento	612	693	708	

TABLA A.3.1.1. ¿QUÉ MEDIDAS CREES QUE SE DEBERÍAN TOMAR PARA MEJORAR LA SITUACIÓN DE LOS JÓVENES EN CUANTO AL TRABAJO?, SEGÚN ESTUDIOS

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Que sea segura, estable	Recuento %	627 75,7%	419 73,6%	406 65,9%	1452 72,1%
Que proporcione ingresos altos	Recuento %	168 20,3%	114 20,0%	113 18,3%	395 19,6%
Que proporcione ingresos justos	Recuento %	270 32,6%	159 27,9%	179 29,1%	608 30,2%
Que tenga prestigio social	Recuento %	28 3,4%	8 1,4%	32 5,2%	68 3,4%
Que la tarea sea interesante	Recuento %	184 22,2%	125 22,0%	179 29,1%	488 24,2%
Que se ajuste a la formación recibida	Recuento %	110 13,3%	155 27,2%	183 29,7%	448 22,3%
Que tenga autonomía y posibilidad de desarrollar tus propias ideas	Recuento %	74 8,9%	62 10,9%	107 17,4%	243 12,1%
Que haya buen ambiente laboral	Recuento %	172 20,8%	133 23,4%	80 13,0%	385 19,1%
Que me ofrezca posibilidades de crecer profesionalmente	Recuento %	203 24,5%	173 30,4%	210 34,1%	586 29,1%
Que me facilite la conciliación con la familia	Recuento %	62 7,5%	61 10,7%	58 9,4%	181 9,0%
Que me deje tiempo para poder dedicar a ocio o descanso	Recuento %	127 15,3%	67 11,8%	76 12,3%	270 13,4%
Que no sea siempre igual	Recuento %	31 3,7%	28 4,9%	20 3,2%	79 3,9%
Que sea siempre igual	Recuento %	10 1,2%	7 1,2%	5 0,8%	22 1,1%
Que esté cerca de casa	Recuento %	57 6,9%	39 6,9%	29 4,7%	125 6,2%
Que sea un trabajo. Me dan igual las condiciones	Recuento %	57 6,9%	19 3,3%	18 2,9%	94 4,7%
Ns/Nc	Recuento %	3 0,4%	1 0,2%	2 0,3%	6 0,3%
Total	Recuento	828	569	616	2013

TABLA A.3.1.2. A LA HORA DE VALORAR UN TRABAJO/EMPLEO, ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS SON PARA TI LOS MÁS IMPORTANTES?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Que sea seguro, estable	Recuento %	195 67,2%	950 72,9%	294 73,3%	1452 72,1%
Que proporcione ingresos altos	Recuento %	80 27,6%	253 19,4%	61 15,2%	395 19,6%
Que proporcione ingresos justos	Recuento %	82 28,3%	415 31,8%	107 26,7%	608 30,2%
Que tenga prestigio social	Recuento %	24 8,3%	37 2,8%	7 1,7%	68 3,4%
Que la tarea sea interesante	Recuento %	70 24,1%	316 24,3%	94 23,4%	488 24,2%
Que se ajuste a la formación recibida	Recuento %	76 26,2%	294 22,6%	74 18,5%	448 22,3%
Que tenga autonomía y posibilidad de desarrollar tus propias ideas	Recuento %	45 15,5%	147 11,3%	46 11,5%	243 12,1%
Que haya buen ambiente laboral	Recuento %	45 15,5%	250 19,2%	87 21,7%	385 19,1%
Que me ofrezca posibilidades de crecer profesionalmente	Recuento %	79 27,2%	378 29,0%	125 31,2%	586 29,1%
Que me facilite la conciliación con la familia	Recuento %	30 10,3%	103 7,9%	45 11,2%	181 9,0%
Que me deje tiempo para poder dedicar a ocio o descanso	Recuento %	31 10,7%	166 12,7%	71 17,7%	270 13,4%
Que no sea siempre igual	Recuento %	8 2,8%	51 3,9%	18 4,5%	79 3,9%
Que sea siempre igual	Recuento %	4 1,4%	12 0,9%	6 1,5%	22 1,1%
Que esté cerca de casa	Recuento %	15 5,2%	78 6,0%	29 7,2%	125 6,2%
Que sea un trabajo. Me dan igual las condiciones	Recuento %	11 3,8%	55 4,2%	27 6,7%	94 4,7%
Ns/Nc	Recuento %	2 0,7%	3 0,2%	1 0,2%	6 0,3%
Total	Recuento	290	1303	401	1994

TABLA A.3.1.3. A LA HORA DE VALORAR UN TRABAJO/EMPLEO, ¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES ASPECTOS SON PARA TI LOS MÁS IMPORTANTES?, SEGÚN ZONA FSE

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Que sea seguro, estable	Recuento %	285 68,8%	616 71,0%	463 74,7%	88 78,6%	1452 72,1%
Que proporcione ingresos altos	Recuento %	78 18,8%	181 20,9%	119 19,2%	17 15,2%	395 19,6%
Que proporcione ingresos justos	Recuento %	117 28,3%	263 30,3%	209 33,7%	19 17,0%	608 30,2%
Que tenga prestigio social	Recuento %	19 4,6%	21 2,4%	28 4,5%	0 0,0%	68 3,4%
Que la tarea sea interesante	Recuento %	81 19,6%	263 30,3%	128 20,6%	16 14,3%	488 24,2%
Que se ajuste a la formación recibida	Recuento %	103 24,9%	181 20,9%	128 20,6%	36 32,1%	448 22,3%
Que tenga autonomía y posibilidad de desarrollar tus propias ideas	Recuento %	42 10,1%	109 12,6%	79 12,7%	13 11,6%	243 12,1%
Que haya buen ambiente laboral	Recuento %	78 18,8%	157 18,1%	120 19,4%	30 26,8%	385 19,1%
Que me ofrezca posibilidades de crecer profesionalmente	Recuento %	115 27,8%	242 27,9%	170 27,4%	59 52,7%	586 29,1%
Que me facilite la conciliación con la familia	Recuento %	40 9,7%	92 10,6%	39 6,3%	10 8,9%	181 9,0%
Que me deje tiempo para poder dedicar a ocio o descanso	Recuento %	86 20,8%	112 12,9%	53 8,5%	19 17,0%	270 13,4%
Que no sea siempre igual	Recuento %	21 5,1%	40 4,6%	18 2,9%	0 0,0%	79 3,9%
Que sea siempre igual	Recuento %	3 0,7%	14 1,6%	5 0,8%	0 0,0%	22 1,1%
Que esté cerca de casa	Recuento %	30 7,2%	45 5,2%	42 6,8%	8 7,1%	125 6,2%
Que sea un trabajo. Me dan igual las condiciones	Recuento %	13 3,1%	45 5,2%	33 5,3%	3 2,7%	94 4,7%
Ns/Nc	Recuento %	0 0,0%	5 0,6%	0 0,0%	1 0,9%	6 0,3%
Total	Recuento	414	867	620	112	2013

**TABLA A.3.14. A LA HORA DE ENCONTRAR O MANTENER UN TRABAJO,
O DE PROGRESAR PROFESIONALMENTE, DIME QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE,
SEGÚN SEXO (P<0.05)**

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Saber idiomas	Recuento %	355 35,3%	397 39,5%	752 37,4%
Tener una buena formación de base	Recuento %	406 40,3%	413 41,1%	819 40,7%
Realizar cursos de postgrado/especialización	Recuento %	47 4,7%	57 5,7%	104 5,2%
La formación continua	Recuento %	230 22,8%	195 19,4%	425 21,1%
Tener buenos contactos	Recuento %	186 18,5%	181 18,0%	367 18,2%
Tener capacidad de adaptación	Recuento %	150 14,9%	184 18,3%	334 16,6%
Estar dispuesto al cambio (de ciudad, de puesto...)	Recuento %	97 9,6%	84 8,3%	181 9,0%
Tener suerte	Recuento %	116 11,5%	117 11,6%	233 11,6%
Saber relacionarse con la gente	Recuento %	72 7,1%	78 7,8%	150 7,5%
Ser flexible en las condiciones laborales (sueldo, horario...)	Recuento %	117 11,6%	112 11,1%	229 11,4%
Tener iniciativa	Recuento %	122 12,1%	91 9,0%	213 10,6%
Amoldarte a lo que te mandan	Recuento %	56 5,6%	56 5,6%	112 5,6%
Total	Recuento	1007	1006	2013

TABLA A.3.15. A LA HORA DE ENCONTRAR O MANTENER UN TRABAJO, O DE PROGRESAR PROFESIONALMENTE, DIME QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE, SEGÚN EDAD AGRUPADA

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Saber idiomas	Recuento %	305 49,8%	240 34,6%	207 29,2%	752 37,4%
Tener una buena formación de base	Recuento %	259 42,3%	276 39,8%	284 40,1%	819 40,7%
Realizar cursos de postgrado/especialización	Recuento %	33 5,4%	40 5,8%	31 4,4%	104 5,2%
La formación continua	Recuento %	124 20,3%	145 20,9%	156 22,0%	425 21,1%
Tener buenos contactos	Recuento %	83 13,6%	147 21,2%	137 19,4%	367 18,2%
Tener capacidad de adaptación	Recuento %	89 14,5%	114 16,5%	131 18,5%	334 16,6%
Estar dispuesto al cambio (de ciudad, de puesto...)	Recuento %	40 6,5%	64 9,2%	77 10,9%	181 9,0%
Tener suerte	Recuento %	74 12,1%	75 10,8%	84 11,9%	233 11,6%
Saber relacionarse con la gente	Recuento %	39 6,4%	48 6,9%	63 8,9%	150 7,5%
Ser flexible en las condiciones laborales (sueldo, horario...)	Recuento %	51 8,3%	81 11,7%	97 13,7%	229 11,4%
Tener iniciativa	Recuento %	66 10,8%	72 10,4%	75 10,6%	213 10,6%
Amoldarte a lo que te mandan	Recuento %	29 4,7%	40 5,8%	43 6,1%	112 5,6%
Total	Recuento	612	693	708	2013

TABLA A.3.16. A LA HORA DE ENCONTRAR O MANTENER UN TRABAJO, O DE PROGRESAR PROFESIONALMENTE, DIME QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE, SEGÚN ESTUDIOS

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Saber idiomas	Recuento %	311 37,6%	195 34,3%	246 39,9%	752 37,4%
Tener una buena formación de base	Recuento %	311 37,6%	253 44,5%	255 41,4%	819 40,7%
Realizar cursos de postgrado/especialización	Recuento %	23 2,8%	27 4,7%	54 8,8%	104 5,2%
La formación continua	Recuento %	138 16,7%	126 22,1%	161 26,1%	425 21,1%
Tener buenos contactos	Recuento %	177 21,4%	82 14,4%	108 17,5%	367 18,2%
Tener capacidad de adaptación	Recuento %	144 17,4%	103 18,1%	87 14,1%	334 16,6%
Estar dispuesto al cambio (de ciudad, de puesto...)	Recuento %	70 8,5%	51 9,0%	60 9,7%	181 9,0%
Tener suerte	Recuento %	129 15,6%	60 10,5%	44 7,1%	233 11,6%
Saber relacionarse con la gente	Recuento %	60 7,2%	44 7,7%	46 7,5%	150 7,5%
Ser flexible en las condiciones laborales (sueldo, horario...)	Recuento %	105 12,7%	70 12,3%	54 8,8%	229 11,4%
Tener iniciativa	Recuento %	85 10,3%	67 11,8%	61 9,9%	213 10,6%
Amoldarte a lo que te mandan	Recuento %	58 7,0%	26 4,6%	28 4,5%	112 5,6%
Total	Recuento	828	569	616	2013

TABLA A.3.17. A LA HORA DE ENCONTRAR O MANTENER UN TRABAJO, O DE PROGRESAR PROFESIONALMENTE, DIME QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE, SEGÚN ACTIVIDAD

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Saber idiomas	Recuento %	159 24,8%	118 35,9%	404 49,6%	63 30,9%	8 34,8%	752 37,4%
Tener una buena formación de base	Recuento %	247 38,5%	126 38,3%	356 43,7%	84 41,2%	6 26,1%	819 40,7%
Realizar cursos de postgrado/especialización	Recuento %	17 2,6%	25 7,6%	49 6,0%	12 5,9%	1 4,3%	104 5,2%
La formación continua	Recuento %	117 18,2%	76 23,1%	194 23,8%	37 18,1%	1 4,3%	425 21,1%
Tener buenos contactos	Recuento %	152 23,7%	51 15,5%	106 13,0%	52 25,5%	6 26,1%	367 18,2%
Tener capacidad de adaptación	Recuento %	134 20,9%	62 18,8%	103 12,6%	29 14,2%	6 26,1%	334 16,6%
Estar dispuesto al cambio (de ciudad, de puesto...)	Recuento %	59 9,2%	34 10,3%	65 8,0%	21 10,3%	2 8,7%	181 9,0%
Tener suerte	Recuento %	90 14,0%	26 7,9%	82 10,1%	31 15,2%	4 17,4%	233 11,6%
Saber relacionarse con la gente	Recuento %	58 9,0%	30 9,1%	46 5,6%	13 6,4%	3 13,0%	150 7,5%
Ser flexible en las condiciones laborales (sueldo, horario...)	Recuento %	107 16,7%	27 8,2%	71 8,7%	21 10,3%	3 13,0%	229 11,4%
Tener iniciativa	Recuento %	62 9,7%	45 13,7%	88 10,8%	17 8,3%	1 4,3%	213 10,6%
Amoldarte a lo que te mandan	Recuento %	49 7,6%	20 6,1%	24 2,9%	17 8,3%	2 8,7%	112 5,6%
Total	Recuento	642	329	815	204	23	2013

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.3.18. A LA HORA DE ENCONTRAR O MANTENER UN TRABAJO, O DE PROGRESAR PROFESIONALMENTE, DIME QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE, SEGÚN ZONA FSE

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Saber idiomas	Recuento %	180 43,5%	299 34,5%	215 34,7%	58 51,8%	752 37,4%
Tener una buena formación de base	Recuento %	160 38,6%	358 41,3%	248 40,0%	53 47,3%	819 40,7%
Realizar cursos de postgrado/especialización	Recuento %	22 5,3%	39 4,5%	40 6,5%	3 2,7%	104 5,2%
La formación continua	Recuento %	81 19,6%	210 24,2%	116 18,7%	18 16,1%	425 21,1%
Tener buenos contactos	Recuento %	73 17,6%	171 19,7%	108 17,4%	15 13,4%	367 18,2%
Tener capacidad de adaptación	Recuento %	81 19,6%	143 16,5%	104 16,8%	6 5,4%	334 16,6%
Estar dispuesto al cambio (de ciudad, de puesto...)	Recuento %	24 5,8%	62 7,2%	88 14,2%	7 6,3%	181 9,0%
Tener suerte	Recuento %	36 8,7%	95 11,0%	86 13,9%	16 14,3%	233 11,6%
Saber relacionarse con la gente	Recuento %	33 8,0%	73 8,4%	36 5,8%	8 7,1%	150 7,5%
Ser flexible en las condiciones laborales (sueldo, horario...)	Recuento %	48 11,6%	114 13,1%	50 8,1%	17 15,2%	229 11,4%
Tener iniciativa	Recuento %	52 12,6%	74 8,5%	74 11,9%	13 11,6%	213 10,6%
Amoldarte a lo que te mandan	Recuento %	16 3,9%	60 6,9%	30 4,8%	6 5,4%	112 5,6%
Total	Recuento	414	867	620	112	2013

