

fad

Fundación **FAD** Juventud

1 de marzo de 2022

Fundación **FAD** Juventud

Mejorar el bienestar y la calidad de vida de la juventud como protagonista del presente y artífice del futuro.

Analizando, actuando e influyendo en todo lo que afecta al desarrollo de la juventud

Investigación

Entre la añoranza y la incomprensión

La adolescencia del siglo XXI desde las
percepciones del mundo adulto

Adolescencia:

“Una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios”, según la OMS.

fad



¿Cómo ve y valora la población adulta a los y las adolescentes?

Se trata de conocer cómo la **población general adulta** entiende y valora **qué es la adolescencia** y cómo son los y las adolescentes en el momento actual

Hablamos con población adulta con y sin hijas/os adolescentes entre octubre de 2020 (fase cualitativa) y marzo de 2021 (fase cuantitativa)

METODOLOGÍA: Cualitativa (grupos de discusión) y cuantitativa (encuesta online)

VARIABLES:

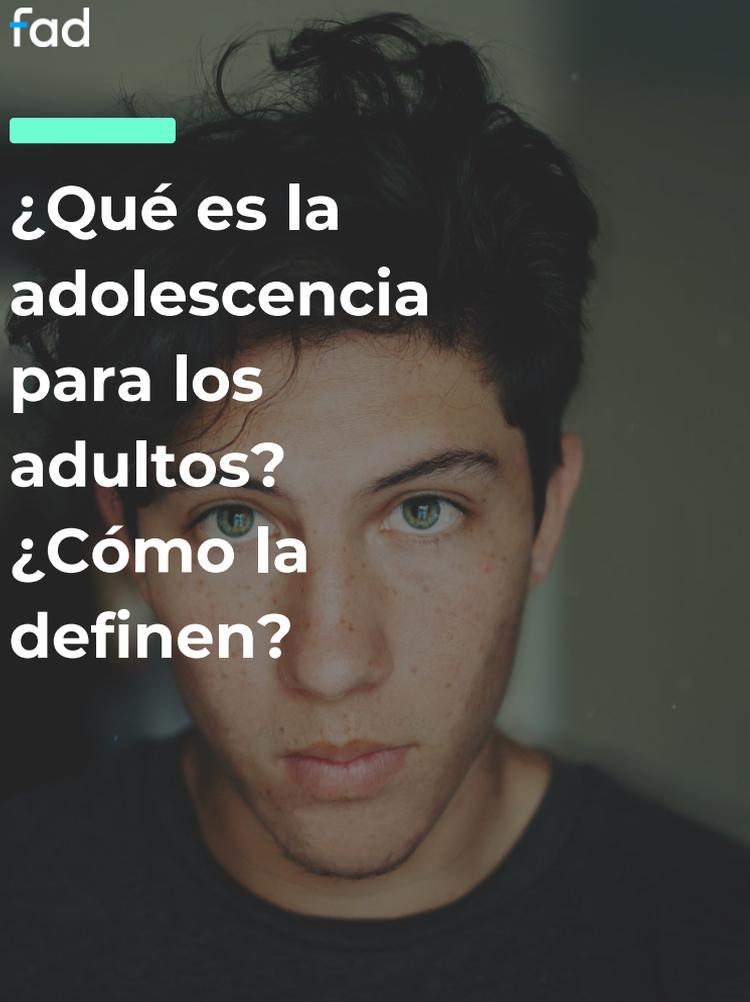
EDAD

Grupos de discusión a personas entre 20-65 años

Encuestas online a 1.800 personas entre 25 y 65 años

GÉNERO

50% de hombres y 50% de mujeres en los grupos de discusión.



¿Qué es la
adolescencia
para los
adultos?
¿Cómo la
definen?

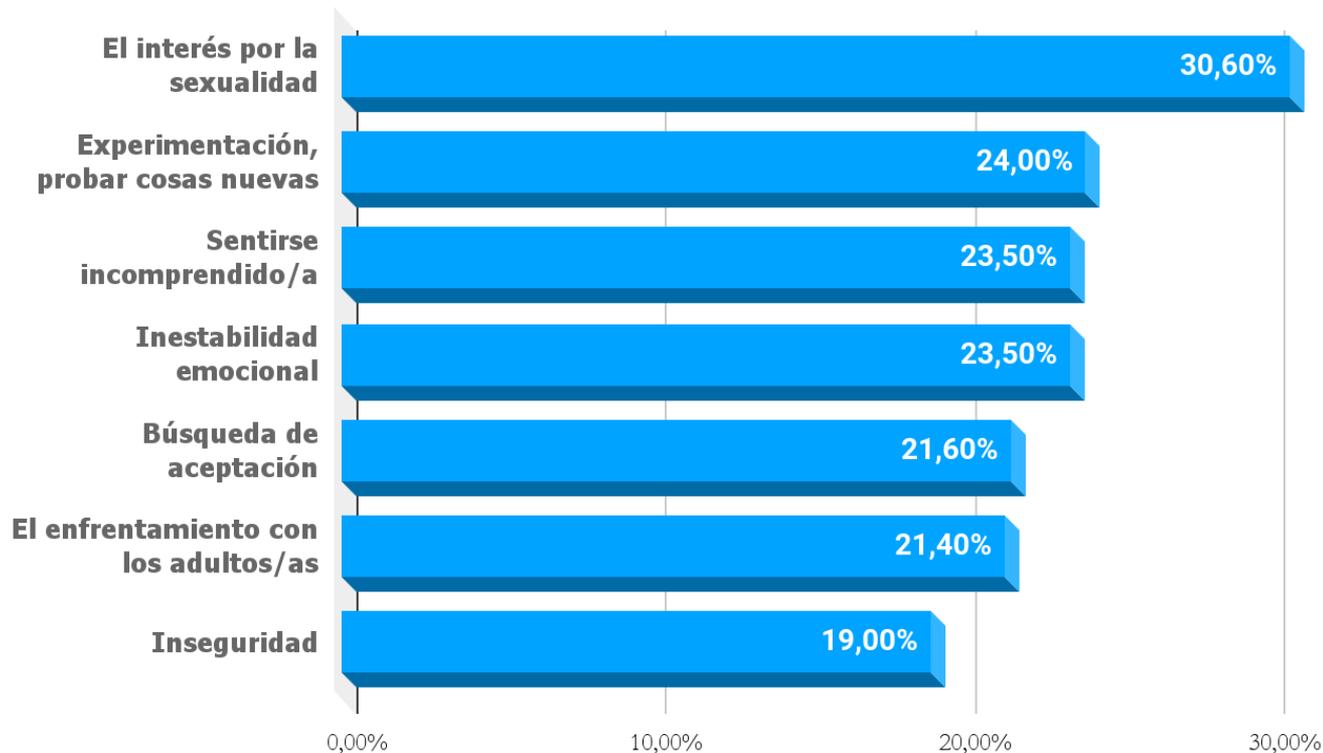
Etapa vital, acotada aproximadamente
entre los 13 y los 17 años.

