

ANEXO 1. CUESTIONARIO

LAS TIC Y SU INFLUENCIA EN LA SOCIALIZACIÓN DE ADOLESCENTES

Encuesta escolar

Target: 14-16 años

VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

1. Anota tu edad exacta en años:

Años

2. Eres...

1. Chica

2. Chico

3. Otro

3. ¿Cuál es tu nacionalidad?

1. Español/a de nacimiento

2. Nacionalidad española adquirida

3. Otra

9. No sabe/No contesta

4. Muchas personas se definen por su clase social, es decir, por su profesión, sus ingresos económicos, y por los estudios que tienen... En tu caso, y si piensas en la profesión y estudios de tus padres... ¿en qué clase social te incluirías?

1. Alta

2. Media-alta

3. Media

- 4. Media-baja
- 5. Baja
- 9. No sabe/No contesta

5. ¿Qué estudios estás cursando en este momento?

- 1. 2º ESO
- 2. 3ª ESO
- 3. 4º ESO
- 9. No sabe/No contesta

6. Vives en...

- 1. Un pueblo o una ciudad pequeña (10.000 habitantes o menos)
- 2. Una ciudad de tamaño medio – medio grande
(más de 10.000 habitantes)
- 3. Una gran ciudad (1 millón de habitantes o más)
- 9. No sabe/No contesta

PANORÁMICA GENERAL DE LOS USOS

¿Hace cuánto tiempo tienes alguno de estos dispositivos, que sólo uses tú?

Escala para todos los dispositivos:

1. Hace más de dos años	2. De uno a dos años
3. De seis meses a un año	4. Menos de 6 meses
5. No tengo este dispositivo	9. No sabe/No contesta

- 7. Ordenador de sobremesa
- 8. Ordenador portátil
- 9. Teléfono móvil (no *smartphone*)
- 10. *Smartphone*
- 11. *Tablet*

Respecto al uso que haces de internet, ¿con qué frecuencia haces las siguientes cosas? (Si marcas el número "9" es que no sabes o no quieres contestar)

1. Con frecuencia 2. A veces 3. Rara vez 4. Nunca
9. No sabe/No contesta

12. Miro páginas para divertirme
13. Busco información y documentación (por estudios, trabajo, información y formación general...)
14. Busco información sobre ocio, eventos, hobbies...
15. Miro información de otras personas (de sus perfiles, sus vidas, sus novedades y sus comentarios en redes sociales...)
16. Mantengo contacto con personas que no puedo ver de manera frecuente
17. Subo fotos, vídeos, etc.
18. Sigo blogs, webs...
19. Mantengo mi propia web, blog
20. Participo activamente en foros
21. Comparto/reenvío información y novedades DE otros
22. Intercambio información y opiniones CON otros
23. Juego *online* (videojuegos y similares)
24. Apuesto *online*
25. Busco, escucho y/o descargo música
26. Participo en páginas para compartir archivos (música, películas, textos...)
27. Empleo el internet de las cosas (aparatos interconectados, monitorización de actividades, gestión del hogar, etc.)

28. Principalmente... ¿cómo te conectas a internet en casa?

1. Con wifi
2. Con datos
9. No sabe/No contesta

29. ¿Y fuera de casa?

- 1. Sólo me conecto si encuentro wifi
- 2. Principalmente si encuentro wifi, tenga o no datos
- 3. Sólo cuando tengo datos
- 4. Principalmente cuando tengo datos
- 5. Indistintamente con wifi o con datos
- 9. No sabe/No contesta

¿Con qué frecuencia usas internet en los siguientes lugares o dispositivos?

Escala para cada uno de los lugares:

1. Constantemente	2. Muchas veces al día
3. Algunas veces al día	4. Todos o casi todos los días
5. Por lo menos todas las semanas	6. Nunca o casi nunca
7. No tengo/No hay/No conozco	9. No sabe/No contesta

- 30. Móvil propio, en casa
- 31. Móvil propio, en movilidad (transporte, lugares públicos...)
- 32. Ordenador propio, en casa
- 33. Ordenador común en casa
- 34. Centro de estudios, en un ordenador del centro
- 35. Biblioteca, ordenador público
- 36. Punto de acceso público

37. ¿Con qué frecuencia estás en contacto con tu familia a través del móvil/*smartphone*, usando sistemas de mensajería instantánea (WhatsApp, Line, Telegram, etc.) o SMS?