TABLA A.3.19. VALORACIÓN DE ALGUNOS RECURSOS PROPIOS QUE FACILITAN LA EMPLEABILIDAD*, SEGÚN EDAD AGRUPADA. MEDIAS ESCALA 0-10 (P<0.05)

	¿Tus conocimientos se ajustan al mercado laboral que te interesa?	¿Te consideras preparado/a para buscar empleo?	¿Estás preparado/a para hacer una entrevista de trabajo?	¿Sabes preparar tu curriculum para presentarlo a posibles empleadores?	¿Eres capaz de buscar empleo sin la ayuda de personas cercanas?	¿Eres capaz de buscar empleo sin ayuda de instituciones?
16-19 años						
Media	6,33	6,02	5,98	6,45	6,12	6,23
N	586	607	604	607	603	592
Desviación	2,255	2,574	2,507	2,694	2,582	2,599
20-24 años						
Media	6,95	7,52	7,51	7,80	7,40	7,36
N	684	688	688	687	687	685
Desviación	1,988	1,979	1,921	2,013	2,128	2,238
25-29 años						
Media	7,43	8,27	8,22	8,38	8,20	8,07
N	703	704	704	707	705	705
Desviación	1,923	1,605	1,669	1,732	1,811	1,987
Total						
Media	6,94	7,33	7,30	7,59	7,30	7,28
N	1973	1999	1996	2001	1995	1982
Desviación estándar	2,095	2,259	2,234	2,297	2,332	2,387

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: ¿Consideras que tus conocimientos técnicos o profesionales están ajustados al mercado laboral que te interesa? ¿Te consideras o te sientes preparado/a para buscar empleo? Si tuvieras que hacer una entrevista de trabajo en este momento ¿estás preparado/a para hacerla bien? ¿Sabes preparar tu curriculum para presentarlo a posibles ofertas o empleadores? ¿Eres capaz de buscar empleo sin la ayuda de personas cercanas (amigo/as, familiares, compañeros/as, etc.)? ¿Eres capaz de buscar empleo sin la ayuda de entidades o instituciones públicas (comunidad autónoma, ayuntamiento, Estado, etc.) o privadas?

**TABLA A.3.20. VALORACIÓN DE ALGUNOS RECURSOS PROPIOS
QUE FACILITAN LA EMPLEABILIDAD*, SEGÚN ESTUDIOS.
MEDIAS ESCALA 0-10 (P<0.05)**

	¿Tus conocimientos se ajustan al mercado laboral que te interesa?	¿Te consideras preparado/a para buscar empleo?	¿Estás preparado/a para hacer una entrevista de trabajo?	¿Sabes preparar tu currículum para presentarlo a posibles empleadores?	¿Eres capaz de buscar empleo sin la ayuda de personas cercanas?	¿Eres capaz de buscar empleo sin ayuda de instituciones?
Hasta secundarios						
Media	6,25	6,69	6,64	6,89	6,61	6,70
N	805	823	817	821	815	808
Desviación	2,150	2,453	2,468	2,592	2,539	2,532
FP						
Media	7,39	7,71	7,67	7,89	7,68	7,61
N	563	564	567	566	565	560
Desviación	1,730	1,996	1,912	1,988	2,006	2,140
Superiores						
Media	7,44	7,83	7,82	8,25	7,85	7,73
N	605	612	612	614	615	614
Desviación	2,078	1,998	1,948	1,848	2,083	2,247
Total						
Media	6,94	7,33	7,30	7,59	7,30	7,28
N	1973	1999	1996	2001	1995	1982
Desviación	2,095	2,259	2,234	2,297	2,332	2,387

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: ¿Consideras que tus conocimientos técnicos o profesionales están ajustados al mercado laboral que te interesa? ¿Te consideras o te sientes preparado/a para buscar empleo? Si tuvieras que hacer una entrevista de trabajo en este momento ¿estás preparado/a para hacerla bien? ¿Sabes preparar tu currículum para presentarlo a posibles ofertas o empleadores? ¿Eres capaz de buscar empleo sin la ayuda de personas cercanas (amigo/as, familiares, compañeros/as, etc.)? ¿Eres capaz de buscar empleo sin la ayuda de entidades o instituciones públicas (comunidad autónoma, ayuntamiento, Estado, etc.) o privadas?

**TABLA A.3.21. VALORACIÓN DE ALGUNOS RECURSOS PROPIOS
QUE FACILITAN LA EMPLEABILIDAD, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA.
MEDIAS ESCALA 0-10 (P<0.05)**

	¿Consideras que tus conocimientos técnicos o profesionales están ajustados al mercado laboral que te interesa?	¿Sabes preparar tu currículum para presentarlo a posibles ofertas o empleadores?
Alta y media-alta		
Media	7,43	7,92
N	280	286
Desviación	2,144	2,274
Media		
Media	6,98	7,56
N	1280	1300
Desviación	1,979	2,298
Media-baja y baja		
Media	6,49	7,47
N	394	396
Desviación	2,303	2,297
Total		
Media	6,95	7,59
N	1954	1982
Desviación	2,089	2,298

TABLA A.3.22. VALORACIÓN DE ALGUNOS RECURSOS PROPIOS QUE FACILITAN LA EMPLEABILIDAD, SEGÚN ZONA FSE. MEDIAS ESCALA 0-10 (P<0.05)

VALORACIÓN		TOTAL
Transitoria competitividad	Media N Desviación	7,14 404 2,052
Competitividad	Media N Desviación	6,78 854 1,949
Convergencia	Media N Desviación	7,01 608 2,327
Transitoria convergencia	Media N Desviación	7,06 107 1,917
Total	Media N Desviación	6,94 1973 2,095

TABLA A.3.23. ¿CREES QUE LAS EMPRESAS, EN LÍNEAS GENERALES, EJERCEN ALGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN EN FUNCIÓN DEL SEXO DE SUS TRABAJADORES/AS?, SEGÚN ESTUDIOS. EXCLUIDOS NS/NC (P<.05)

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Sí, a los hombres	Recuento %	14 1,9%	16 3,1%	11 1,9%	41 2,2%
Sí, a las mujeres	Recuento %	357 48,0%	229 44,3%	303 52,8%	889 48,4%
No	Recuento %	373 50,1%	272 52,6%	260 45,3%	905 49,3%
Total	Recuento %	744 100,0%	517 100,0%	574 100,0%	1835 100,0%

TABLA A.3.24. ¿CREES QUE LAS EMPRESAS, EN LÍNEAS GENERALES, EJERCEN ALGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN EN FUNCIÓN DEL SEXO DE SUS TRABAJADORES/AS?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA. EXCLUIDOS NS/NC (P<.05)

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Sí, a los hombres	Recuento %	7 2,6%	21 1,8%	11 3,0%	39 2,1%
Sí, a las mujeres	Recuento %	112 42,3%	576 48,4%	194 52,7%	882 48,4%
No	Recuento %	146 55,1%	592 49,8%	163 44,3%	901 49,5%
Total	Recuento %	265 100,0%	1189 100,0%	368 100,0%	1822 100,0%

TABLA A.3.25. ¿CREES QUE LAS EMPRESAS, EN LÍNEAS GENERALES, EJERCEN ALGÚN TIPO DE DISCRIMINACIÓN EN FUNCIÓN DEL SEXO DE SUS TRABAJADORES/AS?, SEGÚN ZONA FSE (P<.05)

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Sí, a los hombres	Recuento %	5 1,3%	24 3,0%	9 1,6%	3 3,0%	41 2,2%
Sí, a las mujeres	Recuento %	166 43,8%	402 50,5%	254 45,4%	67 66,3%	889 48,4%
No	Recuento %	208 54,9%	370 46,5%	296 53,0%	31 30,7%	905 49,3%
Total	Recuento %	379 100,0%	796 100,0%	559 100,0%	101 100,0%	1835 100,0%

TABLA A.3.26. ¿EN QUÉ COSAS CREE QUE LAS MUJERES TIENEN MENOS OPORTUNIDADES O SON DISCRIMINADAS?, SEGÚN SEXO.
BASE: RESPONDIERON QUE LA MUJER ESTÁ DISCRIMINADA POR LAS EMPRESAS (P<0.05)

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
En salarios (cobran menos)	Recuento %	244 73,3%	406 73,0%	650 73,1%
En el acceso a puestos de mando	Recuento %	168 50,5%	300 54,0%	468 52,6%
En el propio acceso al trabajo	Recuento %	109 32,7%	188 33,8%	297 33,4%
En la conciliación del trabajo con la vida familiar	Recuento %	123 36,9%	244 43,9%	367 41,3%
En la conciliación del trabajo con la vida personal	Recuento %	29 8,7%	55 9,9%	84 9,4%
En sus posibilidades de desarrollo profesional	Recuento %	76 22,8%	132 23,7%	208 23,4%
En ninguna	Recuento %	3 0,9%	0 0,0%	3 ,3%
Total	Recuento	333	556	889

**TABLA A.3.27. ¿EN QUÉ COSAS CREEES QUE LAS MUJERES TIENEN MENOS OPORTUNIDADES O SON DISCRIMINADAS?, SEGÚN EDAD AGRUPADA.
BASE: RESPONDIERON QUE LA MUJER ESTÁ DISCRIMINADA POR LAS EMPRESAS**

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
En salarios (cobran menos)	Recuento %	190 72,8%	227 72,3%	233 74,2%	650 73,1%
En el acceso a puestos de mando	Recuento %	142 54,4%	165 52,5%	161 51,3%	468 52,6%
En el propio acceso al trabajo	Recuento %	94 36,0%	101 32,2%	102 32,5%	297 33,4%
En la conciliación del trabajo con la vida familiar	Recuento %	103 39,5%	116 36,9%	148 47,1%	367 41,3%
En la conciliación del trabajo con la vida personal	Recuento %	16 6,1%	27 8,6%	41 13,1%	84 9,4%
En sus posibilidades de desarrollo profesional	Recuento %	49 18,8%	79 25,2%	80 25,5%	208 23,4%
En ninguna	Recuento %	2 0,8%	1 0,3%	0 0,0%	3 ,3%
Total	Recuento	261	314	314	889

TABLA A.3.28. ¿EN QUÉ COSAS CREEES QUE LAS MUJERES TIENEN MENOS OPORTUNIDADES O SON DISCRIMINADAS?, SEGÚN ESTUDIOS. BASE: RESPONDIERON QUE LA MUJER ESTÁ DISCRIMINADA POR LAS EMPRESAS.

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
En salarios (cobran menos)	Recuento %	262 73,4%	165 72,1%	223 73,6%	650 73,1%
En el acceso a puestos de mando	Recuento %	177 49,6%	106 46,3%	185 61,1%	468 52,6%
En el propio acceso al trabajo	Recuento %	121 33,9%	87 38,0%	89 29,4%	297 33,4%
En la conciliación del trabajo con la vida familiar	Recuento %	148 41,5%	79 34,5%	140 46,2%	367 41,3%
En la conciliación del trabajo con la vida personal	Recuento %	30 8,4%	23 10,0%	31 10,2%	84 9,4%
En sus posibilidades de desarrollo profesional	Recuento %	58 16,2%	72 31,4%	78 25,7%	208 23,4%
En ninguna	Recuento %	1 0,3%	2 0,9%	0 0,0%	3 ,3%
Total	Recuento	357	229	303	889

**TABLA A.3.2.9. ¿EN QUÉ COSAS CREEN QUE LAS MUJERES TIENEN MENOS OPORTUNIDADES O SON DISCRIMINADAS?, SEGÚN ACTIVIDAD.
BASE: RESPONDIERON QUE LA MUJER ESTÁ DISCRIMINADA POR LAS EMPRESAS**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
En salarios (cobran menos)	Recuento %	203 74,6%	111 74,0%	266 73,7%	65 67,0%	5 55,6%	650 73,1%
En el acceso a puestos de mando	Recuento %	129 47,4%	82 54,7%	205 56,8%	49 50,5%	3 33,3%	468 52,6%
En el propio acceso al trabajo	Recuento %	94 34,6%	47 31,3%	112 31,0%	39 40,2%	5 55,6%	297 33,4%
En la conciliación del trabajo con la vida familiar	Recuento %	115 42,3%	64 42,7%	137 38,0%	46 47,4%	5 55,6%	367 41,3%
En la conciliación del trabajo con la vida personal	Recuento %	24 8,8%	18 12,0%	31 8,6%	9 9,3%	2 22,2%	84 9,4%
En sus posibilidades de desarrollo profesional	Recuento %	69 25,4%	50 33,3%	71 19,7%	16 16,5%	2 22,2%	208 23,4%
En ninguna	Recuento %	0 0,0%	0 0,0%	3 0,8%	0 0,0%	0 0,0%	3 ,3%
Total	Recuento	272	150	361	97	9	889

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.3.30. ¿EN QUÉ COSAS CREEN QUE LAS MUJERES TIENEN MENOS OPORTUNIDADES O SON DISCRIMINADAS?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA. BASE: RESPONDIERON QUE LA MUJER ESTÁ DISCRIMINADA POR LAS EMPRESAS

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
En salarios (cobran menos)	Recuento %	75 67,0%	424 73,6%	145 74,7%	650 73,1%
En el acceso a puestos de mando	Recuento %	55 49,1%	315 54,7%	93 47,9%	468 52,6%
En el propio acceso al trabajo	Recuento %	32 28,6%	191 33,2%	73 37,6%	297 33,4%
En la conciliación del trabajo con la vida familiar	Recuento %	46 41,1%	230 39,9%	89 45,9%	367 41,3%
En la conciliación del trabajo con la vida personal	Recuento %	18 16,1%	52 9,0%	13 6,7%	84 9,4%
En sus posibilidades de desarrollo profesional	Recuento %	37 33,0%	119 20,7%	49 25,3%	208 23,4%
En ninguna	Recuento %	1 0,9%	1 0,2%	1 0,5%	3 ,3%
Total	Recuento	112	576	194	882

TABLA A.3.31. ¿EN QUÉ COSAS CREEN QUE LAS MUJERES TIENEN MENOS OPORTUNIDADES O SON DISCRIMINADAS?, SEGÚN ZONA FSE. BASE: RESPONDIERON QUE LA MUJER ESTÁ DISCRIMINADA POR LAS EMPRESAS

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
En salarios (cobran menos)	Recuento %	120 72,3%	300 74,6%	173 68,1%	57 85,1%	650 73,1%
En el acceso a puestos de mando	Recuento %	91 54,8%	186 46,3%	150 59,1%	41 61,2%	468 52,6%
En el propio acceso al trabajo	Recuento %	54 32,5%	147 36,6%	79 31,1%	17 25,4%	297 33,4%
En la conciliación del trabajo con la vida familiar	Recuento %	77 46,4%	182 45,3%	78 30,7%	30 44,8%	367 41,3%
En la conciliación del trabajo con la vida personal	Recuento %	9 5,4%	48 11,9%	20 7,9%	7 10,4%	84 9,4%
En sus posibilidades de desarrollo profesional	Recuento %	41 24,7%	118 29,4%	38 15,0%	11 16,4%	208 23,4%
En ninguna	Recuento %	2 1,2%	1 0,2%	0 0,0%	0 0,0%	3 ,3%
Total	Recuento	166	402	254	67	889

TABLA A.3.32. UTILIDAD DE DIFERENTES RECURSOS DE APOYO PARA ENCONTRAR EMPLEO*, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA. MEDIAS ESCALA 0-10. EXCLUIDOS NS/NC (P<0.05)

	Información ayudas públicas por canales oficiales	Información ayudas empresas por canales privados	Información de amigos o conocidos	Información en internet o en redes sociales
Alta y media-alta				
Media	6,69	6,36	7,19	7,06
N	275	269	281	281
Desviación	2,290	2,130	1,891	1,965
Media				
Media	6,23	5,99	7,28	7,01
N	1266	1267	1292	1288
Desviación	2,378	2,319	1,854	1,951
Media-baja y baja				
Media	5,46	5,40	6,89	6,69
N	385	383	395	397
Desviación	2,448	2,420	2,080	2,097
Total				
Media	6,14	5,93	7,19	6,95
N	1926	1919	1968	1966
Desviación	2,409	2,332	1,912	1,987

Escala 0-10: de 0 (nada útil) a 10 (muy útil).