- Etapa **turbulenta**, de cambio.
- Descrita como de **sufrimiento**, decepción y **presión social**.
- **Montaña rusa** de emociones naturalizada discursivamente y atribuida a las "hormonas".
- Asociada a la **necesidad de agradar, encajar e integrarse** en el entorno, fuera de la familia.
- Periodo en el que **todo se vive a corto plazo, de asunción de riesgos y de irresponsabilidad**.

Aspectos que más definen a la etapa adolescente

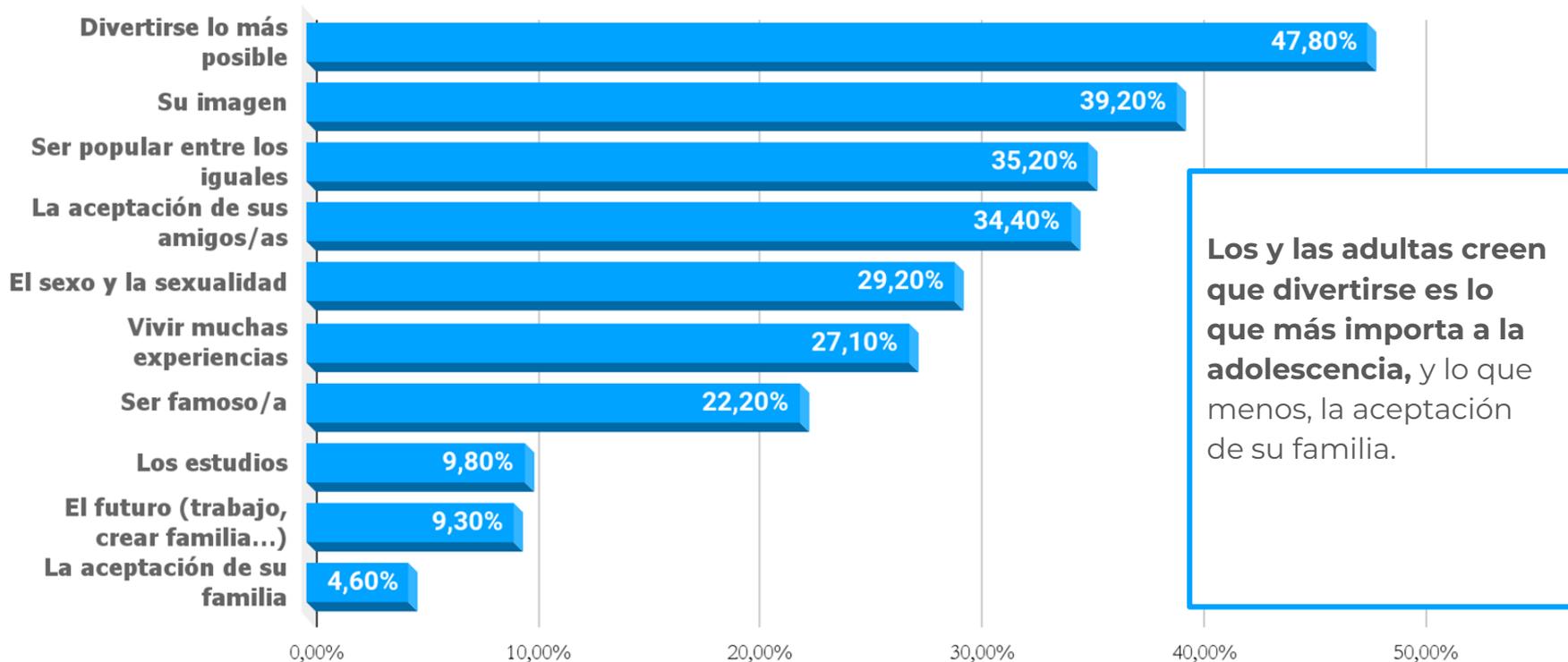
Respuesta múltiple

Interés sexual, probar cosas nuevas y sentirse incomprendidos/as, principales características de la etapa adolescente para las personas adultas