- 1. Constantemente
- 2. Muchas veces al día
- 3. Algunas veces al día
- 4. Diariamente o casi
- 5. Al menos todas las semanas

- 6. Nunca o casi nunca
- 9. No sabe/No contesta

38. ¿Y a través de redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, Wattpad, Snapchat, YouTube, etc.)?

- 1. Constantemente
- 2. Muchas veces al día
- 3. Algunas veces al día
- 4. Diariamente o casi
- 5. Al menos todas las semanas
- 6. Nunca o casi nunca
- 9. No sabe/No contesta

39. ¿Con qué frecuencia estás en contacto con tus amigos/as a través del móvil/smartphone, usando sistemas de mensajería instantánea (WhatsApp, Line, Telegram, etc.) o SMS?

- 1. Constantemente
- 2. Muchas veces al día
- 3. Algunas veces al día
- 4. Diariamente o casi
- 5. Al menos todas las semanas
- 6. Nunca o casi nunca
- 9. No sabe/No contesta

40. ¿Y a través de redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, Wattpad, Snapchat, YouTube, etc.)?

- 1. Constantemente
- 2. Muchas veces al día
- 3. Algunas veces al día
- 4. Diariamente o casi
- 5. Al menos todas las semanas
- 6. Nunca o casi nunca
- 9. No sabe/No contesta

41. ¿Con qué frecuencia estás en contacto con personas que has conocido *online* a través del móvil/*smartphone*, usando sistemas de mensajería instantánea (WhatsApp, Line, Telegram, etc.) o SMS?

- 1. Constantemente
- 2. Muchas veces al día
- 3. Algunas veces al día
- 4. Diariamente o casi
- 5. Al menos todas las semanas
- 6. Nunca o casi nunca
- 9. No sabe/No contesta

42. ¿Y a través de redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, Wattpad, Snapchat, YouTube, etc.)?

- 1. Constantemente
- 2. Muchas veces al día
- 3. Algunas veces al día
- 4. Diariamente o casi
- 5. Al menos todas las semanas
- 6. Nunca o casi nunca
- 9. No sabe/No contesta

¿En qué medida se cumplen las siguientes cuestiones en relación a tu uso del móvil? Indícalo en una escala de 0 a 10, en la que 0 es "nada" y 10 es "totalmente" (99. No sabe/No contesta)

- 43. Miro el móvil constantemente
- 44. Sólo estoy pendiente del móvil cuando espero un mensaje o una llamada
- 45. Incluso en clase estoy pendiente del móvil
- 46. Aunque esté con gente (hablando, pasando el rato) sigo pendiente del móvil

47. En un día normal, ¿para qué cosas usas WhatsApp u otra aplicación de mensajería instantánea (Telegram, Line, etc.)? RESPUESTA MÚLTIPLE, ESCOGER LAS CUATRO MÁS IMPORTANTES

- 1. Cuestiones relacionadas con los estudios (citas con los profesores, consultas)
- 2. Hablar con la familia (simplemente charlar con la familia sin un objetivo específico)
- 3. Planificar actividades familiares (quedar con padres/madres o hermanas, ajustar horarios, organizar tareas de casa...)
- 4. Hablar con amigos/as (simplemente charlar con los/as amigos/as sin un objetivo específico)
- 5. Planificar actividades con amigos/as
- 6. Dar o pedir consejo o ayudar a familiares, amigos/as y/o conocidos/as
- 7. Solicitar información, realizar gestiones personales
- 8. Comprar o vender (quedar con vendedores/as o clientes...)
- 9. Otro uso, ¿cuál?
- 99. No sabe/No contesta

48. ¿Y redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, Wattpad, Snapchat, YouTube, etc.)? RESPUESTA MÚLTIPLE, ESCOGER LAS CUATRO MÁS IMPORTANTES

- 1. Mirar información de amigos, familiares o personas cercanas
- 2. Mirar información de personas que no conozco mucho o desconocidas
- 3. Contar mis cosas, mis gustos, mis interese
- 4. Buscar información de cosas que me gustan o me interesan
- 5. Cuestiones relacionadas con los estudios (citas con los profesores, consultas)
- 6. Hablar con la familia (simplemente charlar con la familia sin un objetivo específico)
- 7. Planificar actividades familiares (quedar con padres/madres o hermanos/as, ajustar horarios, organizar tareas de casa...)