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: La información de las ayudas públicas a través de los canales oficiales. La información de las ayudas de las empresas a través de canales privados o particulares. La información que te proporcionaron personalmente amigos o conocidos. La información obtenida en internet o en las redes sociales.

4. EL EMPRENDIMIENTO

TABLA A.4.1. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA AJENA. BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA AJENA (COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE), SEGÚN SEXO (P<0.05)

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Para tener un sueldo regular, fijo (frente a un ingreso irregular/variable)	Recuento %	491 68,4%	547 71,6%	1038 70,0%
Para tener estabilidad en el empleo	Recuento %	377 52,5%	392 51,3%	769 51,9%
Para tener un horario fijo de trabajo	Recuento %	250 34,8%	245 32,1%	495 33,4%
Para tener protección mediante Seguridad Social, otros seguros	Recuento %	190 26,5%	214 28,0%	404 27,3%
Porque no tienes una idea de negocio	Recuento %	95 13,2%	111 14,5%	206 13,9%
Porque no tienes financiación para trabajar por tu cuenta	Recuento %	113 15,7%	102 13,4%	215 14,5%
Porque no tienes los conocimientos necesarios para trabajar por tu cuenta	Recuento %	65 9,1%	43 5,6%	108 7,3%
Porque un negocio propio exige mucha dedicación	Recuento %	100 13,9%	99 13,0%	199 13,4%
Porque para montar un negocio hay que hacer muchos trámites administrativos, mucho papeleo	Recuento %	62 8,6%	65 8,5%	127 8,6%
Porque si pusieras un negocio y fracasara, tendrías muchos problemas (económicos, legales)	Recuento %	83 11,6%	112 14,7%	195 13,2%
Otra razón	Recuento %	6 0,8%	4 0,5%	10 ,7%
Ns/Nc	Recuento %	5 0,7%	3 0,4%	8 ,5%
Total	Recuento	718	764	1482

TABLA A.4.2. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA AJENA. BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA AJENA (COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE), SEGÚN EDAD AGRUPADA

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Para tener un sueldo regular, fijo (frente a un ingreso irregular/variable)	Recuento %	297 69,4%	368 71,2%	373 69,5%	1038 70,0%
Para tener estabilidad en el empleo	Recuento %	209 48,8%	263 50,9%	297 55,3%	769 51,9%
Para tener un horario fijo de trabajo	Recuento %	149 34,8%	179 34,6%	167 31,1%	495 33,4%
Para tener protección mediante Seguridad Social, otros seguros	Recuento %	114 26,6%	138 26,7%	152 28,3%	404 27,3%
Porque no tienes una idea de negocio	Recuento %	74 17,3%	67 13,0%	65 12,1%	206 13,9%
Porque no tienes financiación para trabajar por tu cuenta	Recuento %	62 14,5%	73 14,1%	80 14,9%	215 14,5%
Porque no tienes los conocimientos necesarios para trabajar por tu cuenta	Recuento %	36 8,4%	41 7,9%	31 5,8%	108 7,3%
Porque un negocio propio exige mucha dedicación	Recuento %	51 11,9%	72 13,9%	76 14,2%	199 13,4%
Porque para montar un negocio hay que hacer muchos trámites administrativos, mucho papeleo	Recuento %	42 9,8%	41 7,9%	44 8,2%	127 8,6%
Porque si pusieras un negocio y fracasara, tendrías muchos problemas (económicos, legales)	Recuento %	51 11,9%	72 13,9%	72 13,4%	195 13,2%
Otra razón	Recuento %	2 0,5%	4 0,8%	4 0,7%	10 ,7%
Ns/Nc	Recuento %	1 0,2%	3 0,6%	4 0,7%	8 ,5%
Total	Recuento	428	517	537	1482

TABLA A.4.3. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA AJENA. BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA AJENA (COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE), SEGÚN ESTUDIOS

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Para tener un sueldo regular, fijo (frente a un ingreso irregular/variable)	Recuento %	419 70,1%	310 74,2%	309 66,3%	1038 70,0%
Para tener estabilidad en el empleo	Recuento %	286 47,8%	236 56,5%	247 53,0%	769 51,9%
Para tener un horario fijo de trabajo	Recuento %	207 34,6%	137 32,8%	151 32,4%	495 33,4%
Para tener protección mediante Seguridad Social, otros seguros	Recuento %	157 26,3%	118 28,2%	129 27,7%	404 27,3%
Porque no tienes una idea de negocio	Recuento %	95 15,9%	45 10,8%	66 14,2%	206 13,9%
Porque no tienes financiación para trabajar por tu cuenta	Recuento %	73 12,2%	61 14,6%	81 17,4%	215 14,5%
Porque no tienes los conocimientos necesarios para trabajar por tu cuenta	Recuento %	48 8,0%	33 7,9%	27 5,8%	108 7,3%
Porque un negocio propio exige mucha dedicación	Recuento %	67 11,2%	60 14,4%	72 15,5%	199 13,4%
Porque para montar un negocio hay que hacer muchos trámites administrativos, mucho papeleo	Recuento %	54 9,0%	24 5,7%	49 10,5%	127 8,6%
Porque si pusieras un negocio y fracasara, tendrías muchos problemas (económicos, legales)	Recuento %	81 13,5%	61 14,6%	53 11,4%	195 13,2%
Otra razón	Recuento %	3 0,5%	1 0,2%	6 1,3%	10 ,7%
Ns/Nc	Recuento %	6 1,0%	0 0,0%	2 0,4%	8 ,5%
Total	Recuento	598	418	466	1482

TABLA A.4.4. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA AJENA. BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA AJENA (COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE), SEGÚN ACTIVIDAD

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Para tener un sueldo regular, fijo (frente a un ingreso irregular/variable)	Recuento %	346 70,9%	173 72,4%	393 67,5%	118 72,8%	8 72,7%	1038 70,0%
Para tener estabilidad en el empleo	Recuento %	233 47,7%	145 60,7%	309 53,1%	76 46,9%	6 54,5%	769 51,9%
Para tener un horario fijo de trabajo	Recuento %	169 34,6%	85 35,6%	184 31,6%	55 34,0%	2 18,2%	495 33,4%
Para tener protección mediante Seguridad Social, otros seguros	Recuento %	125 25,6%	76 31,8%	157 27,0%	44 27,2%	2 18,2%	404 27,3%
Porque no tienes una idea de negocio	Recuento %	74 15,2%	19 7,9%	89 15,3%	20 12,3%	4 36,4%	206 13,9%
Porque no tienes financiación para trabajar por tu cuenta	Recuento %	73 15,0%	31 13,0%	76 13,1%	32 19,8%	3 27,3%	215 14,5%
Porque no tienes los conocimientos necesarios para trabajar por tu cuenta	Recuento %	28 5,7%	18 7,5%	49 8,4%	13 8,0%	0 0,0%	108 7,3%
Porque un negocio propio exige mucha dedicación	Recuento %	82 16,8%	32 13,4%	63 10,8%	20 12,3%	2 18,2%	199 13,4%
Porque para montar un negocio hay que hacer muchos trámites administrativos, mucho papeleo	Recuento %	44 9,0%	14 5,9%	57 9,8%	12 7,4%	0 0,0%	127 8,6%
Porque si pusieras un negocio y fracasara, tendrías muchos problemas (económicos, legales)	Recuento %	67 13,7%	31 13,0%	71 12,2%	25 15,4%	1 9,1%	195 13,2%
Otra razón	Recuento %	3 0,6%	1 0,4%	5 0,9%	1 0,6%	0 0,0%	10 0,7%
Ns/Nc	Recuento %	3 0,6%	1 0,4%	4 0,7%	0 0,0%	0 0,0%	8 0,5%
Total	Recuento	488	239	582	162	11	1482

* Con y sin prestación por desempleo.

**TABLA A.4.5. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA AJENA.
BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA AJENA
(COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE), SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA**

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Para tener un sueldo regular, fijo (frente a un ingreso irregular/variable)	Recuento %	144 68,9%	679 70,4%	203 68,8%	1038 70,0%
Para tener estabilidad en el empleo	Recuento %	112 53,6%	508 52,6%	144 48,8%	769 51,9%
Para tener un horario fijo de trabajo	Recuento %	78 37,3%	308 31,9%	103 34,9%	495 33,4%
Para tener protección mediante Seguridad Social, otros seguros	Recuento %	62 29,7%	264 27,4%	76 25,8%	404 27,3%
Porque no tienes una idea de negocio	Recuento %	29 13,9%	130 13,5%	43 14,6%	206 13,9%
Porque no tienes financiación para trabajar por tu cuenta	Recuento %	27 12,9%	141 14,6%	45 15,3%	215 14,5%
Porque no tienes los conocimientos necesarios para trabajar por tu cuenta	Recuento %	12 5,7%	73 7,6%	23 7,8%	108 7,3%
Porque un negocio propio exige mucha dedicación	Recuento %	35 16,7%	129 13,4%	35 11,9%	199 13,4%
Porque para montar un negocio hay que hacer muchos trámites administrativos, mucho papeleo	Recuento %	22 10,5%	78 8,1%	26 8,8%	127 8,6%
Porque si pusieras un negocio y fracasara, tendrías muchos problemas (económicos, legales)	Recuento %	16 7,7%	127 13,2%	50 16,9%	195 13,2%
Otra razón	Recuento %	1 0,5%	7 0,7%	2 0,7%	10 ,7%
Ns/Nc	Recuento %	2 1,0%	3 0,3%	3 1,0%	8 ,5%
Total	Recuento	209	965	295	1469

TABLA A.4.6. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA AJENA. BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA AJENA (COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE), SEGÚN ZONA FSE

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Para tener un sueldo regular, fijo (frente a un ingreso irregular/variable)	Recuento %	218 71,7%	437 67,1%	335 73,0%	48 70,6%	1038 70,0%
Para tener estabilidad en el empleo	Recuento %	120 39,5%	338 51,9%	269 58,6%	42 61,8%	769 51,9%
Para tener un horario fijo de trabajo	Recuento %	91 29,9%	252 38,7%	135 29,4%	17 25,0%	495 33,4%
Para tener protección mediante Seguridad Social, otros seguros	Recuento %	64 21,1%	173 26,6%	142 30,9%	25 36,8%	404 27,3%
Porque no tienes una idea de negocio	Recuento %	30 9,9%	102 15,7%	69 15,0%	5 7,4%	206 13,9%
Porque no tienes financiación para trabajar por tu cuenta	Recuento %	62 20,4%	84 12,9%	53 11,5%	16 23,5%	215 14,5%
Porque no tienes los conocimientos necesarios para trabajar por tu cuenta	Recuento %	26 8,6%	50 7,7%	29 6,3%	3 4,4%	108 7,3%
Porque un negocio propio exige mucha dedicación	Recuento %	55 18,1%	92 14,1%	44 9,6%	8 11,8%	199 13,4%
Porque para montar un negocio hay que hacer muchos trámites administrativos, mucho papeleo	Recuento %	24 7,9%	68 10,4%	30 6,5%	5 7,4%	127 8,6%
Porque si pusieras un negocio y fracasara, tendrías muchos problemas (económicos, legales)	Recuento %	64 21,1%	81 12,4%	36 7,8%	14 20,6%	195 13,2%
Otra razón	Recuento %	1 0,3%	6 0,9%	2 0,4%	1 1,5%	10 ,7%
Ns/Nc	Recuento %	2 0,7%	5 0,8%	1 0,2%	0 0,0%	8 ,5%
Total	Recuento	304	651	459	68	1482

TABLA A.4.7. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA PROPIA, SEGÚN SEXO. BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA PROPIA (COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE) (P<0.05)

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Para tener independencia personal/ autorrealización/tareas interesantes	Recuento %	149 62,9%	131 64,5%	280 63,6%
Para poner en marcha, realizar una oportunidad empresarial	Recuento %	58 24,5%	47 23,2%	105 23,9%
Para mejorar las perspectivas de ingresos	Recuento %	62 26,2%	45 22,2%	107 24,3%
Por la libertad para elegir el lugar y el tiempo de trabajo	Recuento %	58 24,5%	56 27,6%	114 25,9%
Por la falta de unas oportunidades atractivas de empleo	Recuento %	18 7,6%	21 10,3%	39 8,9%
Porque algún/os miembros de tu familia/ amistades trabaja/n por cuenta propia	Recuento %	14 5,9%	8 3,9%	22 5,0%
Porque la situación económica es favorable	Recuento %	13 5,5%	12 5,9%	25 5,7%
Para evitar incertidumbres relativas al empleo	Recuento %	17 7,2%	12 5,9%	29 6,6%
Para hacer una contribución social	Recuento %	3 1,3%	4 2,0%	7 1,6%
Para no tener jefes	Recuento %	64 27,0%	43 21,2%	107 24,3%
Para trabajar en lo que quieres	Recuento %	82 34,6%	80 39,4%	162 36,8%
Para impulsar la economía del país	Recuento %	11 4,6%	3 1,5%	14 3,2%
Por la ilusión de hacer algo propio	Recuento %	59 24,9%	41 20,2%	100 22,7%
Para poder conciliar mejor trabajo y familia	Recuento %	17 7,2%	21 10,3%	38 8,6%
Para tener más tiempo libre	Recuento %	9 3,8%	13 6,4%	22 5,0%
Ns/Nc	Recuento %	1 0,4%	1 0,5%	2 ,5%
Total	Recuento	237	203	440