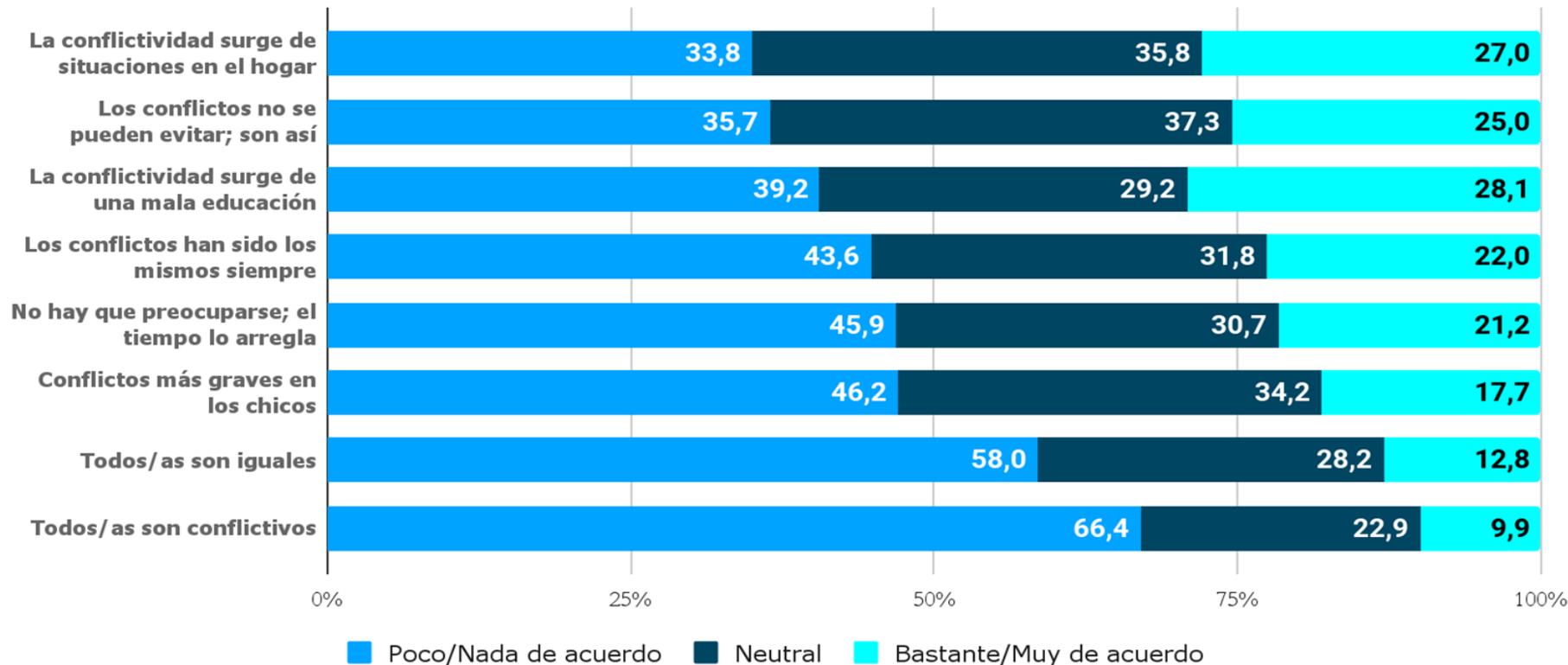
Principales motivaciones / intereses de los y las adolescentes