- 8. Hablar con amigos/as (simplemente charlar con los/as amigos/as sin un objetivo específico)
- 9. Planificar actividades con amigos/as
- 10. Dar o pedir consejo o ayudar a familiares, amigos/as y/o conocidos/as
- 11. Solicitar información, realizar gestiones personales
- 12. Comprar o vender (buscar productos, quedar con vendedores/as o clientes...)
- 13. Otro uso, ¿cuál?
- 99. No sabe/No contesta

Pensando en el uso que tú haces de internet y redes sociales, ¿en qué medida te resulta útil para las siguientes cosas? Responde en función de una escala de 0 a 10 en la que 0 es "nada útil" y 10 es "muy útil" (99. No sabe/No contesta)

- 49. Participar en cuestiones sociales y/o políticas
- 50. Generar y difundir contenidos sociales y/o políticos
- 51. Votar y participar en decisiones colectivas
- 52. Apoyar y secundar causas y movilizaciones
- 53. Cuestionar, criticar y denunciar situaciones de injusticia
- 54. Tener influencia sobre las opiniones y decisiones de otras personas

CONTEXTOS DE USO: CENTRO DE ESTUDIOS

55. ¿Estáis los y las estudiantes autorizados a usar el wifi de la escuela?

- 1. No está disponible
- 2. No está disponible, pero *hackeamos* la clave
- 3. Está permitido con restricciones
- 4. Está permitido sin restricciones
- 5. No hay wifi en mi escuela
- 9. No sabe/No contesta

56. ¿Y estáis los estudiantes autorizados a usar vuestros *smartphones* en la escuela?

- 1. No estamos autorizados/as
- 2. Estamos autorizados/as con restricciones
- 3. Estamos autorizados/as sin restricciones
- 9. No sabe/No contesta

Si piensas en tu escuela, ¿con qué frecuencia los profesores piden a los estudiantes las siguientes cosas? Señálalo en función de una escala de 0 a 10 en la que 0 es "nunca" y 10 es "siempre" (99. No sabe/No contesta)

- 57. Usar internet para buscar información para trabajos escolares
- 58. Colaborar con otros estudiantes a través de internet
- 59. Estar en contacto con los profesores para cuestiones escolares a través de internet

60. En el centro (colegio, instituto) en el que estudias, ¿cuáles de estas cosas os enseñan en relación con la tecnología? RESPUESTA MÚLTIPLE. ESCOGER TODAS LAS QUE SE ENSEÑAN

- 1. Tratamiento de textos
- 2. Manejo de bases de datos (Excel, DBase, etc.)
- 3. Creación de presentaciones (Power Point, Prezzi, etc.)
- 4. Manejo, creación y edición de imágenes y gráficos
- 5. Búsqueda de información en internet
- 6. Desarrollo de pensamiento crítico sobre la información que se encuentra en internet
- 7. Conocimiento sobre la manera de proteger los datos personales en internet
- 8. Creación y mantenimiento de webs y/o blogs, aplicaciones, programación
- 9. Enviar y recibir emails

- 10. Comunicarse con otras personas a través de redes sociales (por ejemplo Facebook, Twitter)
- 11. Conectarse a diferentes dispositivos (por ejemplo impresora, cámara, proyector) con un ordenador
- 12. Uso de dispositivos digitales como *tablets*, *smartphones*, etc.
- 13. Creación de contenidos propios (vídeos, etc.)
- 14. Ninguna de las anteriores

CONTEXTOS DE USO: FAMILIA

¿El uso de la tecnología (internet, teléfono móvil), ha hecho que en las familias haya aumentado o disminuido...?