TABLA A.4.8. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA PROPIA, SEGÚN EDAD AGRUPADA. BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA PROPIA (COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE)

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Para tener independencia personal/ autorrealización/tareas interesantes	Recuento %	80 54,8%	94 66,2%	106 69,7%	280 63,6%
Para poner en marcha, realizar una oportunidad empresarial	Recuento %	35 24,0%	35 24,6%	35 23,0%	105 23,9%
Para mejorar las perspectivas de ingresos	Recuento %	37 25,3%	29 20,4%	41 27,0%	107 24,3%
Por la libertad para elegir el lugar y el tiempo de trabajo	Recuento %	43 29,5%	38 26,8%	33 21,7%	114 25,9%
Por la falta de unas oportunidades atractivas de empleo	Recuento %	5 3,4%	16 11,3%	18 11,8%	39 8,9%
Porque algún/os miembros de tu familia/ amistades trabaja/n por cuenta propia	Recuento %	8 5,5%	6 4,2%	8 5,3%	22 5,0%
Porque la situación económica es favorable	Recuento %	8 5,5%	7 4,9%	10 6,6%	25 5,7%
Para evitar incertidumbres relativas al empleo	Recuento %	8 5,5%	11 7,7%	10 6,6%	29 6,6%
Para hacer una contribución social	Recuento %	1 0,7%	3 2,1%	3 2,0%	7 1,6%
Para no tener jefes	Recuento %	36 24,7%	31 21,8%	40 26,3%	107 24,3%
Para trabajar en lo que quieres	Recuento %	67 45,9%	48 33,8%	47 30,9%	162 36,8%
Para impulsar la economía del país	Recuento %	3 2,1%	8 5,6%	3 2,0%	14 3,2%
Por la ilusión de hacer algo propio	Recuento %	30 20,5%	37 26,1%	33 21,7%	100 22,7%
Para poder conciliar mejor trabajo y familia	Recuento %	8 5,5%	12 8,5%	18 11,8%	38 8,6%
Para tener más tiempo libre	Recuento %	7 4,8%	10 7,0%	5 3,3%	22 5,0%
Ns/Nc	Recuento %	1 0,7%	0 0,0%	1 0,7%	2 ,5%
Total	Recuento	146	142	152	440

TABLA A.4.9. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA PROPIA, SEGÚN ESTUDIOS. BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA PROPIA (COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE)

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Para tener independencia personal/ autorrealización/tareas interesantes	Recuento %	94 53,1%	84 64,6%	102 76,7%	280 63,6%
Para poner en marcha, realizar una oportunidad empresarial	Recuento %	41 23,2%	28 21,5%	36 27,1%	105 23,9%
Para mejorar las perspectivas de ingresos	Recuento %	51 28,8%	27 20,8%	29 21,8%	107 24,3%
Por la libertad para elegir el lugar el tiempo de trabajo	Recuento %	50 28,2%	32 24,6%	32 24,1%	114 25,9%
Por la falta de unas oportunidades atractivas de empleo	Recuento %	15 8,5%	9 6,9%	15 11,3%	39 8,9%
Porque algún/os miembros de tu familia/ amistades trabaja/n por cuenta propia	Recuento %	7 4,0%	9 6,9%	6 4,5%	22 5,0%
Porque la situación económica es favorable	Recuento %	9 5,1%	9 6,9%	7 5,3%	25 5,7%
Para evitar incertidumbres relativas al empleo	Recuento %	13 7,3%	7 5,4%	9 6,8%	29 6,6%
Para hacer una contribución social	Recuento %	2 1,1%	0 0,0%	5 3,8%	7 1,6%
Para no tener jefes	Recuento %	44 24,9%	34 26,2%	29 21,8%	107 24,3%
Para trabajar en lo que quieres	Recuento %	71 40,1%	52 40,0%	39 29,3%	162 36,8%
Para impulsar la economía del país	Recuento %	5 2,8%	5 3,8%	4 3,0%	14 3,2%
Por la ilusión de hacer algo propio	Recuento %	39 22,0%	32 24,6%	29 21,8%	100 22,7%
Para poder conciliar mejor trabajo y familia	Recuento %	15 8,5%	16 12,3%	7 5,3%	38 8,6%
Para tener más tiempo libre	Recuento %	6 3,4%	5 3,8%	11 8,3%	22 5,0%
Ns/Nc	Recuento %	2 1,1%	0 0,0%	0 0,0%	2 ,5%
Total	Recuento	177	130	133	440

TABLA A.4.10. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA PROPIA, SEGÚN ACTIVIDAD. BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA PROPIA (COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE)

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Para tener independencia personal/ autorrealización/tareas interesantes	Recuento %	82 64,1%	54 67,5%	116 61,7%	22 62,9%	6 66,7%	280 63,6%
Para poner en marcha, realizar una oportunidad empresarial	Recuento %	26 20,3%	17 21,3%	49 26,1%	9 25,7%	4 44,4%	105 23,9%
Para mejorar las perspectivas de ingresos	Recuento %	37 28,9%	17 21,3%	41 21,8%	10 28,6%	2 22,2%	107 24,3%
Por la libertad para elegir el lugar y el tiempo de trabajo	Recuento %	36 28,1%	12 15,0%	57 30,3%	6 17,1%	3 33,3%	114 25,9%
Por la falta de unas oportunidades atractivas de empleo	Recuento %	13 10,2%	4 5,0%	15 8,0%	7 20,0%	0 0,0%	39 8,9%
Porque algún/os miembros de tu familia/ amistades trabaja/n por cuenta propia	Recuento %	10 7,8%	1 1,3%	9 4,8%	2 5,7%	0 0,0%	22 5,0%
Porque la situación económica es favorable	Recuento %	7 5,5%	4 5,0%	11 5,9%	2 5,7%	1 11,1%	25 5,7%
Para evitar incertidumbres relativas al empleo	Recuento %	11 8,6%	3 3,8%	10 5,3%	4 11,4%	1 11,1%	29 6,6%
Para hacer una contribución social	Recuento %	1 0,8%	4 5,0%	1 0,5%	1 2,9%	0 0,0%	7 1,6%
Para no tener jefes	Recuento %	35 27,3%	17 21,3%	43 22,9%	7 20,0%	5 55,6%	107 24,3%
Para trabajar en lo que quieres	Recuento %	45 35,2%	28 35,0%	81 43,1%	6 17,1%	2 22,2%	162 36,8%
Para impulsar la economía del país	Recuento %	2 1,6%	6 7,5%	6 3,2%	0 0,0%	0 0,0%	14 3,2%
Por la ilusión de hacer algo propio	Recuento %	23 18,0%	24 30,0%	39 20,7%	11 31,4%	3 33,3%	100 22,7%
Para poder conciliar mejor trabajo y familia	Recuento %	17 13,3%	7 8,8%	9 4,8%	5 14,3%	0 0,0%	38 8,6%
Para tener más tiempo libre	Recuento %	3 2,3%	9 11,3%	9 4,8%	1 2,9%	0 0,0%	22 5,0%
Ns/Nc	Recuento %	1 0,8%	1 1,3%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	2 ,5%
Total	Recuento	128	80	188	35	9	440

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.4.11. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA PROPIA, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA. BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA PROPIA (COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE)

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Para tener independencia personal/ autorrealización/tareas interesantes	Recuento %	45 66,2%	171 63,1%	61 63,5%	280 63,6%
Para poner en marcha, realizar una oportunidad empresarial	Recuento %	21 30,9%	59 21,8%	24 25,0%	105 23,9%
Para mejorar las perspectivas de ingresos	Recuento %	18 26,5%	65 24,0%	22 22,9%	107 24,3%
Por la libertad para elegir el lugar y el tiempo de trabajo	Recuento %	22 32,4%	66 24,4%	26 27,1%	114 25,9%
Por la falta de unas oportunidades atractivas de empleo	Recuento %	3 4,4%	27 10,0%	8 8,3%	39 8,9%
Porque algún/os miembros de tu familia/ amistades trabaja/n por cuenta propia	Recuento %	5 7,4%	12 4,4%	5 5,2%	22 5,0%
Porque la situación económica es favorable	Recuento %	2 2,9%	17 6,3%	6 6,3%	25 5,7%
Para evitar incertidumbres relativas al empleo	Recuento %	3 4,4%	21 7,7%	5 5,2%	29 6,6%
Para hacer una contribución social	Recuento %	1 1,5%	5 1,8%	1 1,0%	7 1,6%
Para no tener jefes	Recuento %	18 26,5%	60 22,1%	25 26,0%	107 24,3%
Para trabajar en lo que quieres	Recuento %	22 32,4%	106 39,1%	33 34,4%	162 36,8%
Para impulsar la economía del país	Recuento %	4 5,9%	8 3,0%	2 2,1%	14 3,2%
Por la ilusión de hacer algo propio	Recuento %	13 19,1%	57 21,0%	28 29,2%	100 22,7%
Para poder conciliar mejor trabajo y familia	Recuento %	5 7,4%	21 7,7%	12 12,5%	38 8,6%
Para tener más tiempo libre	Recuento %	4 5,9%	13 4,8%	4 4,2%	22 5,0%
Ns/Nc	Recuento %	0 0,0%	2 0,7%	0 0,0%	2 ,5%
Total	Recuento	68	271	96	435

TABLA A.4.1.2. MOTIVOS POR LOS QUE SE PREFIERE TENER UN EMPLEO POR CUENTA PROPIA, SEGÚN ZONA FSE. BASE: JÓVENES QUE SE DECANTAN POR EL TRABAJO POR CUENTA PROPIA (COMO OPCIÓN EXCLUSIVA O PREFERENTE)

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Para tener independencia personal/ autorrealización/tareas interesantes	Recuento %	62 64,6%	115 62,8%	77 62,6%	26 68,4%	280 63,6%
Para poner en marcha, realizar una oportunidad empresarial	Recuento %	25 26,0%	39 21,3%	33 26,8%	8 21,1%	105 23,9%
Para mejorar las perspectivas de ingresos	Recuento %	31 32,3%	40 21,9%	33 26,8%	3 7,9%	107 24,3%
Por la libertad para elegir el lugar y el tiempo de trabajo	Recuento %	24 25,0%	47 25,7%	34 27,6%	9 23,7%	114 25,9%
Por la falta de unas oportunidades atractivas de empleo	Recuento %	9 9,4%	15 8,2%	14 11,4%	1 2,6%	39 8,9%
Porque algún/os miembros de tu familia/ amistades trabaja/n por cuenta propia	Recuento %	8 8,3%	5 2,7%	7 5,7%	2 5,3%	22 5,0%
Porque la situación económica es favorable	Recuento %	5 5,2%	6 3,3%	11 8,9%	3 7,9%	25 5,7%
Para evitar incertidumbres relativas al empleo	Recuento %	3 3,1%	13 7,1%	11 8,9%	2 5,3%	29 6,6%
Para hacer una contribución social	Recuento %	0 0,0%	4 2,2%	3 2,4%	0 0,0%	7 1,6%
Para no tener jefes	Recuento %	16 16,7%	56 30,6%	21 17,1%	14 36,8%	107 24,3%
Para trabajar en lo que quieres	Recuento %	34 35,4%	72 39,3%	37 30,1%	19 50,0%	162 36,8%
Para impulsar la economía del país	Recuento %	2 2,1%	6 3,3%	6 4,9%	0 0,0%	14 3,2%
Por la ilusión de hacer algo propio	Recuento %	24 25,0%	40 21,9%	24 19,5%	12 31,6%	100 22,7%
Para poder conciliar mejor trabajo y familia	Recuento %	7 7,3%	21 11,5%	8 6,5%	2 5,3%	38 8,6%
Para tener más tiempo libre	Recuento %	4 4,2%	8 4,4%	8 6,5%	2 5,3%	22 5,0%
Ns/Nc	Recuento %	2 2,1%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	2 ,5%
Total	Recuento	96	183	123	38	440

TABLA A.4.1.3. SI HABLAMOS DE CREAR UNA EMPRESA O UN NEGOCIO PROPIO, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES, DESCRIBE MEJOR TU SITUACIÓN?, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<.05)

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Nunca has pensado en poner un negocio	Recuento %	380 62,1%	360 51,9%	326 46,0%	1066 53,0%
Sí, lo he pensado pero es una opción que no me interesa	Recuento %	127 20,8%	171 24,7%	179 25,3%	477 23,7%
Estás pensando en poner un negocio, pero todavía no has dado ningún paso	Recuento %	96 15,7%	138 19,9%	118 16,7%	352 17,5%
Estás haciendo gestiones para poner un negocio propio	Recuento %	6 1,0%	9 1,3%	10 1,4%	25 1,2%
Empezaste a hacer gestiones para montar un negocio, pero lo has dejado	Recuento %	0 0,0%	1 0,1%	15 2,1%	16 0,8%
Tienes un negocio propio desde hace más de tres años	Recuento %	0 0,0%	7 1,0%	20 2,8%	27 1,3%
Tienes un negocio propio, montado en los últimos tres años y todavía activo	Recuento %	3 0,5%	6 0,9%	28 4,0%	37 1,8%
Tuviste un negocio propio, pero fracasó	Recuento %	0 0,0%	1 0,1%	7 1,0%	8 0,4%
Tuviste un negocio propio, pero lo cerraste, vendiste o traspasaste	Recuento %	0 0,0%	0 0,0%	5 0,7%	5 0,2%
Total	Recuento %	612 100,0%	693 100,0%	708 100,0%	2013 100,0%

TABLA A.4.1.4. SI HABLAMOS DE CREAR UNA EMPRESA O UN NEGOCIO PROPIO, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES, DESCRIBE MEJOR TU SITUACIÓN?, SEGÚN ESTUDIOS (P<.05)

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Nunca has pensado en poner un negocio	Recuento %	490 59,2%	285 50,1%	291 47,2%	1066 53,0%
Sí, lo he pensado pero es una opción que no me interesa	Recuento %	172 20,8%	140 24,6%	165 26,8%	477 23,7%
Estás pensando en poner un negocio, pero todavía no has dado ningún paso	Recuento %	132 15,9%	107 18,8%	113 18,3%	352 17,5%
Estás haciendo gestiones para poner un negocio propio	Recuento %	8 1,0%	5 0,9%	12 1,9%	25 1,2%
Empezaste a hacer gestiones para montar un negocio, pero lo has dejado	Recuento %	4 0,5%	3 0,5%	9 1,5%	16 0,8%
Tienes un negocio propio desde hace más de tres años	Recuento %	6 0,7%	10 1,8%	11 1,8%	27 1,3%
Tienes un negocio propio, montado en los últimos tres años y todavía activo	Recuento %	10 1,2%	15 2,6%	12 1,9%	37 1,8%
Tuviste un negocio propio, pero fracasó	Recuento %	2 0,2%	4 0,7%	2 0,3%	8 0,4%
Tuviste un negocio propio, pero lo cerraste, vendiste o traspasaste	Recuento %	4 0,5%	0 0,0%	1 0,2%	5 0,2%
Total	Recuento %	828 100,0%	569 100,0%	616 100,0%	2013 100,0%