Respuesta múltiple



Grado de acuerdo con afirmaciones sobre la conflictividad en la adolescencia

Escala 0-10

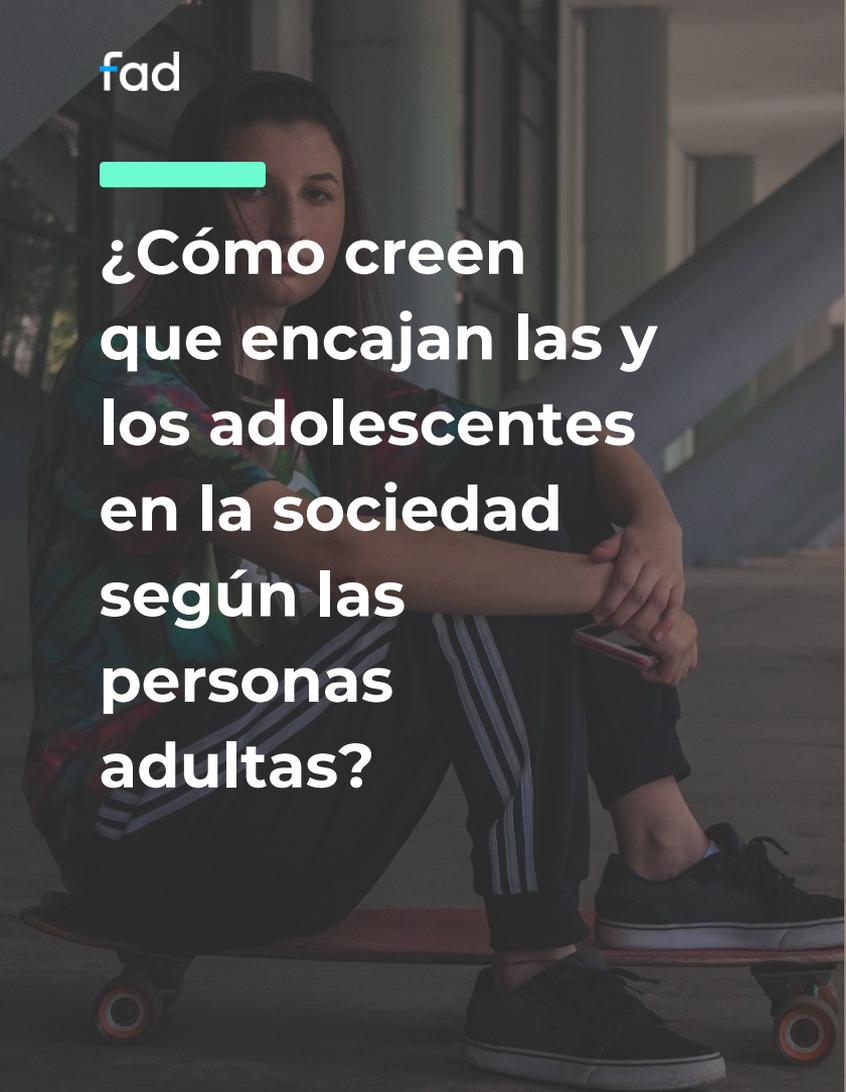


Comparativa de las características de adolescentes actuales y anteriores

Respuesta múltiple

Aparece una cierta distorsión generacional: cualquier pasado fue mejor. Se presenta una visión de irresponsabilidad de los y las adolescentes actuales.





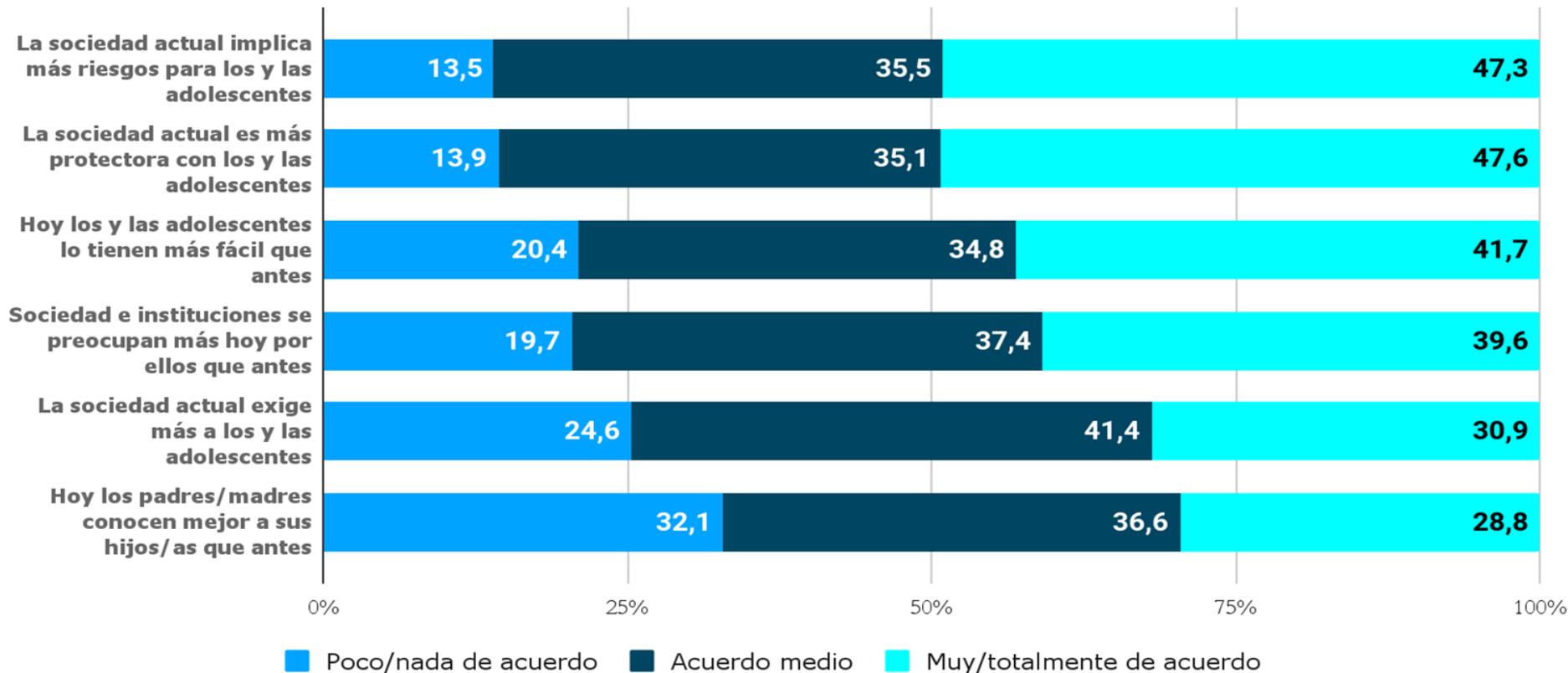
¿Cómo creen
que encajan las y
los adolescentes
en la sociedad
según las
personas
adultas?

Se entiende que el contexto socioeconómico actual es complicado, pero es muy común señalar el clima de sobreprotección.

- Se enfatizan aspectos sobre la adolescencia como la inquietud por el futuro, pero también la **resignación** y el **carácter acomodado** de las nuevas generaciones.
- Aunque, especialmente entre **padres y madres aparece una posición defensiva** hacia los cambios profundos que van a experimentar sus hijos e hijas durante esta etapa y por el tiempo que les ha tocado vivir.