Escala para todas las cuestiones:

1. Ha aumentado	2. Ha disminuido
3. Permanece igual	9. No sabe/No contesta

- 61. La comunicación entre padres e hijos/as
- 62. Las peleas y los malos entendidos en la familia
- 63. Las relaciones con los hermanos/as
- 64. Las relaciones con otros familiares
- 65. La protección de la intimidad
- 66. El hacer cosas juntos

PERCEPCIONES SOBRE LA CAPACITACIÓN Y CARENCIAS

Indícanos cuáles de estas cosas sabes hacer:

Escala para todas las cuestiones:

1. Sí	2. No	9. No sabe/No contesta
-------	-------	------------------------

- 67. Sé tratar y editar textos
- 68. Sé manejar bases de datos

- 69. Sé crear presentaciones
- 70. Sé cómo usar los "botones de denuncia"
- 71. Sé bloquear mensajes de personas de las que no quiero saber nada
- 72. Sé cambiar la configuración de privacidad en la red social
- 73. Sé borrar el registro de las páginas visitadas
- 74. Sé publicar un comentario en un blog, página web o foro
- 75. Sé crear un blog, web, etc., para compartir información, trabajos, archivos...
- 76. Sé descargar aplicaciones
- 77. Sé conectarme a una red wifi desde *smartphone*
- 78. Sé acceder a los mismos documentos, contactos y aplicaciones desde cualquier dispositivo
- 79. Sé desactivar la función que muestra mi posición geográfica
- 80. Sé proteger un *smartphone* con un PIN o un patrón de pantalla ..

81. A la hora de adquirir conocimientos, resolver un trabajo de escuela, o solucionar problemas relacionados con la tecnología.

ELEGIR TRES MÁXIMO.

- 1. Busco tutoriales, especialistas o webs especializadas en internet ...
- 2. Uso Google u otro motor de búsqueda
- 3. Uso Wikipedia u otra enciclopedia en línea
- 4. Pregunto a amigos o conocidos
- 5. Pregunto a familiares
- 6. Pregunto en mi centro educativo, a profesores
- 7. Miro libros y documentación sobre el tema
- 8. Hago cursos
- 9. Otros

En general, pensando en el manejo de las distintas tecnologías de comunicación (teléfono móvil, redes sociales, correo electrónico, WhatsApp u otras

aplicaciones de mensajería instantánea), ¿cuál crees que es tu grado de habilidad respecto a...?

Escala para todas las cuestiones:

1. Soy mucho más habilidoso/a que ellos/as
2. Soy bastante más habilidoso/a que ellos/as
3. Soy algo más habilidoso/a que ellos/as
4. Soy igual de habilidoso/a que ellos/as
5. Soy algo menos habilidoso/a que ellos/as
6. Soy bastante menos habilidoso/a que ellos/as
7. Soy mucho menos habilidoso/a que ellos/as
9. No sabe/No contesta

82. Tus amigos
83. La gente de tu edad en general
84. Tu padre/madre
85. Tus profesores

LAS TIC COMO VEHÍCULO DE RELACIÓN

86. ¿Tienes perfil propio en una red social, que uses habitualmente?

1. Sí
- 2.No
9. No sabe/No contesta

87. Si tienes... ¿cuántos?

1. Uno
2. Más de uno
9. No sabe/No contesta

A continuación te voy a leer una serie de frases y me gustaría que me dijeras tu grado de acuerdo o desacuerdo para cada una de ellas, en función de una escala

de 0 a 10 en la que 0 significa "totalmente en desacuerdo" y 10 "totalmente de acuerdo" (99. No sabe/No contesta)