TABLA A.4.15. SI HABLAMOS DE CREAR UNA EMPRESA O UN NEGOCIO PROPIO, ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES FRASES, DESCRIBE MEJOR TU SITUACIÓN?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<.05)

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Nunca has pensado en poner un negocio	Recuento %	323 50,3%	155 47,1%	483 59,3%	96 47,1%	9 39,1%	1066 53,0%
Sí, lo he pensado pero es una opción que no me interesa	Recuento %	152 23,7%	93 28,3%	169 20,7%	59 28,9%	4 17,4%	477 23,7%
Estás pensando en poner un negocio, pero todavía no has dado ningún paso	Recuento %	98 15,3%	57 17,3%	148 18,2%	43 21,1%	6 26,1%	352 17,5%
Estás haciendo gestiones para poner un negocio propio	Recuento %	7 1,1%	5 1,5%	11 1,3%	2 1,0%	0 0,0%	25 1,2%
Empezaste a hacer gestiones para montar un negocio, pero lo has dejado	Recuento %	8 1,2%	5 1,5%	1 0,1%	2 1,0%	0 0,0%	16 0,8%
Tienes un negocio propio desde hace más de tres años	Recuento %	16 2,5%	8 2,4%	2 0,2%	0 0,0%	1 4,3%	27 1,3%
Tienes un negocio propio, montado en los últimos tres años y todavía activo	Recuento %	29 4,5%	5 1,5%	0 0,0%	1 0,5%	2 8,7%	37 1,8%
Tuviste un negocio propio, pero fracasó	Recuento %	5 0,8%	1 0,3%	1 0,1%	0 0,0%	1 4,3%	8 0,4%
Tuviste un negocio propio, pero lo cerraste, vendiste o traspasaste	Recuento %	4 0,6%	0 0,0%	0 0,0%	1 0,5%	0 0,0%	5 0,2%
Total	Recuento %	642 100,0%	329 100,0%	815 100,0%	204 100,0%	23 100,0%	2013 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.4.16. PRINCIPALES OBSTÁCULOS A LA HORA DE PONER EN MARCHA UN NEGOCIO, SEGÚN SEXO (P<0.05)

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
La financiación	Recuento %	755 75,0%	732 72,8%	1487 73,9%
No sé por dónde empezar	Recuento %	248 24,6%	264 26,2%	512 25,4%
Hay demasiados trámites	Recuento %	344 34,2%	337 33,5%	681 33,8%
La inicial falta de clientes	Recuento %	152 15,1%	137 13,6%	289 14,4%
Los impuestos, tasas, seguros sociales, etc.	Recuento %	495 49,2%	498 49,5%	993 49,3%
La falta de confianza en los jóvenes	Recuento %	132 13,1%	119 11,8%	251 12,5%
La oposición de tu entorno	Recuento %	49 4,9%	50 5,0%	99 4,9%
El contexto socioeconómico	Recuento %	159 15,8%	173 17,2%	332 16,5%
No encuentro ningún obstáculo	Recuento %	26 2,6%	24 2,4%	50 2,5%
Total	Recuento	1007	1006	2013

TABLA A.4.17. PRINCIPALES OBSTÁCULOS A LA HORA DE PONER EN MARCHA UN NEGOCIO, SEGÚN EDAD AGRUPADA

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
La financiación	Recuento %	424 69,3%	516 74,5%	547 77,3%	1487 73,9%
No sé por dónde empezar	Recuento %	212 34,6%	163 23,5%	137 19,4%	512 25,4%
Hay demasiados trámites	Recuento %	182 29,7%	230 33,2%	269 38,0%	681 33,8%
La inicial falta de clientes	Recuento %	88 14,4%	97 14,0%	104 14,7%	289 14,4%
Los impuestos, tasas, seguros sociales, etc.	Recuento %	274 44,8%	337 48,6%	382 54,0%	993 49,3%
La falta de confianza en los jóvenes	Recuento %	83 13,6%	93 13,4%	75 10,6%	251 12,5%
La oposición de tu entorno	Recuento %	35 5,7%	31 4,5%	33 4,7%	99 4,9%
El contexto socioeconómico	Recuento %	85 13,9%	115 16,6%	132 18,6%	332 16,5%
No encuentro ningún obstáculo	Recuento %	12 2,0%	17 2,5%	21 3,0%	50 2,5%
Total	Recuento	612	693	708	2013

TABLA A.4.1.8. PRINCIPALES OBSTÁCULOS A LA HORA DE PONER EN MARCHA UN NEGOCIO, SEGÚN ESTUDIOS

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
La financiación	Recuento %	607 73,3%	417 73,3%	463 75,2%	1487 73,9%
No sé por dónde empezar	Recuento %	246 29,7%	157 27,6%	109 17,7%	512 25,4%
Hay demasiados trámites	Recuento %	284 34,3%	186 32,7%	211 34,3%	681 33,8%
La inicial falta de clientes	Recuento %	115 13,9%	72 12,7%	102 16,6%	289 14,4%
Los impuestos, tasas, seguros sociales, etc.	Recuento %	367 44,3%	295 51,8%	331 53,7%	993 49,3%
La falta de confianza en los jóvenes	Recuento %	89 10,7%	78 13,7%	84 13,6%	251 12,5%
La oposición de tu entorno	Recuento %	37 4,5%	26 4,6%	36 5,8%	99 4,9%
El contexto socioeconómico	Recuento %	103 12,4%	87 15,3%	142 23,1%	332 16,5%
No encuentro ningún obstáculo	Recuento %	19 2,3%	15 2,6%	16 2,6%	50 2,5%
Total	Recuento	828	569	616	2013

TABLA A.4.19. PRINCIPALES OBSTÁCULOS A LA HORA DE PONER EN MARCHA UN NEGOCIO, SEGÚN ACTIVIDAD

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
La financiación	Recuento %	488 76,0%	251 76,3%	574 70,4%	156 76,5%	18 78,3%	1487 73,9%
No sé por dónde empezar	Recuento %	143 22,3%	69 21,0%	233 28,6%	63 30,9%	4 17,4%	512 25,4%
Hay demasiados trámites	Recuento %	240 37,4%	101 30,7%	261 32,0%	73 35,8%	6 26,1%	681 33,8%
La inicial falta de clientes	Recuento %	84 13,1%	44 13,4%	126 15,5%	28 13,7%	7 30,4%	289 14,4%
Los impuestos, tasas, seguros sociales, etc.	Recuento %	321 50,0%	190 57,8%	371 45,5%	96 47,1%	15 65,2%	993 49,3%
La falta de confianza en los jóvenes	Recuento %	67 10,4%	50 15,2%	112 13,7%	18 8,8%	4 17,4%	251 12,5%
La oposición de tu entorno	Recuento %	30 4,7%	17 5,2%	45 5,5%	6 2,9%	1 4,3%	99 4,9%
El contexto socioeconómico	Recuento %	106 16,5%	65 19,8%	118 14,5%	39 19,1%	4 17,4%	332 16,5%
No encuentro ningún obstáculo	Recuento %	21 3,3%	5 1,5%	24 2,9%	0 0,0%	0 0,0%	50 2,5%
Total	Recuento	642	329	815	204	23	2013

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.4.20. PRINCIPALES OBSTÁCULOS A LA HORA DE PONER EN MARCHA UN NEGOCIO, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
La financiación	Recuento %	185 63,8%	972 74,6%	315 78,6%	1487 73,9%
No sé por dónde empezar	Recuento %	74 25,5%	320 24,6%	113 28,2%	512 25,4%
Hay demasiados trámites	Recuento %	104 35,9%	458 35,1%	114 28,4%	681 33,8%
La inicial falta de clientes	Recuento %	41 14,1%	192 14,7%	51 12,7%	289 14,4%
Los impuestos, tasas, seguros sociales, etc.	Recuento %	144 49,7%	626 48,0%	213 53,1%	993 49,3%
La falta de confianza en los jóvenes	Recuento %	42 14,5%	165 12,7%	41 10,2%	251 12,5%
La oposición de tu entorno	Recuento %	16 5,5%	53 4,1%	29 7,2%	99 4,9%
El contexto socioeconómico	Recuento %	40 13,8%	213 16,3%	77 19,2%	332 16,5%
No encuentro ningún obstáculo	Recuento %	22 7,6%	25 1,9%	3 0,7%	50 2,5%
Total	Recuento	290	1303	401	1.994

TABLA A.4.2.1. PRINCIPALES OBSTÁCULOS A LA HORA DE PONER EN MARCHA UN NEGOCIO, SEGÚN ZONA FSE

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
La financiación	Recuento %	321 77,5%	604 69,7%	465 75,0%	97 86,6%	1487 73,9%
No sé por dónde empezar	Recuento %	103 24,9%	252 29,1%	129 20,8%	28 25,0%	512 25,4%
Hay demasiados trámites	Recuento %	126 30,4%	291 33,6%	214 34,5%	50 44,6%	681 33,8%
La inicial falta de clientes	Recuento %	70 16,9%	118 13,6%	84 13,5%	17 15,2%	289 14,4%
Los impuestos, tasas, seguros sociales, etc.	Recuento %	205 49,5%	397 45,8%	332 53,5%	59 52,7%	993 49,3%
La falta de confianza en los jóvenes	Recuento %	47 11,4%	120 13,8%	68 11,0%	16 14,3%	251 12,5%
La oposición de tu entorno	Recuento %	31 7,5%	26 3,0%	36 5,8%	6 5,4%	99 4,9%
El contexto socioeconómico	Recuento %	80 19,3%	137 15,8%	100 16,1%	15 13,4%	332 16,5%
No encuentro ningún obstáculo	Recuento %	10 2,4%	36 4,2%	3 0,5%	1 0,9%	50 2,5%
Total	Recuento	414	867	620	112	2013

**TABLA A.4.22. DE LAS SIGUIENTES PROPUESTAS PARA FAVORECER
LA PUESTA EN MARCHA DE UNA EMPRESA, ¿CUÁLES SON MÁS IMPORTANTES?
SEGÚN SEXO (P<0.05)**

		SEXO		TOTAL
		Hombre	Mujer	
Reducción de gastos fiscales (impuestos y cuotas a la Seguridad Social)	Recuento %	537 53,3%	540 53,7%	1077 53,5%
Facilitar la contratación laboral	Recuento %	253 25,1%	245 24,4%	498 24,7%
Marco legal sencillo y adaptado a la necesidad de las empresas	Recuento %	157 15,6%	136 13,5%	293 14,6%
Facilitar el acceso a la financiación	Recuento %	379 37,6%	360 35,8%	739 36,7%
Mejora de la oferta de ayudas y subvenciones para emprendedores	Recuento %	354 35,2%	355 35,3%	709 35,2%
Facilitar la internacionalización de la empresa	Recuento %	23 2,3%	37 3,7%	60 3,0%
Potenciar la información específica para emprendedores	Recuento %	73 7,2%	93 9,2%	166 8,2%
Facilitar el acceso a los concursos públicos	Recuento %	35 3,5%	44 4,4%	79 3,9%
Fomentar la cultura emprendedora en la sociedad	Recuento %	51 5,1%	53 5,3%	104 5,2%
Potenciar los servicios de asesoramiento e información para el emprendedor	Recuento %	30 3,0%	24 2,4%	54 2,7%
Total	Recuento	1007	1006	2013

**TABLA A.4.23. DE LAS SIGUIENTES PROPUESTAS PARA FAVORECER
LA PUESTA EN MARCHA DE UNA EMPRESA, ¿CUÁLES SON MÁS IMPORTANTES?
SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<.05)**

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Reducción de gastos fiscales (impuestos y cuotas a la Seguridad Social)	Recuento %	306 50,0%	359 51,8%	412 58,2%	1077 53,5%
Facilitar la contratación laboral	Recuento %	165 27,0%	164 23,7%	169 23,9%	498 24,7%
Marco legal sencillo y adaptado a la necesidad de las empresas	Recuento %	94 15,4%	93 13,4%	106 15,0%	293 14,6%
Facilitar el acceso a la financiación	Recuento %	235 38,4%	264 38,1%	240 33,9%	739 36,7%
Mejora de la oferta de ayudas y subvenciones para emprendedores	Recuento %	196 32,0%	259 37,4%	254 35,9%	709 35,2%
Facilitar la internacionalización de la empresa	Recuento %	14 2,3%	25 3,6%	21 3,0%	60 3,0%
Potenciar la información específica para emprendedores	Recuento %	53 8,7%	60 8,7%	53 7,5%	166 8,2%
Facilitar el acceso a los concursos públicos	Recuento %	22 3,6%	29 4,2%	28 4,0%	79 3,9%
Fomentar la cultura emprendedora en la sociedad	Recuento %	38 6,2%	33 4,8%	33 4,7%	104 5,2%
Potenciar los servicios de asesoramiento e información para el emprendedor	Recuento %	14 2,3%	19 2,7%	21 3,0%	54 2,7%
Total	Recuento	612	693	708	2013

**TABLA A.4.24. DE LAS SIGUIENTES PROPUESTAS PARA FAVORECER
LA PUESTA EN MARCHA DE UNA EMPRESA, ¿CUÁLES SON MÁS IMPORTANTES?
SEGÚN ESTUDIOS (P<.05)**

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Reducción de gastos fiscales (impuestos y cuotas a la Seguridad Social)	Recuento %	436 52,7%	297 52,2%	344 55,8%	1077 53,5%
Facilitar la contratación laboral	Recuento %	207 25,0%	135 23,7%	156 25,3%	498 24,7%
Marco legal sencillo y adaptado a la necesidad de las empresas	Recuento %	115 13,9%	80 14,1%	98 15,9%	293 14,6%
Facilitar el acceso a la financiación	Recuento %	308 37,2%	223 39,2%	208 33,8%	739 36,7%
Mejora de la oferta de ayudas y subvenciones para emprendedores	Recuento %	274 33,1%	216 38,0%	219 35,6%	709 35,2%
Facilitar la internacionalización de la empresa	Recuento %	24 2,9%	13 2,3%	23 3,7%	60 3,0%
Potenciar la información específica para emprendedores	Recuento %	69 8,3%	50 8,8%	47 7,6%	166 8,2%
Facilitar el acceso a los concursos públicos	Recuento %	27 3,3%	22 3,9%	30 4,9%	79 3,9%
Fomentar la cultura emprendedora en la sociedad	Recuento %	38 4,6%	23 4,0%	43 7,0%	104 5,2%
Potenciar los servicios de asesoramiento e información para el emprendedor	Recuento %	20 2,4%	17 3,0%	17 2,8%	54 2,7%
Total	Recuento	828	569	616	2013

**TABLA A.4.25. DE LAS SIGUIENTES PROPUESTAS PARA FAVORECER
LA PUESTA EN MARCHA DE UNA EMPRESA, ¿CUÁLES SON MÁS IMPORTANTES?
SEGÚN ACTIVIDAD (P<.05)**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Reducción de gastos fiscales (impuestos y cuotas a la Seguridad Social)	Recuento %	354 55,1%	178 54,1%	425 52,1%	104 51,0%	16 69,6%	1077 53,5%
Facilitar la contratación laboral	Recuento %	161 25,1%	89 27,1%	196 24,0%	47 23,0%	5 21,7%	498 24,7%
Marco legal sencillo y adaptado a la necesidad de las empresas	Recuento %	87 13,6%	52 15,8%	122 15,0%	30 14,7%	2 8,7%	293 14,6%
Facilitar el acceso a la financiación	Recuento %	235 36,6%	111 33,7%	302 37,1%	85 41,7%	6 26,1%	739 36,7%
Mejora de la oferta de ayudas y subvenciones para emprendedores	Recuento %	211 32,9%	133 40,4%	271 33,3%	84 41,2%	10 43,5%	709 35,2%
Facilitar la internacionalización de la empresa	Recuento %	20 3,1%	8 2,4%	29 3,6%	3 1,5%	0 0,0%	60 3,0%
Potenciar la información específica para emprendedores	Recuento %	55 8,6%	21 6,4%	78 9,6%	10 4,9%	2 8,7%	166 8,2%
Facilitar el acceso a los concursos públicos	Recuento %	28 4,4%	12 3,6%	31 3,8%	8 3,9%	0 0,0%	79 3,9%
Fomentar la cultura emprendedora en la sociedad	Recuento %	30 4,7%	23 7,0%	44 5,4%	6 2,9%	1 4,3%	104 5,2%
Potenciar los servicios de asesoramiento e información para el emprendedor	Recuento %	16 2,5%	6 1,8%	27 3,3%	4 2,0%	1 4,3%	54 2,7%
Total	Recuento	642	329	815	204	23	2013

* Con y sin prestación por desempleo.