Grado de acuerdo con afirmaciones sobre el contexto social de la adolescencia

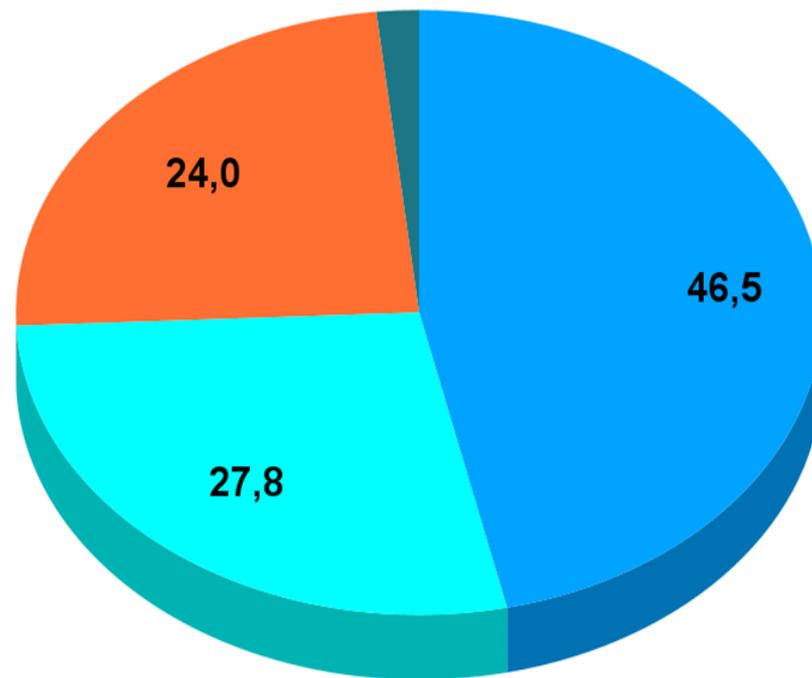
Datos en % y escala de 0-10



¿La sociedad trata a los/las adolescentes como ciudadanos/as de pleno derecho?

Respuesta única

1 de cada cuatro personas adultas cree que no se trata a las y los adolescentes como ciudadanos de pleno derecho.

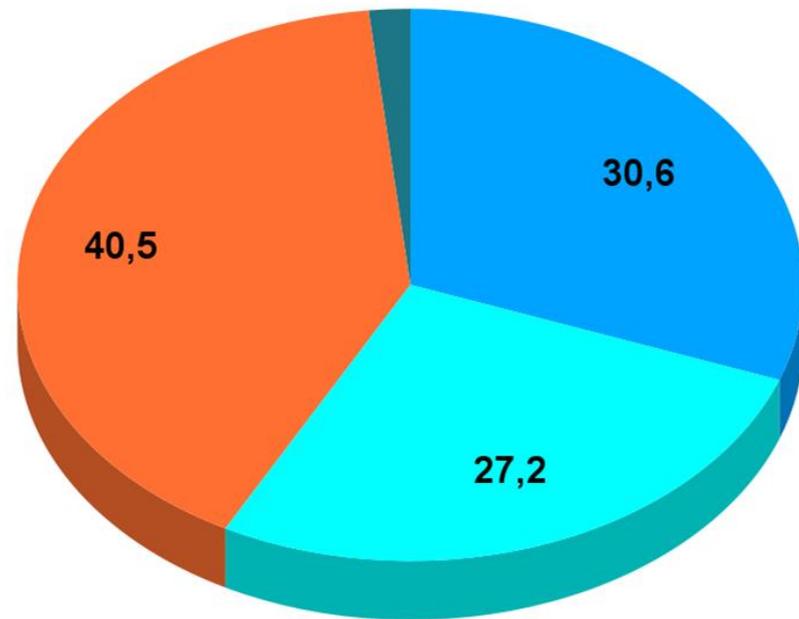


● Totalmente+bastante ● Suficiente ● Poco/Nada ● NsNc

¿Se escucha a los y las adolescentes?

Respuesta única

4 de cada diez personas adultas cree que se escucha poco o nada a los adolescentes



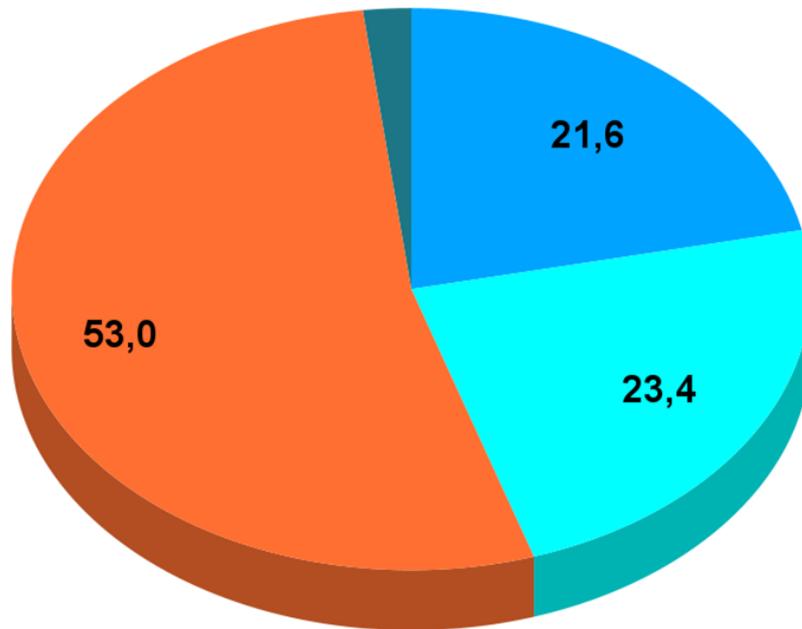
● Totalmente+bastante ● Suficiente ● Poco/Nada ● NsNc

¿Se interesan por los asuntos que afectan al conjunto de la sociedad?