- 88. Las redes sociales te quitan tiempo para las relaciones personales
- 89. Las personas mienten más en internet y en las redes sociales que cara a cara
- 90. La comunicación y las relaciones a través de redes sociales son frías e impersonales
- 91. La manera en que cada cual se relaciona a través de las redes sociales dice mucho de uno mismo
- 92. La imagen que se ofrece en las redes sociales tiene poco que ver con la realidad de las personas
- 93. Participar en las redes sociales facilita y hace mejores las relaciones personales
- 94. Las redes sociales facilitan que muestres una parte de ti que no puedes mostrar en el cara a cara
- 95. En las redes sociales se habla de las mismas cosas que fuera de ellas
- 96. La comunicación *online* es más pobre, más limitada, que la que se tiene cara a cara
- 97. La imagen que se ofrece en las redes sociales se adapta a lo que quieres conseguir
- 98. Las redes sociales no sirven para hablar de cosas importantes y personales
- 99. En las redes sociales las normas de relación (cómo decir las cosas, qué tipo de comentarios poner, cómo evitar malentendidos, etc.) son distintas a las que existen en el cara a cara
- 100. Las redes sociales facilitan encontrar personas con las que puedes llegar a tener relaciones personales y afectivas intensas
- 101. Las redes sociales hacen que te sientas más controlado
- 102. Perder intimidad es un precio que se paga por participar en las redes sociales, pero vale la pena
- 103. En las redes sociales no estás tan expuesto/a como en las relaciones personales; no te pueden hacer tanto daño ...

- 104. En las redes sociales te engañan muchas veces
- 105. En las redes sociales te arriesgas a que te hagan mucho daño ...
- 106. Al usar redes sociales resulta inevitable
que personas desconocidas sepan cosas de ti
- 107. Es complicado controlar la imagen
que se ofrece a través de las redes sociales

Te voy a leer una serie de frases y me gustaría que me manifestaras tu grado de acuerdo o desacuerdo para cada una de ellas, en función de una escala de 0 a 10 en la que 0 significa "totalmente en desacuerdo" y 10 "totalmente de acuerdo" (99. No sabe/No contesta)

- 108. Desde que tengo mi móvil es más fácil organizar
mis actividades cotidianas
- 109. Gracias a internet y las redes sociales me siento más
conectado/a a mis amigos
- 110. Gracias a internet y las redes sociales me siento más
conectado/a a mi familia
- 111. Desde que tengo mi móvil siento que debo estar siempre
disponible para mi familia y amigos
- 112. Gracias a internet y las redes sociales es más fácil hacer
mis tareas y trabajos de la escuela

MEDIACIONES

¿En qué medida tus padres o tutores legales...? Contesta en función de una escala 0-10, en la que 0 significa "nada" y 10 significa "totalmente" (99. No sabe/No contesta)

- 113. Hablan contigo sobre lo que haces en internet
- 114. Te enseñan y ayudan con cosas relacionadas con internet
- 115. Se sientan contigo mientras usas internet (viendo lo que haces,
pero sin participar)
- 116. Te animan a explorar y aprender cosas por ti mismo/a
en internet
- 117. Comparten actividades contigo en internet

- 118. Comparten claves o contraseñas para compras o registros en internet
- 119. Te ayudan cuando tienes dificultades para hacer o encontrar algo en internet
- 120. Te explican por qué algunas páginas son buenas o malas
- 121. Te sugieren cómo mejorar tu seguridad en internet
- 122. Te sugieren cómo comportarte con otras personas en internet ...
- 123. Te ayudan y aconsejan sobre lo que deberías hacer si algo te molesta en internet

¿Y tus profesores? Misma escala anterior

- 124. Hablan contigo sobre lo que haces en internet
- 125. Te enseñan y ayudan con cosas relacionadas con internet
- 126. Se sientan contigo mientras usas internet (viendo lo que haces, pero sin participar)
- 127. Te animan a explorar y aprender cosas por ti mismo/a en internet
- 128. Comparten actividades contigo en internet
- 129. Te ayudan cuando tienes dificultades para hacer o encontrar algo en internet
- 130. Te explican por qué algunas páginas son buenas o malas
- 131. Te sugieren cómo mejorar tu seguridad en internet
- 132. Te sugieren cómo comportarte con otras personas en internet ...
- 133. Te ayudan y aconsejan sobre lo que deberías hacer si algo te molesta en internet