**TABLA A.4.26. DE LAS SIGUIENTES PROPUESTAS PARA FAVORECER
LA PUESTA EN MARCHA DE UNA EMPRESA, ¿CUÁLES SON MÁS IMPORTANTES?
SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<.05)**

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Reducción de gastos fiscales (impuestos y cuotas a la Seguridad Social)	Recuento %	149 51,4%	693 53,2%	224 55,9%	1077 53,5%
Facilitar la contratación laboral	Recuento %	88 30,3%	322 24,7%	84 20,9%	498 24,7%
Marco legal sencillo y adaptado a la necesidad de las empresas	Recuento %	38 13,1%	190 14,6%	64 16,0%	293 14,6%
Facilitar el acceso a la financiación	Recuento %	108 37,2%	471 36,1%	152 37,9%	739 36,7%
Mejora de la oferta de ayudas y subvenciones para emprendedores	Recuento %	85 29,3%	466 35,8%	152 37,9%	709 35,2%
Facilitar la internacionalización de la empresa	Recuento %	12 4,1%	42 3,2%	6 1,5%	60 3,0%
Potenciar la información específica para emprendedores	Recuento %	32 11,0%	112 8,6%	22 5,5%	166 8,2%
Facilitar el acceso a los concursos públicos	Recuento %	11 3,8%	51 3,9%	17 4,2%	79 3,9%
Fomentar la cultura emprendedora en la sociedad	Recuento %	16 5,5%	65 5,0%	21 5,2%	104 5,2%
Potenciar los servicios de asesoramiento e información para el emprendedor	Recuento %	10 3,4%	26 2,0%	17 4,2%	54 2,7%
Total	Recuento	290	1303	401	1994

**TABLA A.4.27. DE LAS SIGUIENTES PROPUESTAS PARA FAVORECER
LA PUESTA EN MARCHA DE UNA EMPRESA, ¿CUÁLES SON MÁS IMPORTANTES?
SEGÚN ZONA FSE (P<.05)**

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Reducción de gastos fiscales (impuestos y cuotas a la Seguridad Social)	Recuento %	220 53,1%	456 52,6%	348 56,1%	53 47,3%	1077 53,5%
Facilitar la contratación laboral	Recuento %	99 23,9%	242 27,9%	136 21,9%	21 18,8%	498 24,7%
Marco legal sencillo y adaptado a la necesidad de las empresas	Recuento %	60 14,5%	118 13,6%	107 17,3%	8 7,1%	293 14,6%
Facilitar el acceso a la financiación	Recuento %	132 31,9%	337 38,9%	213 34,4%	57 50,9%	739 36,7%
Mejora de la oferta de ayudas y subvenciones para emprendedores	Recuento %	168 40,6%	293 33,8%	188 30,3%	60 53,6%	709 35,2%
Facilitar la internacionalización de la empresa	Recuento %	17 4,1%	22 2,5%	18 2,9%	3 2,7%	60 3,0%
Potenciar la información específica para emprendedores	Recuento %	30 7,2%	74 8,5%	59 9,5%	3 2,7%	166 8,2%
Facilitar el acceso a los concursos públicos	Recuento %	21 5,1%	33 3,8%	22 3,5%	3 2,7%	79 3,9%
Fomentar la cultura emprendedora en la sociedad	Recuento %	29 7,0%	43 5,0%	24 3,9%	8 7,1%	104 5,2%
Potenciar los servicios de asesoramiento e información para el emprendedor	Recuento %	6 1,4%	25 2,9%	20 3,2%	3 2,7%	54 2,7%
Total	Recuento	414	867	620	112	2013

5. FUTURO Y EMIGRACIÓN

TABLA A.5.1. PERSPECTIVA EN RELACIÓN A LAS CONDICIONES DE EMPLEO/TRABAJO EN ESPAÑA EN LOS PRÓXIMOS DOS AÑOS, SEGÚN ACTIVIDAD (P<.05)

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Empeorarán	Recuento %	88 14,5%	46 15,0%	96 12,6%	29 14,8%	4 19,0%	263 13,9%
Mejorarán	Recuento %	163 26,8%	125 40,7%	305 40,0%	46 23,5%	6 28,6%	645 34,1%
Seguirán igual	Recuento %	357 58,7%	136 44,3%	361 47,4%	121 61,7%	11 52,4%	986 52,1%
Total	Recuento %	608 100,0%	307 100,0%	762 100,0%	196 100,0%	21 100,0%	1894 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.5.2. PERSPECTIVA EN RELACIÓN A LAS CONDICIONES DE EMPLEO/TRABAJO EN ESPAÑA EN LOS PRÓXIMOS DOS AÑOS, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<.05)

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Empeorarán	Recuento %	26 9,6%	163 13,2%	69 18,2%	258 13,7%
Mejorarán	Recuento %	131 48,3%	416 33,8%	96 25,3%	643 34,2%
Seguirán igual	Recuento %	114 42,1%	652 53,0%	214 56,5%	980 52,1%
Total	Recuento %	271 100,0%	1231 100,0%	379 100,0%	1881 100,0%

TABLA A.5.3. PERSPECTIVA EN RELACIÓN A LAS CONDICIONES DE EMPLEO/TRABAJO EN ESPAÑA EN LOS PRÓXIMOS DOS AÑOS, SEGÚN ZONA FSE (P<.05)

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Empeorarán	Recuento %	75 19,0%	105 13,0%	69 11,9%	14 12,6%	263 13,9%
Mejorarán	Recuento %	98 24,8%	291 35,9%	217 37,5%	39 35,1%	645 34,1%
Seguirán igual	Recuento %	222 56,2%	414 51,1%	292 50,5%	58 52,3%	986 52,1%
Total	Recuento %	395 100,0%	810 100,0%	578 100,0%	111 100,0%	1894 100,0%

TABLA A.5.4. DIME SI CONSIDERAS QUE MARCHARTE AL EXTRANJERO A TRABAJAR EN LOS PRÓXIMOS DOS AÑOS ES...

	N	%
Muy probable	412	20,5
Bastante probable	656	32,6
Poco probable	537	26,7
Nada probable	334	16,6
Ns/Nc	74	3,7
Total	2013	100,0

TABLA A.5.5. DIME SI CONSIDERAS QUE TENER QUE ESTUDIAR MÁS EN LOS PRÓXIMOS DOS AÑOS ES...

	N	%
Muy probable	877	43,6
Bastante probable	693	34,4
Poco probable	303	15,1
Nada probable	113	5,6
Ns/Nc	27	1,3
Total	2013	100,0

TABLA A.5.6. DIME SI CONSIDERAS QUE TENER QUE TRABAJAR EN LO QUE SEA EN LOS PRÓXIMOS DOS AÑOS ES...

	N	%
Muy probable	775	38,5
Bastante probable	716	35,6
Poco probable	337	16,7
Nada probable	159	7,9
Ns/Nc	26	1,3
Total	2013	100,0

TABLA A.5.7. DIME SI CONSIDERAS QUE TENER QUE DEPENDER ECONÓMICAMENTE DE TU FAMILIA EN LOS PRÓXIMOS DOS AÑOS ES...

	N	%
Muy probable	722	35,9
Bastante probable	632	31,4
Poco probable	396	19,7
Nada probable	222	11,0
Ns/Nc	41	2,0
Total	2013	100,0

TABLA A.5.8. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO A MARCHARTE AL EXTRANJERO A TRABAJAR ES..., SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<.05)

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Muy probable	Recuento	145	151	116	412
	%	24,7%	22,5%	17,0%	21,2%
Bastante probable	Recuento	209	237	210	656
	%	35,7%	35,4%	30,7%	33,8%
Poco probable	Recuento	155	180	202	537
	%	26,5%	26,9%	29,6%	27,7%
Nada probable	Recuento	77	102	155	334
	%	13,1%	15,2%	22,7%	17,2%
Total	Recuento	586	670	683	1939
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

**TABLA A.5.9. DIME SI CONSIDERAS
QUE VERTE OBLIGADO A MARCHARTE AL EXTRANJERO A TRABAJAR ES...,
SEGÚN ESTUDIOS (P<.05)**

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Muy probable	Recuento %	163 20,6%	103 18,8%	146 24,3%	412 21,2%
Bastante probable	Recuento %	257 32,5%	176 32,2%	223 37,0%	656 33,8%
Poco probable	Recuento %	221 28,0%	163 29,8%	153 25,4%	537 27,7%
Nada probable	Recuento %	149 18,9%	105 19,2%	80 13,3%	334 17,2%
Total	Recuento %	790 100,0%	547 100,0%	602 100,0%	1939 100,0%

**TABLA A.5.10. DIME SI CONSIDERAS
QUE VERTE OBLIGADO A MARCHARTE AL EXTRANJERO A TRABAJAR ES...,
SEGÚN ACTIVIDAD (P<.05)**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Muy probable	Recuento %	85 13,8%	70 22,4%	201 25,4%	48 24,2%	8 36,4%	412 21,2%
Bastante probable	Recuento %	160 26,1%	116 37,1%	311 39,3%	63 31,8%	6 27,3%	656 33,8%
Poco probable	Recuento %	200 32,6%	81 25,9%	197 24,9%	56 28,3%	3 13,6%	537 27,7%
Nada probable	Recuento %	169 27,5%	46 14,7%	83 10,5%	31 15,7%	5 22,7%	334 17,2%
Total	Recuento %	614 100,0%	313 100,0%	792 100,0%	198 100,0%	22 100,0%	1939 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.5.11. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO A MARCHARTE AL EXTRANJERO A TRABAJAR ES..., SEGÚN ZONA FSE (P<0.05)

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Muy probable	Recuento %	86 22,6%	180 21,1%	129 21,6%	17 15,3%	412 21,2%
Bastante probable	Recuento %	90 23,7%	287 33,7%	238 39,9%	41 36,9%	656 33,8%
Poco probable	Recuento %	114 30,0%	232 27,2%	157 26,3%	34 30,6%	537 27,7%
Nada probable	Recuento %	90 23,7%	153 18,0%	72 12,1%	19 17,1%	334 17,2%
Total	Recuento %	380 100,0%	852 100,0%	596 100,0%	111 100,0%	1939 100,0%

TABLA A.5.12. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO A TENER QUE ESTUDIAR MÁS PARA ESTAR MEJOR PREPARADO ES..., SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<.05)

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Muy probable	Recuento %	330 54,1%	304 44,6%	243 35,0%	877 44,2%
Bastante probable	Recuento %	204 33,4%	249 36,5%	240 34,6%	693 34,9%
Poco probable	Recuento %	50 8,2%	96 14,1%	157 22,6%	303 15,3%
Nada probable	Recuento %	26 4,3%	33 4,8%	54 7,8%	113 5,7%
Total	Recuento %	610 100,0%	682 100,0%	694 100,0%	1986 100,0%

**TABLA A.5.13. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO
A TENER QUE ESTUDIAR MÁS PARA ESTAR MEJOR PREPARADO ES...,
SEGÚN ESTUDIOS (P<.05)**

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Muy probable	Recuento %	343 42,0%	243 43,2%	291 47,9%	877 44,2%
Bastante probable	Recuento %	275 33,7%	204 36,3%	214 35,3%	693 34,9%
Poco probable	Recuento %	142 17,4%	88 15,7%	73 12,0%	303 15,3%
Nada probable	Recuento %	57 7,0%	27 4,8%	29 4,8%	113 5,7%
Total	Recuento %	817 100,0%	562 100,0%	607 100,0%	1986 100,0%

**TABLA A.5.14. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO
A TENER QUE ESTUDIAR MÁS PARA ESTAR MEJOR PREPARADO ES...,
SEGÚN ACTIVIDAD (P<.05)**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Muy probable	Recuento %	171 27,4%	182 55,5%	457 56,4%	60 29,6%	7 33,3%	877 44,2%
Bastante probable	Recuento %	219 35,1%	111 33,8%	270 33,3%	85 41,9%	8 38,1%	693 34,9%
Poco probable	Recuento %	171 27,4%	19 5,8%	64 7,9%	45 22,2%	4 19,0%	303 15,3%
Nada probable	Recuento %	63 10,1%	16 4,9%	19 2,3%	13 6,4%	2 9,5%	113 5,7%
Total	Recuento %	624 100,0%	328 100,0%	810 100,0%	203 100,0%	21 100,0%	1986 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

*TABLA A.5.15. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO
A TENER QUE ESTUDIAR MÁS PARA ESTAR MEJOR PREPARADO ES...,
SEGÚN ZONA FSE (P<.05)*

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Muy probable	Recuento %	167 41,3%	410 47,7%	251 41,0%	49 44,1%	877 44,2%
Bastante probable	Recuento %	131 32,4%	267 31,1%	249 40,7%	46 41,4%	693 34,9%
Poco probable	Recuento %	70 17,3%	138 16,1%	84 13,7%	11 9,9%	303 15,3%
Nada probable	Recuento %	36 8,9%	44 5,1%	28 4,6%	5 4,5%	113 5,7%
Total	Recuento %	404 100,0%	859 100,0%	612 100,0%	111 100,0%	1986 100,0%