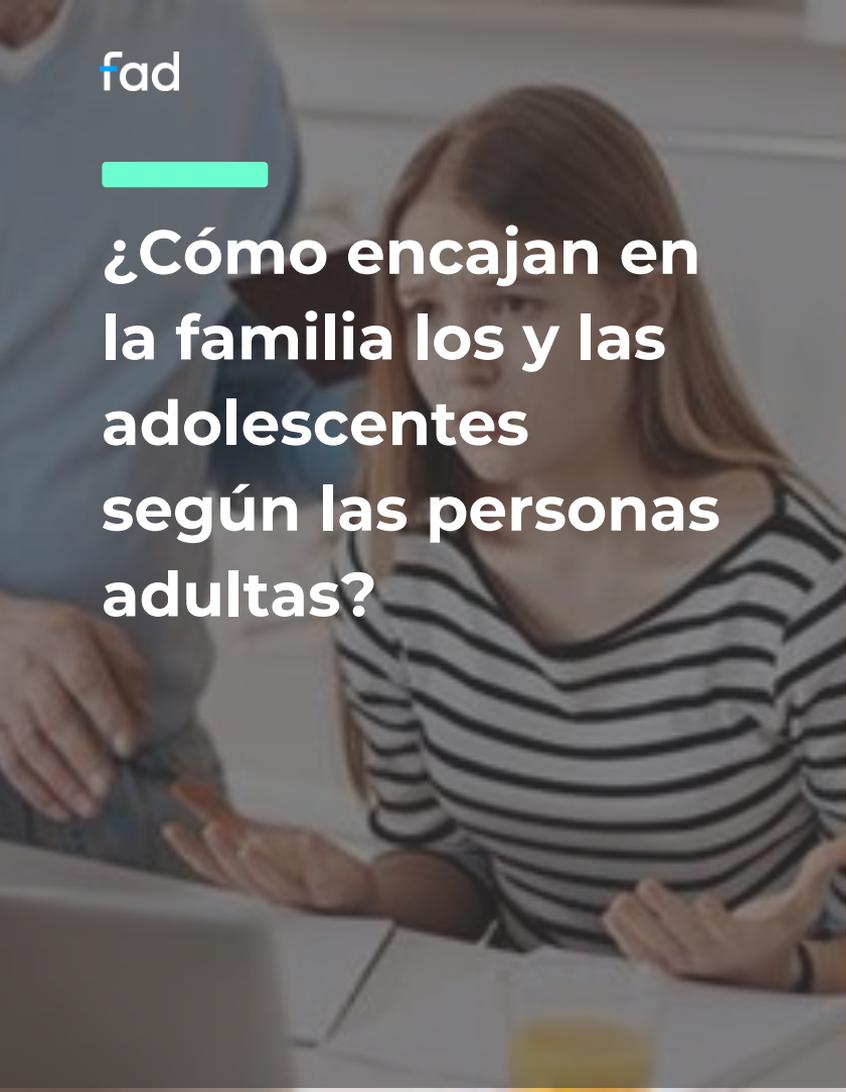
Respuesta única

Más de la mitad de las personas adultas

consideran que las y los adolescentes no se interesan por cuestiones que afectan al conjunto de la sociedad



● Totalmente+bastante ● Suficiente ● Poco/Nada ● NsNc



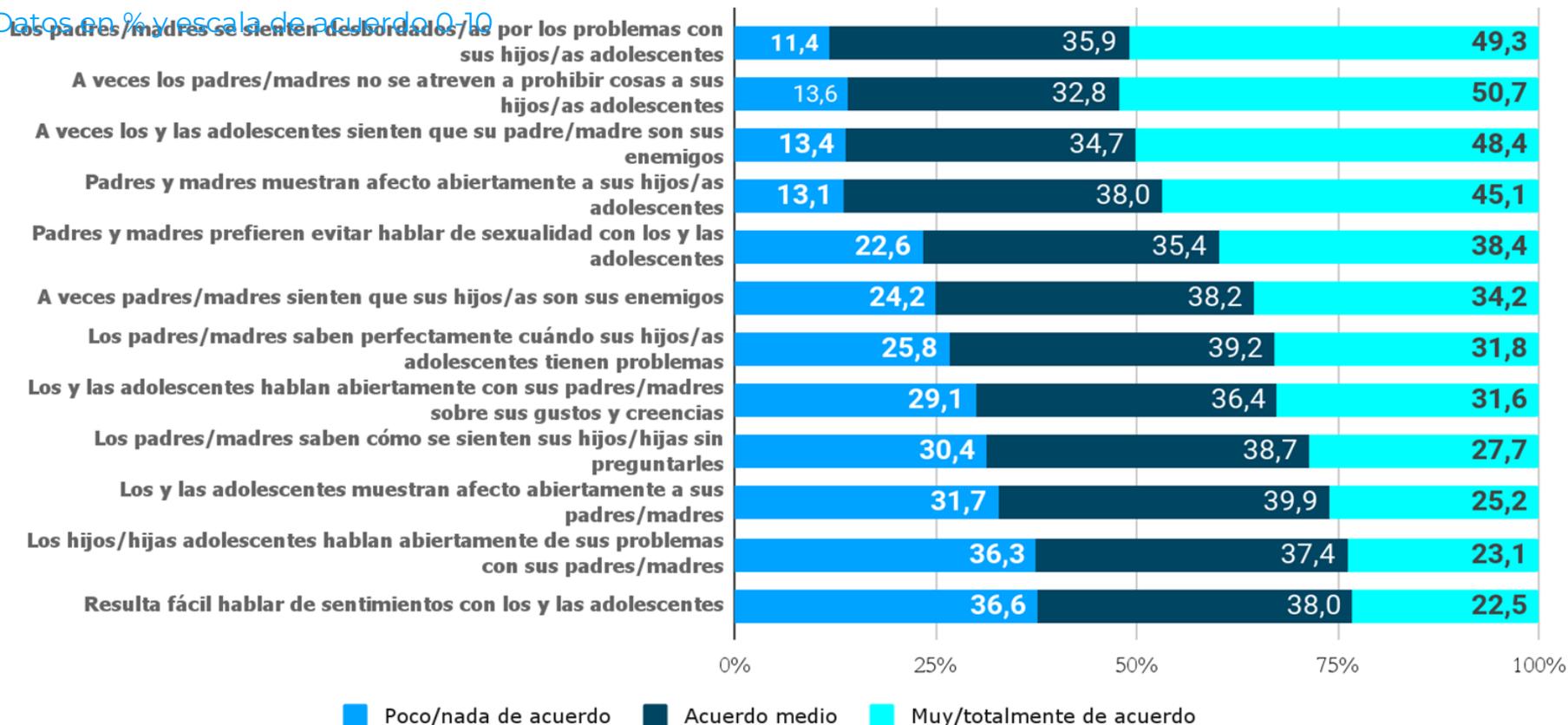
¿Cómo encajan en la familia los y las adolescentes según las personas adultas?