*A.5.16. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO
A TENER QUE TRABAJAR EN LO QUE SEA ES...,
SEGÚN ESTUDIOS (P<.05)*

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Muy probable	Recuento %	375 45,9%	199 35,5%	201 33,0%	775 39,0%
Bastante probable	Recuento %	265 32,4%	226 40,4%	225 36,9%	716 36,0%
Poco probable	Recuento %	115 14,1%	99 17,7%	123 20,2%	337 17,0%
Nada probable	Recuento %	62 7,6%	36 6,4%	61 10,0%	159 8,0%
Total	Recuento %	817 100,0%	560 100,0%	610 100,0%	1987 100,0%

**TABLA A.5.17. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO
A TENER QUE TRABAJAR EN LO QUE SEA ES...,
SEGÚN ACTIVIDAD (P<.05)**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Muy probable	Recuento %	259 41,0%	117 36,1%	271 33,6%	115 56,7%	13 56,5%	775 39,0%
Bastante probable	Recuento %	206 32,6%	122 37,7%	319 39,6%	62 30,5%	7 30,4%	716 36,0%
Poco probable	Recuento %	110 17,4%	54 16,7%	149 18,5%	22 10,8%	2 8,7%	337 17,0%
Nada probable	Recuento %	56 8,9%	31 9,6%	67 8,3%	4 2,0%	1 4,3%	159 8,0%
Total	Recuento %	631 100,0%	324 100,0%	806 100,0%	203 100,0%	23 100,0%	1987 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

**TABLA A.5.18. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO
A TENER QUE TRABAJAR EN LO QUE SEA ES...,
SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<.05)**

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Muy probable	Recuento %	75 26,1%	490 38,1%	205 51,8%	770 39,1%
Bastante probable	Recuento %	101 35,2%	492 38,3%	115 29,0%	708 36,0%
Poco probable	Recuento %	73 25,4%	208 16,2%	54 13,6%	335 17,0%
Nada probable	Recuento %	38 13,2%	95 7,4%	22 5,6%	155 7,9%
Total	Recuento %	287 100,0%	1285 100,0%	396 100,0%	196 100,0%

**TABLA A.5.19. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO
A TENER QUE TRABAJAR EN LO QUE SEA ES...,
SEGÚN ZONA FSE (P<.05)**

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Muy probable	Recuento %	135 33,3%	318 37,3%	280 45,4%	42 37,5%	775 39,0%
Bastante probable	Recuento %	132 32,6%	344 40,3%	201 32,6%	39 34,8%	716 36,0%
Poco probable	Recuento %	89 22,0%	127 14,9%	94 15,2%	27 24,1%	337 17,0%
Nada probable	Recuento %	49 12,1%	64 7,5%	42 6,8%	4 3,6%	159 8,0%
Total	Recuento %	405 100,0%	853 100,0%	617 100,0%	112 100,0%	1987 100,0%

**TABLA A.5.20. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO
A DEPENDER ECONÓMICAMENTE DE TU FAMILIA HASTA QUE TE SALGA ALGO ES...,
SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<.05)**

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Muy probable	Recuento %	282 46,6%	269 39,8%	171 24,7%	722 36,6%
Bastante probable	Recuento %	186 30,7%	239 35,4%	207 30,0%	632 32,0%
Poco probable	Recuento %	96 15,9%	113 16,7%	187 27,1%	396 20,1%
Nada probable	Recuento %	41 6,8%	55 8,1%	126 18,2%	222 11,3%
Total	Recuento %	605 100,0%	676 100,0%	691 100,0%	1972 100,0%

**TABLA A.5.21. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO
A DEPENDER ECONÓMICAMENTE DE TU FAMILIA HASTA QUE TE SALGA ALGO ES...,
SEGÚN ACTIVIDAD (P<.05)**

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Muy probable	Recuento %	141 22,7%	97 30,0%	384 47,8%	91 45,3%	9 40,9%	722 36,6%
Bastante probable	Recuento %	170 27,3%	118 36,5%	268 33,3%	70 34,8%	6 27,3%	632 32,0%
Poco probable	Recuento %	198 31,8%	58 18,0%	106 13,2%	30 14,9%	4 18,2%	396 20,1%
Nada probable	Recuento %	113 18,2%	50 15,5%	46 5,7%	10 5,0%	3 13,6%	222 11,3%
Total	Recuento %	622 100,0%	323 100,0%	804 100,0%	201 100,0%	22 100,0%	1972 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

**TABLA A.5.22. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO
A DEPENDER ECONÓMICAMENTE DE TU FAMILIA HASTA QUE TE SALGA ALGO ES...,
SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<.05)**

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Muy probable	Recuento %	79 27,7%	460 36,1%	176 44,6%	715 36,6%
Bastante probable	Recuento %	105 36,8%	410 32,2%	110 27,8%	625 32,0%
Poco probable	Recuento %	60 21,1%	262 20,6%	71 18,0%	393 20,1%
Nada probable	Recuento %	41 14,4%	141 11,1%	38 9,6%	220 11,3%
Total	Recuento %	285 100,0%	1273 100,0%	395 100,0%	1953 100,0%

TABLA A.5.23. DIME SI CONSIDERAS QUE VERTE OBLIGADO A DEPENDER ECONÓMICAMENTE DE TU FAMILIA HASTA QUE TE SALGA ALGO ES... , SEGÚN ZONA FSE (P<.05)

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Muy probable	Recuento %	106 26,4%	348 40,7%	226 37,5%	42 37,8%	722 36,6%
Bastante probable	Recuento %	123 30,6%	275 32,1%	205 34,0%	29 26,1%	632 32,0%
Poco probable	Recuento %	105 26,1%	149 17,4%	115 19,1%	27 24,3%	396 20,1%
Nada probable	Recuento %	68 16,9%	84 9,8%	57 9,5%	13 11,7%	222 11,3%
Total	Recuento %	402 100,0%	856 100,0%	603 100,0%	111 100,0%	1972 100,0%

TABLA A.5.24. ¿EN ALGÚN MOMENTO TE HAS PLANTEADO CAMBIAR TU ORIENTACIÓN PROFESIONAL A OTRO ÁMBITO O SECTOR DIFERENTE?, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<.05)

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Sí, con bastante o mucha frecuencia	Recuento %	45 8,2%	80 12,1%	102 14,8%	227 12,0%
Sí, algunas veces	Recuento %	197 35,7%	275 41,7%	308 44,8%	780 41,1%
Nunca me lo he planteado	Recuento %	310 56,2%	304 46,1%	277 40,3%	891 46,9%
Total	Recuento %	552 100,0%	659 100,0%	687 100,0%	1898 100,0%

TABLA A.5.25. ¿EN ALGÚN MOMENTO TE HAS PLANTEADO CAMBIAR TU ORIENTACIÓN PROFESIONAL A OTRO ÁMBITO O SECTOR DIFERENTE?, SEGÚN ESTUDIOS (P<.05)

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Sí, con bastante o mucha frecuencia	Recuento %	103 13,7%	61 11,2%	63 10,5%	227 12,0%
Sí, algunas veces	Recuento %	322 42,8%	238 43,6%	220 36,7%	780 41,1%
Nunca me lo he planteado	Recuento %	328 43,6%	247 45,2%	316 52,8%	891 46,9%
Total	Recuento %	753 100,0%	546 100,0%	599 100,0%	1898 100,0%

TABLA A.5.26. ¿EN ALGÚN MOMENTO TE HAS PLANTEADO CAMBIAR TU ORIENTACIÓN PROFESIONAL A OTRO ÁMBITO O SECTOR DIFERENTE?, SEGÚN ACTIVIDAD (P<.05)

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Sí, con bastante o mucha frecuencia	Recuento %	97 15,8%	37 11,5%	52 6,9%	38 19,9%	3 15,0%	227 12,0%
Sí, algunas veces	Recuento %	273 44,4%	143 44,5%	268 35,7%	84 44,0%	12 60,0%	780 41,1%
Nunca me lo he planteado	Recuento %	245 39,8%	141 43,9%	431 57,4%	69 36,1%	5 25,0%	891 46,9%
Total	Recuento %	615 100,0%	321 100,0%	751 100,0%	191 100,0%	20 100,0%	1898 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.5.27. ¿EN ALGÚN MOMENTO TE HAS PLANTEADO CAMBIAR TU ORIENTACIÓN PROFESIONAL A OTRO ÁMBITO O SECTOR DIFERENTE?, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA P<.05

		CLASE SOCIAL			TOTAL
		Alta y media-alta	Media	Media-baja y baja	
Si, con bastante o mucha frecuencia	Recuento %	22 7,9%	126 10,3%	78 20,6%	226 12,0%
Si, algunas veces	Recuento %	99 35,7%	511 41,7%	159 42,1%	769 40,9%
Nunca me lo he planteado	Recuento %	156 56,3%	588 48,0%	141 37,3%	885 47,1%
Total	Recuento %	277 100,0%	1225 100,0%	378 100,0%	1880 100,0%

TABLA A.5.28. ¿EN ALGÚN MOMENTO TE HAS PLANTEADO CAMBIAR TU ORIENTACIÓN PROFESIONAL A OTRO ÁMBITO O SECTOR DIFERENTE?, SEGÚN ZONA FSE (P<.05)

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Si, con bastante o mucha frecuencia	Recuento %	63 15,9%	85 10,6%	65 11,0%	14 12,7%	227 12,0%
Si, algunas veces	Recuento %	134 33,9%	345 43,0%	264 44,7%	37 33,6%	780 41,1%
Nunca me lo he planteado	Recuento %	198 50,1%	372 46,4%	262 44,3%	59 53,6%	891 46,9%
Total	Recuento %	395 100,0%	802 100,0%	591 100,0%	110 100,0%	1898 100,0%

**TABLA A.5.29. PENSANDO EN LOS PRÓXIMOS DOS O TRES AÑOS,
SEÑALA EL GRADO DE DIFICULTAD QUE CREES QUE TENDRÁS
EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<0.05)**

	Encontrar o mantener cualquier trabajo	Encontrar o mantener trabajo que me guste	Conseguir comprar/alquilar una casa	Formar un hogar/una familia	Ser autosuficiente económicamente hablando
16-19 años					
Media	6,71	7,33	7,30	7,30	7,33
N	596	596	599	594	602
Desviación	2,175	2,342	2,623	2,780	2,365
20-24 años					
Media	6,44	7,17	7,34	7,25	6,84
N	686	685	688	685	688
Desviación	2,391	2,246	2,417	2,565	2,459
25-29 años					
Media	5,99	6,78	6,35	6,56	6,01
N	704	703	704	701	701
Desviación	2,544	2,544	2,818	2,858	2,742
Total					
Media	6,36	7,08	6,98	7,02	6,70
N	1986	1984	1991	1980	1991
Desviación	2,402	2,394	2,665	2,756	2,592

**TABLA A.5.30. PENSANDO EN LOS PRÓXIMOS DOS O TRES AÑOS,
SEÑALA EL GRADO DE DIFICULTAD QUE CREES QUE TENDRÁS
EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, SEGÚN ESTUDIOS (P<0.05)**

	Encontrar o mantener cualquier trabajo	Conseguir comprar/alquilar una casa
Hasta secundarios		
Media	6,60	7,09
N	814	818
Desviación	2,351	2,662
FP		
Media	6,27	7,08
N	562	562
Desviación	2,382	2,621
Superiores		
Media	6,13	6,74
N	610	611
Desviación	2,463	2,700
Total		
Media	6,36	6,98
N	1986	1991
Desviación	2,402	2,665

**TABLA A.5.3.1. PENSANDO EN LOS PRÓXIMOS DOS O TRES AÑOS,
SEÑALA EL GRADO DE DIFICULTAD QUE CREEES QUE TENDRÁS
EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, SEGÚN ACTIVIDAD (P<0.05)**

	Encontrar o mantener cualquier trabajo	Encontrar o mantener trabajo que me guste	Conseguir comprar/alquilar una casa	Formar un hogar/una familia	Ser autosuficiente económicamente hablando
Sólo trabaja					
Media	5,91	6,67	6,45	6,56	5,95
N	637	639	639	635	635
Desviación	2,593	2,589	2,729	2,804	2,822
Trabaja y estudia					
Media	6,09	7,02	6,86	7,01	6,40
N	325	323	325	325	326
Desviación	2,555	2,326	2,769	2,688	2,561
Sólo estudia					
Media	6,76	7,38	7,37	7,36	7,37
N	799	797	802	796	805
Desviación	2,180	2,234	2,529	2,704	2,269
En desempleo, con y sin paro					
Media	6,68	7,27	7,22	7,20	6,78
N	202	202	202	202	202
Desviación	2,040	2,298	2,577	2,692	2,407
Otras situaciones					
Media	6,22	7,04	7,83	6,59	6,91
N	23	23	23	22	23
Desviación	2,504	2,402	2,269	3,112	2,521
Total					
Media	6,36	7,08	6,98	7,02	6,70
N	1986	1984	1991	1980	1991
Desviación	2,402	2,394	2,665	2,756	2,592

TABLA A.5.32 PENSANDO EN LOS PRÓXIMOS DOS O TRES AÑOS, SEÑALA EL GRADO DE DIFICULTAD QUE CREES QUE TENDRÁS EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA (P<0.05)

	Encontrar o mantener cualquier trabajo	Encontrar o mantener trabajo que me guste	Conseguir comprar/alquilar una casa	Formar un hogar/una familia	Ser autosuficiente económicamente hablando
Alta y media-alta					
Media	5,98	6,64	6,46	6,54	6,39
N	285	285	284	283	288
Desviación	2,562	2,541	2,891	2,945	2,678
Media					
Media	6,38	7,09	7,02	7,06	6,68
N	1288	1286	1291	1284	1288
Desviación	2,350	2,317	2,580	2,702	2,543
Media-baja y baja					
Media	6,56	7,38	7,17	7,23	6,95
N	395	395	398	395	397
Desviación	2,419	2,449	2,751	2,723	2,669
Total					
Media	6,36	7,08	6,97	7,02	6,69
N	1968	1966	1973	1962	1973
Desviación	2,401	2,386	2,669	2,749	2,592

**TABLA A.5.33. PENSANDO EN LOS PRÓXIMOS DOS O TRES AÑOS,
SEÑALA EL GRADO DE DIFICULTAD QUE CREES QUE TENDRÁS
EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES, SEGÚN ZONA FSE (P<0.05)**

	Encontrar/mantener cualquier trabajo	Encontrar/mantener un trabajo que me guste	Ser autosuficiente económicamente hablando
Transitoria competitividad			
Media	6,03	6,65	6,42
N	408	408	405
Desviación	2,530	2,581	2,702
Competitividad			
Media	6,27	7,11	6,83
N	854	854	858
Desviación	2,391	2,383	2,634
Convergencia			
Media	6,66	7,29	6,62
N	616	613	617
Desviación	2,294	2,258	2,454
Transitoria convergencia			
Media	6,65	7,22	7,01
N	108	109	111
Desviación	2,404	2,335	2,532
Total			
Media	6,36	7,08	6,70
N	1986	1984	1991
Desviación	2,402	2,394	2,592

TABLA A.5.34. PROBABILIDAD DE TENER QUE EMIGRAR POR MOTIVOS LABORALES EN LOS PRÓXIMOS AÑOS, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Muy probable	Recuento %	101 17,6%	122 18,2%	80 11,6%	303 15,7%
Bastante probable	Recuento %	140 24,4%	145 21,6%	111 16,2%	396 20,5%
Algo probable	Recuento %	161 28,1%	158 23,5%	145 21,1%	464 24,0%
Poco probable	Recuento %	115 20,1%	159 23,7%	193 28,1%	467 24,2%
Nada probable	Recuento %	56 9,8%	88 13,1%	158 23,0%	302 15,6%
Total	Recuento %	573 100,0%	672 100,0%	687 100,0%	1932 100,0%

TABLA A.5.35. PROBABILIDAD DE TENER QUE EMIGRAR POR MOTIVOS LABORALES EN LOS PRÓXIMOS AÑOS, SEGÚN ESTUDIOS (P<.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ESTUDIOS			TOTAL
		Hasta secundaria	FP	Superiores	
Muy probable	Recuento %	117 15,1%	74 13,4%	112 18,5%	303 15,7%
Bastante probable	Recuento %	144 18,5%	108 19,6%	144 23,8%	396 20,5%
Algo probable	Recuento %	196 25,2%	132 24,0%	136 22,5%	464 24,0%
Poco probable	Recuento %	193 24,8%	140 25,4%	134 22,2%	467 24,2%
Nada probable	Recuento %	127 16,3%	97 17,6%	78 12,9%	302 15,6%
Total	Recuento %	777 100,0%	551 100,0%	604 100,0%	1932 100,0%

TABLA A.5.36. PROBABILIDAD DE TENER QUE EMIGRAR POR MOTIVOS LABORALES EN LOS PRÓXIMOS AÑOS, SEGÚN ACTIVIDAD (P<.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Muy probable	Recuento %	54 8,7%	54 16,7%	147 19,0%	42 21,8%	6 28,6%	303 15,7%
Bastante probable	Recuento %	90 14,5%	71 22,0%	193 24,9%	35 18,1%	7 33,3%	396 20,5%
Algo probable	Recuento %	115 18,5%	90 27,9%	207 26,7%	50 25,9%	2 9,5%	464 24,0%
Poco probable	Recuento %	199 32,0%	63 19,5%	162 20,9%	42 21,8%	1 4,8%	467 24,2%
Nada probable	Recuento %	163 26,2%	45 13,9%	65 8,4%	24 12,4%	5 23,8%	302 15,6%
Total	Recuento %	621 100,0%	323 100,0%	774 100,0%	193 100,0%	21 100,0%	1932 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.5.37. PROBABILIDAD DE TENER QUE EMIGRAR POR MOTIVOS LABORALES EN LOS PRÓXIMOS AÑOS, SEGÚN ZONA FSE. EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Muy probable	Recuento %	63 15,8%	109 13,1%	118 19,9%	13 12,0%	303 15,7%
Bastante probable	Recuento %	73 18,3%	165 19,9%	135 22,7%	23 21,3%	396 20,5%
Algo probable	Recuento %	68 17,0%	210 25,3%	153 25,8%	33 30,6%	464 24,0%
Poco probable	Recuento %	97 24,3%	227 27,3%	122 20,5%	21 19,4%	467 24,2%
Nada probable	Recuento %	98 24,6%	120 14,4%	66 11,1%	18 16,7%	302 15,6%
Total	Recuento %	399 100,0%	831 100,0%	594 100,0%	108 100,0%	1932 100,0%

TABLA A.5.38. POSICIÓN QUE OCUPA LA EMIGRACIÓN COMO ESTRATEGIA U OPCIÓN EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO, SEGÚN EDAD AGRUPADA (P<.05). EXCLUIDOS NS/NC

		EDAD			TOTAL
		16-19 años	20-24 años	25-29 años	
Último recurso	Recuento %	142 23,8%	146 21,6%	215 30,7%	503 25,5%
Alternativa en caso de necesidad	Recuento %	195 32,7%	255 37,7%	211 30,1%	661 33,5%
Alternativa en caso de encontrar una buena oportunidad	Recuento %	169 28,3%	172 25,4%	142 20,3%	483 24,5%
Primera opción	Recuento %	30 5,0%	34 5,0%	23 3,3%	87 4,4%
No ocupa ningún lugar, no me lo planteo	Recuento %	61 10,2%	69 10,2%	110 15,7%	240 12,2%
Total	Recuento %	597 100,0%	676 100,0%	701 100,0%	1974 100,0%

TABLA A.5.39. POSICIÓN QUE OCUPA LA EMIGRACIÓN COMO ESTRATEGIA U OPCIÓN EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO, SEGÚN ACTIVIDAD (P<.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ACTIVIDAD					TOTAL
		Solo trabaja	Trabaja y estudia	Solo estudia	En paro*	Otras	
Último recurso	Recuento %	195 31,2%	67 20,5%	180 22,6%	56 27,9%	5 21,7%	503 25,5%
Alternativa en caso de necesidad	Recuento %	183 29,2%	121 37,0%	282 35,4%	70 34,8%	5 21,7%	661 33,5%
Alternativa en caso de encontrar una buena oportunidad	Recuento %	107 17,1%	97 29,7%	231 29,0%	43 21,4%	5 21,7%	483 24,5%
Primera opción	Recuento %	16 2,6%	16 4,9%	41 5,1%	12 6,0%	2 8,7%	87 4,4%
No ocupa ningún lugar, no me lo planteo	Recuento %	125 20,0%	26 8,0%	63 7,9%	20 10,0%	6 26,1%	240 12,2%
Total	Recuento %	626 100,0%	327 100,0%	797 100,0%	201 100,0%	23 100,0%	1974 100,0%

* Con y sin prestación por desempleo.

TABLA A.5.40. POSICIÓN QUE OCUPA LA EMIGRACIÓN COMO ESTRATEGIA U OPCIÓN EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO, SEGÚN ZONA FSE (P<.05). EXCLUIDOS NS/NC

		ZONA FSE				TOTAL
		Transitoria competitividad	Competitividad	Convergencia	Transitoria convergencia	
Último recurso	Recuento %	110 27,4%	236 27,8%	130 21,2%	27 24,3%	503 25,5%
Alternativa en caso de necesidad	Recuento %	117 29,1%	268 31,6%	232 37,8%	44 39,6%	661 33,5%
Alternativa en caso de encontrar una buena oportunidad	Recuento %	81 20,1%	214 25,2%	162 26,4%	26 23,4%	483 24,5%
Primera opción	Recuento %	22 5,5%	33 3,9%	28 4,6%	4 3,6%	87 4,4%
No ocupa ningún lugar, no me lo planteo	Recuento %	72 17,9%	97 11,4%	61 10,0%	10 9,0%	240 12,2%
Total	Recuento %	402 100,0%	848 100,0%	613 100,0%	111 100,0%	1974 100,0%

TABLA A.5.41. GRADO DE ACUERDO RESPECTO A QUE HOY EN DÍA, PARA ENCONTRAR UN TRABAJO DIGNO, ES INEVITABLE SALIR DE ESPAÑA*, SEGÚN EDAD AGRUPADA. DATOS EN MEDIAS. (P<.05)

EDAD		TOTAL
16-19 años	Media	5,35
	N	604
	Desviación	2,496
20-24 años	Media	5,25
	N	688
	Desviación	2,730
25-29 años	Media	4,95
	N	704
	Desviación	2,570
Total	Media	5,17
	N	1996
	Desviación	2,609

* El cruce de este ítem con las otras variables de clasificación no da resultados estadísticamente significativos.

**TABLA A.5.42. GRADO DE ACUERDO RESPECTO A ALGUNAS IDEAS
EN TORNO A LA EMIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD LABORAL*, SEGÚN ESTUDIOS.
DATOS EN MEDIAS (P<.05)**

	Para encontrar un trabajo digno es inevitable salir de España	Salir de España para trabajar es una opción como cualquier otra	Salir de España para trabajar es una desgracia	Fuera de España es más fácil encontrar trabajo relacionado	Condiciones laborales son mucho mejores fuera de España	Hay que aceptar que es probable tener que cambiar de ciudad
Hasta secundaria						
Media	5,07	5,94	5,70	5,98	6,52	7,03
N	820	823	824	770	772	823
Desviación	2,644	2,514	2,996	2,525	2,335	2,267
FP						
Media	5,07	6,49	5,76	5,90	6,59	6,90
N	566	569	569	550	551	565
Desviación	2,624	2,279	2,927	2,471	2,308	2,289
Superiores						
Media	5,40	6,41	5,25	6,60	6,93	7,32
N	610	608	607	598	591	603
Desviación	2,535	2,377	3,001	2,324	2,319	2,267
Total						
Media	5,17	6,24	5,58	6,15	6,66	7,08
N	1996	2000	2000	1918	1914	1991
Desviación	2,609	2,419	2,984	2,466	2,328	2,278

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Hoy en día, para encontrar un trabajo digno es inevitable salir de España. Salir de España para buscar trabajo es una opción como cualquier otra. Tener que salir de España para encontrar trabajo es una desgracia. Fuera de España es más fácil encontrar trabajos relacionados con tu formación. Para trabajos del mismo tipo, las condiciones laborales son mucho mejores fuera de España. Hay que aceptar que es probable que haya que cambiar de ciudad si se quiere encontrar trabajo.

**TABLA A.5.43. GRADO DE ACUERDO RESPECTO A ALGUNAS IDEAS
EN TORNO A LA EMIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD LABORAL *, SEGÚN ACTIVIDAD.
DATOS EN MEDIAS (P<.05)**

	Para encontrar un trabajo digno es inevitable salir de España	Salir de España para trabajar es una desgracia	Fuera de España es más fácil encontrar trabajo relacionado	Condiciones laborales son mucho mejores fuera de España	Hay que aceptar que es probable tener que cambiar de ciudad	Fuera se aceptan trabajos que en España no se aceptarían
Sólo trabaja						
Media	4,89	5,80	5,81	6,43	6,67	5,99
N	636	637	617	612	631	613
Desviación	2,643	2,979	2,505	2,334	2,362	2,535
Trabaja y estudia						
Media	5,18	5,49	6,32	6,97	7,25	5,87
N	327	326	318	319	324	315
Desviación	2,687	3,069	2,572	2,235	2,298	2,837
Sólo estudia						
Media	5,34	5,30	6,35	6,77	7,35	5,99
N	806	810	764	769	809	761
Desviación	2,533	2,951	2,373	2,318	2,134	2,563
En desempleo, con y sin paro						
Media	5,38	5,95	6,16	6,52	7,05	5,43
N	204	204	197	194	204	195
Desviación	2,550	2,875	2,408	2,377	2,259	2,564
Otras situaciones						
Media	5,17	7,17	6,27	6,50	6,78	5,22
N	23	23	22	20	23	23
Desviación	3,157	2,995	2,658	2,856	3,147	2,828
Total						
Media	5,17	5,58	6,15	6,66	7,08	5,91
N	1996	2000	1918	1914	1991	1907
Desviación	2,609	2,984	2,466	2,328	2,278	2,609

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Hoy en día, para encontrar un trabajo digno es inevitable salir de España. Tener que salir de España para encontrar trabajo es una desgracia. Fuera de España es más fácil encontrar trabajos relacionados con tu formación. Para trabajos del mismo tipo, las condiciones laborales son mucho mejores fuera de España. Hay que aceptar que es probable que haya que cambiar de ciudad si se quiere encontrar trabajo. Fuera de España se aceptan trabajos que en España no se aceptarían.

TABLA A.5.44. GRADO DE ACUERDO RESPECTO A ALGUNAS IDEAS EN TORNO A LA EMIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD LABORAL*, SEGÚN CLASE SOCIAL AGRUPADA. DATOS EN MEDIAS (P<.05)

	Salir de España para trabajar es una opción como cualquier otra	Salir de España para trabajar es una opción temporal	Hay que aceptar que es probable tener que cambiar de ciudad	Fuera se aceptan trabajos que en España no se aceptarían
Alta y media-alta				
Media	6,48	6,52	6,77	6,21
N	288	286	287	280
Desviación	2,143	2,186	2,481	2,407
Media				
Media	6,32	6,35	7,16	5,95
N	1298	1271	1293	1232
Desviación	2,402	2,229	2,182	2,498
Media-baja y baja				
Media	5,77	6,06	7,06	5,56
N	397	395	395	380
Desviación	2,587	2,481	2,416	3,022
Total				
Media	6,23	6,32	7,08	5,91
N	1983	1952	1975	1892
Desviación	2,415	2,279	2,278	2,605

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Salir de España para buscar trabajo es una opción como cualquier otra. Salir de España en busca de trabajo es una opción temporal. Hay que aceptar que es probable que haya que cambiar de ciudad si se quiere encontrar trabajo. Fuera de España se aceptan trabajos que en España no se aceptarían.

TABLA A.5.45. GRADO DE ACUERDO RESPECTO A ALGUNAS IDEAS EN TORNO A LA EMIGRACIÓN Y LA MOVILIDAD LABORAL*, SEGÚN ZONA FSE. DATOS EN MEDIAS (P<.05)

	Salir de España para trabajar es una opción temporal	Salir de España para trabajar es una desgracia	Fuera de España es más fácil encontrar trabajo relacionado	Condiciones laborales son mucho mejores fuera de España	Hay que aceptar que es probable tener que cambiar de ciudad
Transitoria competitividad					
Media	5,98	5,38	6,11	6,61	7,05
N	408	409	404	405	405
Desviación	2,299	3,122	2,560	2,540	2,364
Competitividad					
Media	6,17	5,75	5,88	6,37	6,68
N	860	862	840	842	855
Desviación	2,224	2,740	2,370	2,208	2,205
Convergencia					
Media	6,74	5,58	6,60	7,06	7,62
N	590	618	571	561	619
Desviación	2,362	3,151	2,490	2,316	2,233
Transitoria convergencia					
Media	6,47	4,98	6,10	7,13	7,21
N	110	111	103	106	112
Desviación	1,938	3,242	2,407	2,116	2,162
Total					
Media	6,32	5,58	6,15	6,66	7,08
N	1968	2000	1918	1914	1991
Desviación	2,286	2,984	2,466	2,328	2,27

* Los textos completos, tal como se recogían en el cuestionario, son los siguientes: Salir de España en busca de trabajo es una opción temporal. Tener que salir de España para encontrar trabajo es una desgracia. Fuera de España es más fácil encontrar trabajos relacionados con tu formación. Para trabajos del mismo tipo, las condiciones laborales son mucho mejores fuera de España. Hay que aceptar que es probable que haya que cambiar de ciudad si se quiere encontrar trabajo.