El discurso adulto señala que la **situación general es de confrontación directa ante los progenitores**, ante las que las familias optan por ser más permisivos ("saber acompañar", "dar espacio", "abrir caminos") o más restrictivos

- Es importante recalcar que, cuando se habla de las relaciones familiares, se hace desde la asunción de una **barrera comunicativa inevitable** entre adolescentes y progenitores.

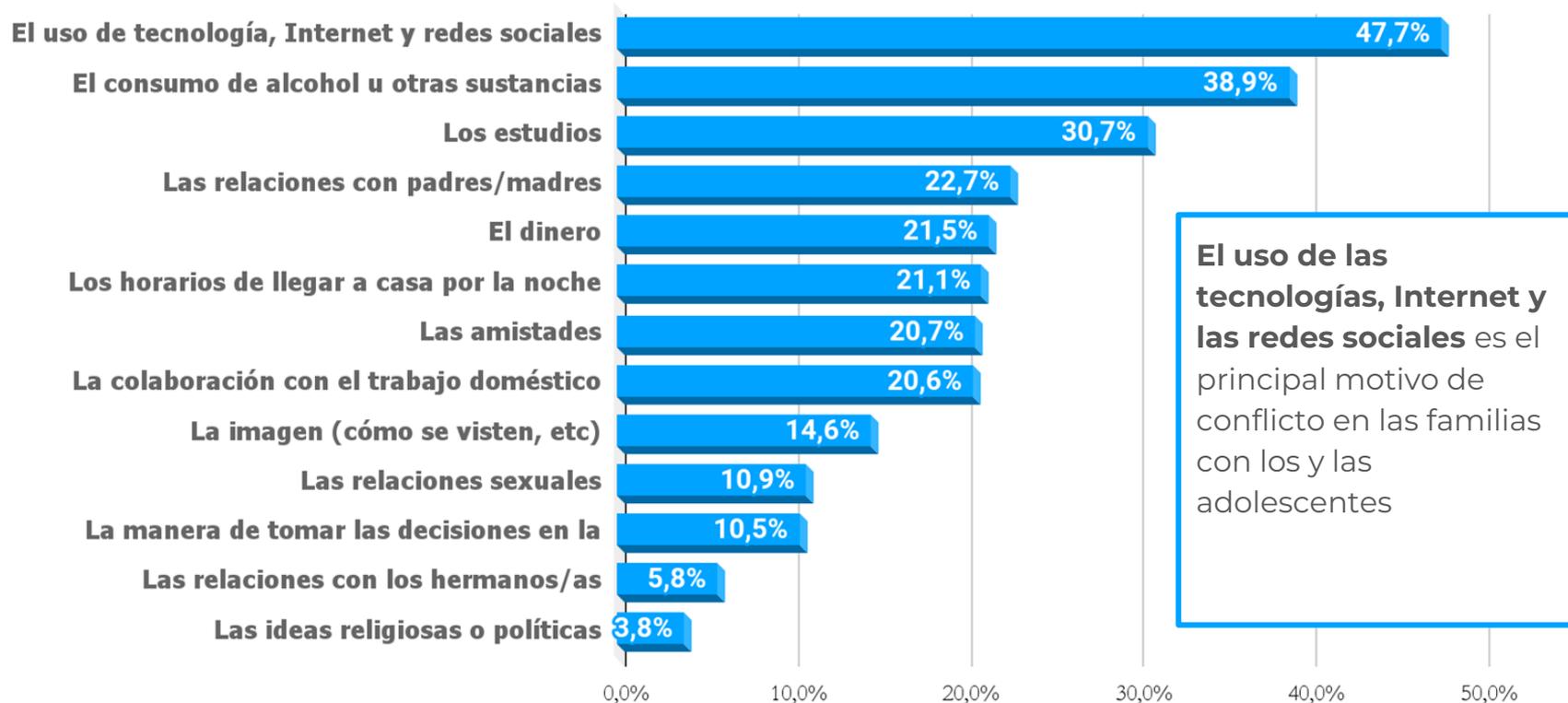
Grado de acuerdo afirmaciones sobre las relaciones en familias con adolescentes

Datos en % y escala de acuerdo 0-10



Principales motivos de discrepancia en las familias con hijos/as adolescentes

Respuesta múltiple



Grado de acuerdo sobre el uso de TICs por adolescentes

Datos en % y escala de acuerdo 0-10



36%

OPTIMISTAS Y
ECUÁNIMES

¿CÓMO PERCIBEN A LA ADOLESCENCIA? -----

- ▶ **Equilibran**
- ▶ **Consideran que ni todas ni todos las y los adolescentes son iguales**
- ▶ **Balancen lo bueno y lo malo de esta generación**

49,6%
mujeres50,4%
hombres----- Media de **edad mayor**----- Prácticamente **por igual**
hombres que mujeres----- Más gente con **niveles básicos**
de estudios (hasta secundaria)

34%

REALISTAS CON
TINTES MUY CRÍTICOS

¿CÓMO PERCIBEN A LA ADOLESCENCIA? -----

- ▶ Individualizan
- ▶ Se preocupan
- ▶ Califican a esta generación con más atributos negativos que positivos

56,3%
mujeres43,7%
hombres

- Son algo **más mayores**, de media
- Mayor presencia de **mujeres**
- Este grupo incluye a más **parejas sin hijos**

30%

SATISFECHAS CON
VISIÓN UTÓPICA

¿CÓMO PERCIBEN A LA ADOLESCENCIA? -----

- ▶ Generalizan
- ▶ Desdramatizan
- ▶ Consideran a esta generación mejor que las anteriores

46,2%
mujeres53,8%
hombres----- De media, son **más jóvenes** que los otros tipos y tienen **más hijos**----- Más presencia de personas de **clase alta**----- Más inclinación hacia lo **religioso**----- Ideologías políticas más de **derechas**

1

Padres y madres perciben como un reto lidiar con las características que identifican como propias de la adolescencia actual: individualismo, presión por la imagen, sobreexposición a redes, etc.

Padres y madres afrontan la adolescencia con una **visión negativa y mucha resignación**. Aunque se aprecian “avances” en cuestiones (mayor confianza), **la adolescencia tiende a ser puesta en una balanza en la que las desventajas pesan más.**

No **existe conexión intergeneracional**, reina el tópico “cualquier tiempo pasado fue mejor”.



3

Actitud defensiva de las familias

Parten de una actitud de defensa anticipatoria:

“Hay que prepararse para lo peor” y hay que “superarlo”, como un “problema” que “no se va a solucionar nunca”, o casi una enfermedad que “hay que pasar”.

4

Enorme inseguridad de padres y madres

Enorme inseguridad sobre la capacidad y los recursos de padres y madres para afrontar esta etapa en términos educativos

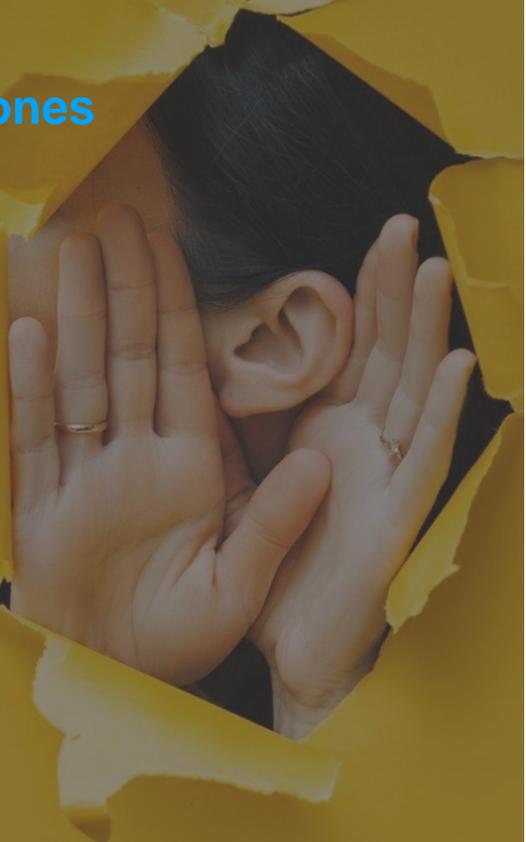
Se mueven entre la **permisividad** y la **sobreprotección**, sin lograr encontrar muchas veces el equilibrio.

5

Miedo y preocupación por encima de la realidad

Crece el miedo a los riesgos a los que están más expuestos/as ahora y porque en esta etapa **los y las adolescentes se alejan de los progenitores**: padres y madres pierden protagonismo como referente, se produce cierto alejamiento y desapego respecto a la familia.

Entre muchos padres y madres se asienta una **sensación de impotencia** que, en ocasiones, puede derivar en dejación.



6

Problemas de comunicación, incomodidad para hablar de ciertos temas

En esta etapa se crean grandes barreras para la comunicación: hermetismo de los/las adolescentes e inseguridad de progenitores.

Resulta evidente la **incomodidad que genera abordar muchos temas, y esto es algo que afecta a ambas partes:** relaciones, sexualidad, drogas, etc. Genera vergüenza y se pasa por ellos superficialmente.

A blurred background image of a woman's face, looking directly at the camera. Her eyes are visible, and she has dark hair.

7 Necesidad de revisar la mirada adulta

Las personas adultas deben saber lidiar con la distancia generacional, **aprender a compartir y disfrutar** el espacio y las experiencias con los y las adolescentes, y tener el temple y la paciencia para comprobar cómo dar espacios de autonomía tiene sus frutos.

Replantear e identificar qué es lo prioritario en lo cotidiano de la relación con los y las adolescentes, para con ello establecer una **negociación adecuada y con contenido de las normas, dimensionar los riesgos, y poner el foco en la educación y el crecimiento emocional.**

fad

Fundación **FAD** Juventud

1 de marzo de 2022

Gracias

www.fad.es

Síguenos

